

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011R032 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | **26.09.2019** |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ M.R. Štefánika, Trebišov, miestnosť č.9 |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | **Mgr. Andrea Kocáková** |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.zsmrstv.edupage.org |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Na druhom zasadnutí klubu sme sa zamerali na **zhrnutie cieľov** , ktoré sa budeme opäť snažiť dosiahnuť v **predmete Hravá prírodoveda**.  Zameriame sa viac na riešenie rôznych prírodovedných problémov a úloh pomocou vhodných stratégií.  **Na hodinách sa zameriame viac na nové metódy a formy práce, hlavne na zážitkové učenie, projektové vyučovanie, bádateľské aktivity, kooperatívne vyučovanie, exkurzie, didaktické hry.**  Rozpracovali sme prípravy, pripravili pomôcky na realizovanie hodín na mesiac september a október.  Na zasadnutí klubu sme sa zamerali na splnenie výchovno-vzdelávacích cieľov k témam:  Životné prostredie a jeho ochrana : **Les a pôda**. | |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   **1. Príprava a rozpracovanie témy na nasledujúcu vyučovaciu hodinu:**  Tematický celok: ***Životné prostredie a jeho ochrana.***  **- význam lesa**  **-funkcia lesného ekosystému**  **-vzájomné vzťahy v ekosystéme lesa**  **-živočíchy , rastliny**  **-neživé prírodniny :pôda, voda vzduch**  **Cieľom nasledujúcich hodín bude rozvíjať kompetencie žiakov zamerané na danú tému.**  **Naučiť žiakov:**  **-** charakterizovať les a jeho zložky  -charakterizovať živé a neživé prírodniny a uviesť ich príklady  -opísať základné vzťahy v lese v našom prírodnom spoločenstve  -vyhodnotiť význam lesa pre organizmy a človeka  **2**. **Diskusia k už realizovanej - odučenej hodine, zhodnotenie práce žiakov, zhodnotenie z hľadiska dosiahnutia stanovených cieľov v edukačnom procese.**  **3**. **Príprava pomôcok potrebných na budúcu hodinu.**  **4. Hodnotenie vstupných testov z prírodovedného učiva na hodine Hravá prírodoveda.**  Test písali žiaci 3.A, 3.B a 3.C. Test pozostával z 26 otázok s max. počtom bodov 26.  3.A – test písalo 19 žiakov. Test zvládli žiaci 3. A na 51,75 %.  3.B – test písalo 23 žiakov. Test zvládli žiaci 3.B na 53,99%.  3.C – test písalo 19žiakov. Test zvládli žiaci 3.C na 50,22%.  Spoločne sme zhodnotili úroveň dosiahnutých výsledkov z testu, zamerali sme sa na úlohy, v ktorých žiaci dosiahli najslabšie výsledky. Našou úlohou bude toto učivo dôsledne prebrať a vysvetliť a bádateľskými aktivitami dané učivo utvrdiť. | |
| 1. **Závery a odporúčania:**   V rámci tematického celku Životné prostredie a jeho ochrana je podstatné u žiakov vyzdvihnúť dôležitosť lesa a jeho ekosystému. Vhodnými metódami, zážitkovým učením viesť žiakov k potrebe jeho ochrany a k pochopeniu spojitosti človeka so životným prostredím.  Spoločne sme zhodnotili úroveň dosiahnutých výsledkov z testu, zamerali sme sa na úlohy, v ktorých žiaci dosiahli najslabšie výsledky. Zistili sme u žiakov neznalosť pojmu fotosyntéza a skupenstvá vody. V edukačnom procese bude potrebné vhodnými aktivizujúcimi metódami upriamiť pozornosť žiaka na dané pojmy, aby došlo k pochopeniu  a k interiorizovaniu učiva.  **Odporúčania:**   * Tematický celok obsahuje pojmy ako je erózia pôdy. Vhodným pokusom vysvetliť žiakom ubúdanie pôdy pri prudkých dažďoch a víchriciach. * Pojem fotosyntéza vysvetliť žiakom vhodnou schematickou kresbou a videom. | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Andrea Kocáková |
| 1. Dátum | 26.09.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Renáta Lapitková |
| 1. Dátum | 26. 09.2019 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| Názov projektu: | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| Kód ITMS projektu: ITMS2014+ | 312011R032 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov ,

miestnosť č. 9

Dátum konania stretnutia: **26. 09. 2019**

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu : **Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Andrea Kocáková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 2. | Mgr. Ivana Ilošvayová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 3. | PaedDr. Mária Štefanová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 4. | Mgr. Renáta Lapitková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 5 | Mgr. Denisa Telepčáková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |