PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA rok szk. 2019/2020

FIZYKA

Nazwa przedmiotu

I. **Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie.** *(wynikają ze specyfiki przedmiotu, najważniejsze zagadnienia np. standardy sprawdzianu itp.)*

1. Komunikowanie się z zastosowaniem języka fizycznego.
2. Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych.
3. Przeprowadzanie obserwacji i wnioskowań.
4. Posługiwanie się przyrządami pomiarowymi.
5. Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia.
6. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
7. Prace długoterminowe i zadania dodatkowe.
8. Umiejętność zaprezentowania wyników swojej pracy.
9. Umiejętność czytania ze zrozumieniem.

II. **Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności poddawane ocenianiu.**

1. Wypowiedzi ustne
   a) odpowiedź ustna;
   b) udział w dyskusji.
2. Prace pisemne
   a) prace klasowe (kończące realizowany dział materiału programowego lub obejmujące materiał kilku działów);
   b) kartkówki (trwające do 15 minut; niezapowiedziane obejmujące swoim zakresem ostatnią jednostkę lekcyjną lub zapowiedziane obejmujące szerszy zakres tematyczny);
   c) prace domowe (w zeszycie przedmiotowym lub zeszycie ćwiczeń).
3. Działania twórcze
   a) udział i osiągnięcia w konkursach ;
   b) samodzielne dochodzenie do pewnych zależności, twierdzeń;
   c) rozwiązywanie zadań dodatkowych;
   d) praca metodą projektu.
4. Działania praktyczne
   a) wykonanie projektu, prezentacji multimedialnej;
   b) nauczanie kolegów.
5. Praca na lekcji
   a) aktywność na lekcji;
   b) praca w grupach
   c) prezentacja projektów.

III. **Kryteria oceniania form aktywności ucznia.**

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 52 ust. 30-33.

IV. **Ocenianie**

1. W szkole stosuje się ocenianie sumujące w skali ocen od 1 do 6 oraz elementy oceniania kształtującego.
2. Zasady oceniania sprawdzianów (prac klasowych) - skala procentowa :
   a) celujący – 96% - 100%;
   b) bardzo dobry – 90% - 95%;
   c) dobry – 76% -89%;
   d) dostateczny – 51% - 75%;
   e) dopuszczający – 34% - 50%;
   f) niedostateczny – 0% - 33%.
3. Zasady oceniania krótkich prac pisemnych (kartkówek).
   a) bardzo dobry – 93% - 100%;
   b) dobry – 76% -92%;
   c) dostateczny – 51% - 75%;
   d) dopuszczający – 34% - 50%;
   e) niedostateczny – 0% - 33%.
4. Inne formy oceniania
   a) Podczas zajęć edukacyjnych uczeń może być nagrodzony „+” – uzyskanie 5. „+” skutkuje oceną bardzo dobrą
   b) Informacja zwrotna (co Uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy).
5. Wpływ na ocenę klasyfikacyjną mają wszystkie stosowane w Szkole formy nauczania zgodnie z następującą hierarchią (formy nauczania wymienione w pierwszej kolejności mają większy wpływ na ocenę klasyfikacyjną, formy wymienione na końcu listy mają mniejszy wpływ na ocenę klasyfikacyjną niż te wymienione wcześniej):

a) sprawdziany (prace klasowe);
b) kartkówki;
c) odpowiedzi ustne;
d) ćwiczenia i zadania wykonane na lekcji;
e) prace domowe;
f) inne formy aktywności ucznia.

V**.** **Zasady poprawiania ocen.**

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 52 ust. 19, 22.

VI. **Nieprzygotowania do lekcji.**

1. Uczeń może zgłosić w półroczu maksymalnie 3 razy nieprzygotowanie do zajęć czyli brak pracy domowej, brak zeszytu ćwiczeń, brak zeszytu przedmiotowego. Większa ilość nieprzygotowań ma wpływ na ocenę zachowania.

VIII. **Sposoby dokumentowania i informowania o ocenach.**

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 56.