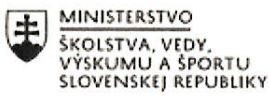
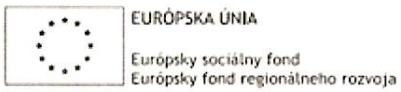
a







OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská ulica 54/21,Slovenská Kajňa
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
5. Kód projektu ITMS 2014+	312011R046
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov Matematiky a Informatiky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08.10. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Vladislav Mižák
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsslovkajna.edupage.org

11. **Manažérske zhrnutie**:

Matematické myslenie a základné schopnosti poznávania v oblasti vedy a techniky.

Kľúčové slová: matematické myslenie, kompetencia, analyticko- kritické myslenie, IKT, veda a technika

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod – otvorenie stretnutia, privítanie členov klubu, prezenčná listina, oboznámenie s témou stretnutia,
2. Matematické myslenie a základné schopnosti poznávania v oblasti vedy a techniky,
3. Diskusia,
4. Záver.

13. **Závery a odporúčania**:

Matematika rozvíja u žiakov matematické myslenie, ktoré je potrebné pri riešení rôznych problémov v každodenných situáciách. Má napomôcť rozvoju ich algoritmického myslenia, schopnosti pracovať s návodmi, prípadne ich tvoriť. Žiaci si vďaka nemu majú možnosť osvojiť nové pojmy, vzťahy medzi nimi, spoznať nové metódy práce a aplikovať učivo nielen v matematike, ale aj v iných vedných odboroch.

Kompetencia uplatňovať základ matematického myslenia a základné schopnosti poznávať v oblasti vedy a techniky používa matematické myslenie na riešenie praktických problémov v každodenných situáciách:

- používa matematické modely logického a priestorového myslenia a prezentácie (vzorce, modely, štatistika, diagramy, grafy, tabuľky),
- využíva pri riešení problémov vhodné metódy založené na analyticko-kritickom a tvorivom myslení,
- je otvorená využívaniu rôznych, aj inovatívnych postupov, formuluje argumenty a dôkazy na obhájenie svojich výsledkov,
- dokáže spoznávať pri jednotlivých riešeniach ich klady i zápory,
- pomáha osvojiť základné zručnosti v oblasti IKT ako predpoklad ďalšieho rozvoja,
- dokáže vytvoriť jednoduché tabuľky a grafy a pracovať v jednoduchom grafickom prostredí,
- dokáže využívať IKT pri vzdelávaní,
- uvedomuje si potrebu učenia sa ako prostriedku sebarealizácie a osobného rozvoja,
- dokáže kriticky zhodnotiť informácie a ich zdroj, tvorivo ich spracovať a

prakticky využívať,

- vie prezentovať sám seba a výsledky svojej prace.

Učitelia v diskusii konštatovali, že je dôležité zadávať žiakom úlohy na rozvoj matematického myslenia vo všetkých predmetoch, pretože nepriamo podnecujú žiakov k záujmu o vedu a techniku. U niektorých žiakov vzbudia záujem o štúdium na stredných a vysokých školách technického zamerania a k voľbe svojho budúceho povolania.

V závere sa koordinátor pedagogického klubu poďakoval všetkým zúčastneným členom a pedagogický klub ukončil.

14. Vypracoval(meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Hrabčáková
15. Dátum	8.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil(meno, priezvisko)	Mgr. Vladislav Mižák
18. Dátum	8.10.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

.

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská ulica 54/21,Slovenská Kajňa
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
Kód ITMS projektu:	312011R046
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov Matematiky a Informatiky

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Dátum konania stretnutia: 8.10. 2020

Trvanie stretnutia: od ...14.30.....hod do.....16.00.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Vladislav Mižák		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
2.	Mgr. Katarína Hrabčáková		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
3.	Ing. Pavol Žec		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4.	Mgr. Jana Balogáčová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa

5.	Mgr. Lucia Oslovičová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
6.	Mgr. Ľubica Bačová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
7.	Mgr. Marián Oľšav		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia