

ROZWÓJ SPOŁECZNO - EMOCJONALNY

Drodzy Rodzice, poniżej znajdziecie zabawy, które **wspomagają rozwój społeczno –emocjonalny** dziecka. Emocje odgrywają ogromną rolę w życiu. Wpływają na przystosowanie psychiczne i społeczne dziecka. Wychodzimy do Państwa z tą propozycją, ponieważ dla wszystkich jest to bardzo trudna sytuacja, wszystkie emocje kumulują się w zaciszu naszego domu, który stał się ostatnio naszym całym światem. W tej nowej rzeczywistości, w jakiej przyszło nam żyć, praca nad emocjami dziecka jest niebywale istotna dla jego prawidłowego i harmonijnego rozwoju. Zatem **w każdy wtorek** będą Państwo otrzymywać karty pracy z zakresu rozwoju społeczno-emocjonalnego.

Wspomaganie rozwoju emocjonalnego ma na celu m.in.:

- nauczenie dziecka adekwatnych reakcji emocjonalnych,
- pokazanie różnych sposobów radzenia sobie ze stresem,
- nauczenie szanowania praw innych do wyrażania emocji,
- nauczenie rozróżniania emocji u innych,
- zdobycie umiejętności panowania nad emocjami,
- wypracowanie nawyku kończenia zadania, niezależnie od stopnia jego trudności i chęci obserwowania końcowego efektu,
- rozwijanie umiejętności wyrażania emocji.

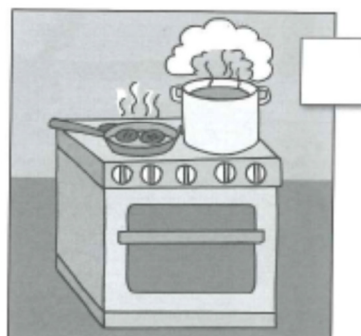
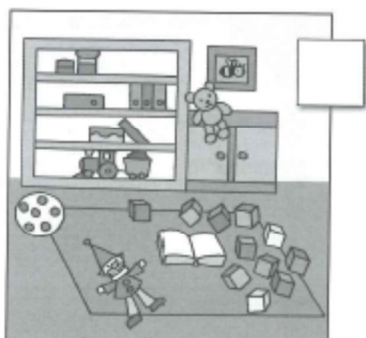
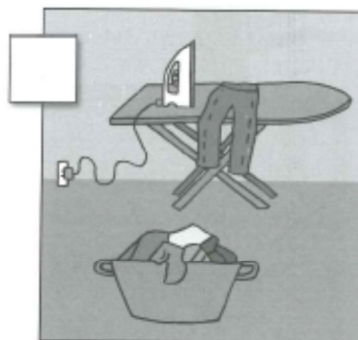
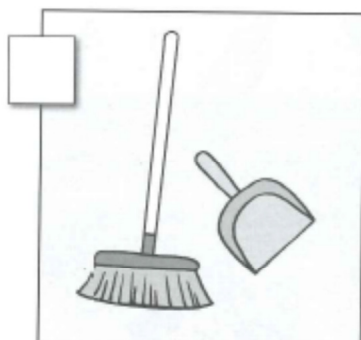
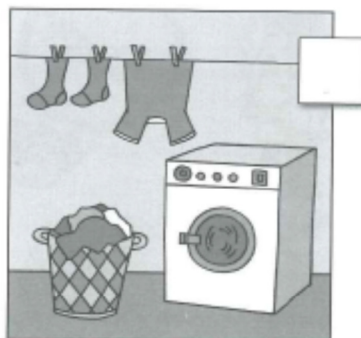
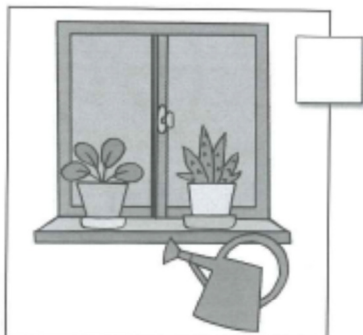
Przesyłamy, jako kolejną propozycję dla dzieci **książeczkę pt.: „Koronawirus, który zmienił świat”**, jest to pozycja adekwatna do obecnej sytuacji. Została stworzona aby pomóc dzieciom, w zrozumieniu informacji dotyczących Covid19 – wirusa, który nas zatrzymał. Rozmawiamy w naszych domach nieustannie na ten temat, czytamy, słuchamy wiadomości. . .ale czy rozmawiamy o tym z naszymi dziećmi?. Mamy nadzieję, że książeczka okaże się przydatna, w przekazaniu dziecku informacji o koronawirusie. Ilustracje są proste, czytelne a każda strona aktywizuje dziecko do zabawy. Celem książki jest aby dziecko otrzymało informację o Covid19, która nie wzbudzi w nim lęku, dlatego na każdej stronie jest zadanie do wykonania przez dziecko😊 Wiemy z doświadczenia, że książki zachęcające dzieci do działania, sprawdzają się najlepiej.

Jednym z zadań jest narysowanie „koronawirusa” – jak dziecko sobie go wyobraża, może inaczej niż na ilustracji w książce. **Będziemy wdzięczni jeśli prace narysowane przez Państwa dzieci, zostaną nam przesłane** (w formie zdjęcia, na grupę lub e- mail danej grupy). Oczywiście jest to zadanie dla chętnych😊

😊😊😊 ŻYCZYMY UDANEJ ZABAWY! 😊😊😊

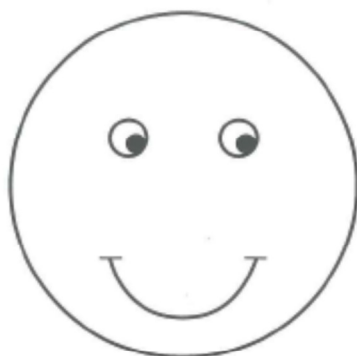
KARTA PRACY NR 1

W rodzinie każdy ma swoje obowiązki. Przyjrzyj się obrazkom i powiedz, co należy do Twoich obowiązków domowych. Przy pracach, w których pomagasz mamie i tacie, pokoloruj kwadracik na pomarańczowo.



KARTA PRACY NR 2

Jak upłynął Ci dzisiejszy dzień? Byłeś wesoły, smutny, a może coś Cię dzisiaj zdziwiło? Pokoloruj buźkę, która odpowiada Twojemu obecnemu nastrojowi.



KARTA PRACY NR 3

1. Wysłuchaj wiersza o strachu.

Bożena Pierga

Jak wygląda strach?

W majowy wieczór, krótko przed spaniem
pluszowy misiek zwołał zebranie.

— Każdy się boi nocy, że ACH!

A jak właściwie wygląda strach?

Wciąż otaczają nas przypuszczenia:

czy strach jest duży?

I czy się zmienia?

włosy długie,

proste czy w lok?

Lubi warkocze

czy może kok?

A może strach swoją głowę goli,
bo żyć bez włosów na głowie woli?

Ma cztery nogi

czy tylko dwie?

Popija mlekiem,

gdy precle je?

Jakie ma futro —

Gęste czy rzadkie?

Nosi spodenki gładkie

Czy w kratkę?

Brązowe oczy ma

czy zielone?

Czy strach potrafi machać ogonem?

Czy on posiada ogon w ogóle?

W zabawie giermkim chce być

czy królem?

By rozszyfrować tę łamigłówkę,
trzeba by podjął ktoś z nas wędrówkę.

Dokąd?

Wyjawię wam w tajemnicy,
że strach kryjówkę swą ma w piwnicy.

Cisza zapadła pośród zabawek.

Nikt się nie zgłasza na tę wyprawę.

Lalki zajęte włosów czesaniem,

rodzina psiaków wcina śniadanie,

rząd ołowianych, dzielnych żołnierzy

z innym zadaniem pragnie się zmierzyć.



Wtem z kąta wyszła myszka bez ucha.
 – Od kilku minut uważnie słucham...
 Niezbyt odważna jestem, jak wiecie,
 trudno w tym stanie żyć mi na świecie...
 Nie chcę już dłużej bać się ciemności,
 chętnie skorzystam z tej sposobności.
 Pójdę w piwnicy się porozglądać,
 by rozszyfrować, jak strach wygląda.
 Zniknęła myszka w ciemnej piwnicy.
 Już niepokoją się domownicy,
 lalki wzdychają, pluszaki płaczą –
 może już więcej jej nie zobaczą?
 Minęła jedna godzina, dwie,
 czekanie bardzo im dłuży się.
 Nagle śmiech cienki rozdarł powietrze,
 maleńki wąsik mignął na wietrze.
 Z ciemności myszka wyszła bez ucha.
 W sypialni cisza zapadła głucha.
 Każdy się myszce bacznie przygląda:
 – I co? Widziałas jak strach wygląda?
 – Niestety, nie znam szczegółów żadnych.
 Nie wiem, czy strach jest brzydki czy ładny.
 Widziałam za to w lustrze tej nocy,
 że strach na pewno ma wielkie oczy!

„Jak wygląda strach?”, w: „Najpiękniejsze wiersze dla dzieci”, Wilga, Warszawa 2006

2. Porozmawiaj z rodzicami na temat Twoich strachów. Spróbuj narysować, jak wyobrażasz sobie strach.

¹ Jak wspomagać rozwój przedszkolaka „Wspomaganie rozwoju społeczno- emocjonalnego” B. Krysiak, M. Sadkowska, M. Seta, R. Słabuszewska, K. Zielińska, D. Zimoń, I. Zbrończyk.