Das Thema: Schulsachen

Przypominam o wysyłaniu wykonanych ćwiczeń do mnie na mój adres mailowy

Pozdrawiam

Przepiszcie słówka do zeszytu.

 Słowniczek

 **Beamer, der, -** – rzutnik

**Bleistift, der, -e** – ołówek

**brauchen** – potrzebować

**CD-Player, der, -** – odtwarzacz CD

**Federtasche, die, -n** – piórnik

**Füller, der -** – pióro

**Heft, das, -e** – zeszyt

**kaufen** – kupować

**Kuli, der, -s** – długopis

**Laptop, der, -s** – laptop

**Lehrbuch, das, -bücher** – pod­ręcznik

**Lineal, das, -e** – linijka

**Magnet, der, -en** – magnes

**Marker, der, -** – marker, pisak

**Pinnwand, die, Pinnwände** – tablica korkowa

**Radiergummi, der , -s** – gumka do ścierania

**Schere, die, -n** - nożyczki

**Schulsachen, die** – przybory szkolne

**Tafel, die, -n** – tablica

**Taschenrechner, der, -** – kalkulator

Rzeczowniki niemieckie używamy z rodzajnikami określonymi i nieokreślonymi. Rzeczowniki te odmieniają się przez przypadki, podczas odmiany zmieniają się formy rodzajników. Odmiana rzeczowników niemieckich w I i IV przypadku

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | męski | żeński | nijaki | Liczba mnoga |
| Mianownik/przypadek I | der/ein Kuli | die /eine Schere | das/ein Heft | die/- Kulis |
| Biernik/przypadek IV | Den/einen Kuli | die /eine Schere | das/ein Heft | die/- Kulis |

 Forma rodzajnika nieokreślonego w bier­niku jest identyczna z formą rodzajnika nieokreślonego w mianowniku, kiedy po­przedzają one rzeczowniki rodzaju **żeńskie­go** i **nijakiego** w liczbie pojedynczej oraz rzeczowniki wszystkich rodzajów w liczbie mnogiej. Natomiast rodzajnik nieokreślony, poprzedzający rzeczowniki rodzaju **męskie­go**, ma w bierniku formę ***einen***. W liczbie mnogiej nie ma rodzajnika nieokreślonego.

Ćwiczenie 1.

 Przetłumaczcie na język polski**.**

książka zeszyt

długopis linijka

 ołówek tablica

Ćwiczenie 2.

 Zapoznajcie się z planem lekcji Michaela i zaznaczcie, które zdania są zgodne z jego treścią (*richtig*), a które nie (*falsch*).

 ............/5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Montag** | **Dienstag** | **Mittwoch** | **Donnerstag** | **Freitag** |
| **7.30-8.15** | Deutsch | Französisch | Geschichte  | Geographie | Englisch  |
| **8.15-9.00** | Deutsch | Mathematik  | Latein | Deutsch | Chemie  |
| **9.15-10.00** | Latein  | Physik | Englisch  | Latein | Geschichte |
| **10.00-10.45** | Wirtschaftskunde | Musik | Mathematik  | Biologie | Französisch |
| **11.00-11.45** | Chemie | Sozialkunde | Französisch | Mathematik | Religion  |
| **11.45-12.30** | Mittagspause  | Mittagspause | Mittagspause | Mittagspause  | Mittagspause  |
| **12.30-13.10** | Biologie  | Deutsch | Sport | Informatik | Mathematik  |
| **13.10-13.55** | Englisch | Religion | Sport  | Informatik  | Kunst |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | R | F |
| 1. Michael hat am Donnerstag 8 Stunden Unterricht. |  |  |
| 2. Michael lernt drei Fremdsprachen. |  |  |
| 3. Er hat Geschichte mittwochs und freitags. |  |  |
| 4. Er hat eine Stunde Geographie in der Woche. |  |  |
| 5. Sport hat er nur am Dienstag. |  |  |

 |  |  |

Ćwiczenie 3.

Jakie przybory szkolne potrzebujecie na tych lekcjach. Zapiszcie ich nazwy. Nie zapomnijcie o rodzajnikach.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Mathe | Biologie |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |