

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
5. Kód projektu ITMS 2014+	312011R046
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov slovenského jazyka a literatúry
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.10. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Magdaléna Jenčová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsslovkajna.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Stretnutie bolo zamerané na uplatňovanie skupinovej práce vo vyučovaní. Hľadanie cesty pri riešení úloh.

Kľúčové slová: skupinová práca, samostatnosť, motivácia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod – otvorenie stretnutia, prezenčná listina, určenie zapisovateľa
2. Uplatňovanie skupinovej práce vo vyučovaní
3. Aplikácia témy do praxe
4. Diskusia
5. Záver

13. Závery a odporúčania:

Cieľom stretnutia je uplatňovanie skupinovej práce vo vyučovaní. Učítelia sa zhodli, že skupinová práca sa často spája aj so samostatnosťou, lepšou motiváciou, kooperáciou a súvisí aj so zodpovednosťou.

Žiaci sa učia pre seba, pre svoju skupinu a pre spoločný výsledok. Skupinová práca je nielen metódou, ale aj cieľom vyučovania.

Učítelia dbajú na to, aby skupinová práca bola zameraná na hľadanie cesty pri riešení úloh na základe úcty voči druhému a záujmu o spoluprácu.

K tomu patrí aj pochopenie, že skupinová práca bude nefunkčná, ak sa jednotliví členovia skupiny budú správať nedisciplinovane alebo budú vyrušovať, preto žiakov musíme učiť pracovať v skupine.

V dobre organizovanej a realizovanej skupinovej práci sa žiaci učia rozlišovať problémy v sociálnych súvislostiach, objasňovať, hodnotiť a spoločne so svojimi spolužiakmi nachádzať riešenia problému.

Učítelia sa zhodli, že počas skupinovej práce sú žiaci v relatívne chránenom priestore, v ktorom sa bez strachu informujú, pýtajú, diskutujú o téme a vzájomne sa inšpirujú.

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
Kód ITMS projektu:	312011R046
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov slovenského jazyka a literatúry

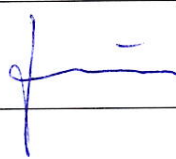
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Dátum konania stretnutia: 13. 10. 2020

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Magdaléna Jenčová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
2.	Mgr. Jana Peštová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
3.	Mgr. Jana Balogáčová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4.	Mgr. Tatiana Popovičová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
5.	Mgr. Lucia Oslovičová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa