Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská ulica 54/21,Slovenská Kajňa
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
5. Kód projektu ITMS 2014+	312011R046
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov Fyziky a chémie
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.9.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Daniela Štupáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsslovkajna.edupage.org

11. **Manažérske zhrnutie**:

Zameraním klubu bolo odovzdanie skúsenosti členov s aplikovaním medzipredmetových vzťahov na hodinách fyziky a chémie.

Kľúčové slová: chémia, fyzika, medzipredmetové vzťahy, metódy, expozícia, fixácia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod – privítanie členov, otvorenie stretnutia, prezenčná listina,
2. Medzipredmetové vzťahy vo vyučovaní fyziky – členovia vymenovali a uviedli príklady vzťahov a prepojení, ktoré využívajú pri vyučovaní fyziky
3. Medzipredmetové vzťahy vo vyučovaní chémie - členovia vymenovali a uviedli príklady vzťahov a prepojení, ktoré využívajú pri vyučovaní chémie.
4. Diskusia
5. Záver - príprava návrhov na tému Žiacke bádateľské spôsobilosti

13. **Závery a odporúčania**:

Cieľom stretnutia bolo odovzdanie si skúsenosti a obohatenie členov o spôsoby využívania medzipredmetových vzťahov aplikovaných v praxi pri vyučovaní fyziky a chémie.

Členovia sa zhodli na tom, že schopnosť postrehnúť vzťahy a väzby v obsahu vzdelávania a vyzdvihovať ich pri sprístupňovaní príslušných poznatkov je dôležitá, pretože žiaci ich sami vystihnúť nemôžu. Je samozrejmé, že učiteľ jedného vyučovacieho predmetu nemôže ovplyvniť prácu učiteľov ostatných predmetov, nemôže im radiť, ako majú vyučovať. Môže však vhodne využívať učivo príbuzných predmetov k motivácii, rozširovaniu a prehlbovaniu pojmov svojho predmetu, môže zdôrazňovať význam integrujúcich pojmov a metód a prostredníctvom predmetových komisií na škole prispievať k vzájomnej informovanosti a k lepšiemu uplatňovaniu MPV.

V následnej diskusii členovia klubu doplnili svoje postrehy. V závere prerokovaní návrhy na nasledujúcu tému stretnutia.

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská ulica 54/21,Slovenská Kajňa
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
Kód ITMS projektu:	312011R046
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov Fyziky a chémie

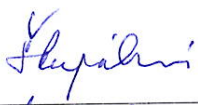
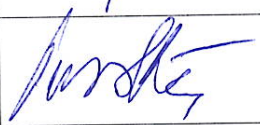
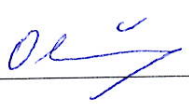
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Dátum konania stretnutia: 22.9.2020

Trvanie stretnutia: od 13:30 hod do 15:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Daniela Štupáková		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
2.	Ing. Pavol Žec		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
3.	Mgr. Marián Oľšav		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa

14. Vypracoval(meno, priezvisko)	Ing. Pavol Žec
15. Dátum	22.9. 2020
16. Podpis	
17. Schválil(meno, priezvisko)	Mgr. Daniela Stupáková
18. Dátum	22.9.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu