

Wymagania – Technika – klasa VI

Lp.	Czynności	Kat. celu	Wymagania			
			2	3	4	5
Informacja techniczna - piktogramy						
1.	Wyjaśnia znaczenie słowa piktogram i właściwie określa jego rolę w komunikacji pozawerbalnej.	D			+	+
2.	Przy pomocy nauczyciela odczytuje znaczenie popularnych piktogramów.	C		+	+	+
3.	Samodzielnie odczytuje znaczenie popularnych piktogramów.	C			+	+
4.	Samodzielnie odczytuje podstawowe znaki bezpieczeństwa.	B		+	+	+
Instalacja wodno-kanalizacyjna						
5.	Wyjaśnia, jak dostarczano wodę do domów w czasach, gdy nie było wodociągów.	B		+	+	+
6.	Odczytuje schemat instalacji wodno-kanalizacyjnej.	C		+	+	+
7.	Określa w jaki sposób należy zareagować, gdy zostanie uszkodzona instalacja wodociągowa lub kanalizacyjna.	D			+	+
8.	Wyjaśnia znaczenie oszczędności wody.	B	+	+	+	+
9.	Podejmuje działania mające na celu oszczędzanie wody.	C		+	+	+
Instalacji elektryczna						
10.	Odczytuje schemat instalacji elektrycznej.	C		+	+	+
11.	Montuje (rysuje) połączenia szeregowo i równoległe w obwodzie.	C			+	+
12.	Diagnostuje, dlaczego w obwodzie nie płynie prąd.	D				+
13.	Zna zasady udzielania pomocy przedmedycznej w przypadku porażenia prądem.	C		+	+	+
14.	Wyjaśnia w jaki sposób można oszczędzać energię elektryczną.	B		+	+	+
Instalacja gazowa						
15.	Odczytuje schemat instalacji gazowej.	C		+	+	+
16.	Wskazuje miejsca, które może sam obsługiwać.	B	+	+	+	+
17.	Wyjaśnia, jakie zagrożenia istnieją przy nieprzestrzeganiu zasad bhp.	B	+	+	+	+
18.	Wyjaśnia, jak należy postąpić, gdy w pomieszczeniu czuć zapach gazu	C	+	+	+	+
Żywność i żywienie						
19.	Zna i stosuje zasady dotyczące higieny i estetyki podawania posiłków.	C		+	+	+
20.	Zna podstawowe zasady zdrowego żywienia – stosuje je na lekcjach przy układaniu jadłospisu.	C			+	+
Szycie i wyszywanie						
21.	Prace wykonuje samodzielnie w oparciu o zdobyte umiejętności.	C			+	+
22.	Stosuje wszystkie poznane techniki: szycia i wyszywania.	C				+
23.	Stosuje podstawowe techniki szycia i wyszywania.	C	+	+	+	+
24.	Dbą o estetykę sporządzonych wytworów.	B		+	+	+
25.	Oszczędnie gospodaruje materiałami.	B		+	+	+
26.	Dbą o higienę pracy.	B		+	+	+
27.	Efektywnie planuje własną pracę.	B		+	+	+

Wymagania – Technika – klasa VI

Budowa oraz zasady działania urządzeń technicznych z otoczenia ucznia						
28.	Opisuje urządzenia techniczne ze swojego otoczenia – wymienia cechy charakterystyczne.	B		+	+	+
29.	Wyróżnia funkcje popularnych urządzeń.	B		+	+	+
30.	Wskazuje na podobieństwa i różnice w działaniu wskazanych urządzeń.	B		+	+	+
Segregowanie i przetwarzanie odpadów z różnych materiałów						
31.	Wyjaśnia znaczenie pojęć: recykling, biodegradacja, utylizacja.	A		+	+	+
32.	Wymienia zasady selektywnej zbiórki odpadów.	B		+	+	+
33.	Wykonuje przedmiot użytkowy z materiałów wtórnych wg wzoru.	C		+	+	+
34.	Wykonuje przedmiot użytkowy z materiałów wtórnych według własnego pomysłu.	D			+	+
35.	Oszczędnie gospodaruje materiałami.	B		+	+	+
36.	Efektywnie planuje własną pracę.	B		+	+	+
37.	Zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas obróbki i łączenia elementów przez sklejanie.	B		+	+	+
38.	Opracowuje projekt racjonalnego gospodarowania surowcami wtórnymi w domu i w szkole.	D			+	+
Obliczanie kosztów związanych z utrzymaniem domu						
39.	Oblicza przewidywane zużycie energii elektrycznej.	C			+	+
40.	Odczytuje informacje zawarte na fakturach.	C		+	+	+
41.	Obliczyć całkowitą wysokość opłat domowych.	D				+
Metale wokół nas						
42.	Właściwie nazywa i dobiera narzędzia do ręcznej obróbki metalu.	C		+	+	+
43.	Wykonuje proste ćwiczenie z zakresu ręcznej obróbki metalu. Podczas pracy wykazuje się wiedzą o podstawowych właściwościach wykorzystywanego materiału.	C	+	+	+	+
44.	Wykonuje pracę z metalu wg własnego pomysłu.	D			+	+
45.	Bezpiecznie posługuje się podstawowymi narzędziami do ręcznej obróbki metalu.	B	+	+	+	+
46.	Dbą o porządek w miejscu swojej pracy.	B	+	+	+	+
47.	Efektywnie planuje własną pracę.	B		+	+	+
Prace z materiałów innych – masa solna, masa papierowa						
48.	Dobiera właściwe proporcje materiałów potrzebnych do wykonania mas (solna, papierowa).	C			+	+
49.	Wykonuje prace z poznanych mas wg wzoru.	C	+	+	+	+
50.	Dbą o estetykę sporządzonych wytworów.	B		+	+	+
51.	Oszczędnie gospodaruje materiałami.	B		+	+	+
52.	Wykonuje prace z poznanych mas wg własnego pomysłu.	D			+	+
53.	Efektywnie planuje własną pracę.	B		+	+	+
Prowadzenie zeszytu						

Wymagania – Technika – klasa VI

54.	Prowadzi zeszyt do przedmiotu .	C	+	+	+	+
55.	Zeszyt prowadzi starannie (dokładnie przepisuje wszystko z tablicy, podkreśla tematy, a rysunki o charakterze technicznym wykonuje z użyciem linijki).	C		+	+	+
56.	Zeszyt prowadzi starannie (dokładnie przepisuje wszystko z tablicy, podkreśla tematy, a rysunki o charakterze technicznym wykonuje z użyciem linijki), posiada wszystkie notatki i odrobione prace domowe.	C				+

Ocenie podlegają prace samodzielnie wykonane przez ucznia.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował treści i umiejętności określone w podstawie programowej klasy czwartej;
 - pracuje systematycznie;
 - wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym;
 - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych;
 - wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań sprawnie i bezpiecznie korzysta z urządzeń oraz narzędzi i dba o właściwą organizację miejsca pracy;
 - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
- **Uczeń otrzyma śródroczną lub roczną ocenę celującą, jeżeli większość spośród wszystkich obowiązkowych ćwiczeń zostanie oceniona na szóstkę.**
 - **Ocena semestralna lub roczna może ulec podwyższeniu (maksymalnie o jeden stopień), jeżeli uczeń regularnie uczęszcza na zajęcia koła przedmiotowego i wyraża gotowość reprezentowania szkoły w konkursach lub uczeń nieuczęszczający na zajęcia koła odniósł znaczące osiągnięcie w konkursie z zakresu materiału objętego nauczaniem techniki - na szczeblu: powiatowym, wojewódzkim lub ogólnopolskim.**

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI

1. Aktywność

a. aktywność na lekcji

Za każdą poprawną odpowiedź na pytanie związane z tematem lekcji uczeń otrzymuje „+”, trzeci „+” stanowi ocenę bardzo dobrą.

Uczeń, który zakłóca tok zajęć, a nie potrafi udzielić odpowiedzi na pytanie związane z omawianym zagadnieniem otrzymuje minus; trzy minusy stanowią równowartość oceny niedostatecznej.

b. przygotowanie do zajęć

W ciągu półrocza uczeń może dwa razy zgłosić nieprzygotowanie, za trzecim razem otrzymuje ocenę niedostateczną.

c. prace dodatkowe

W ciągu półrocza uczeń może jednorazowo otrzymać ocenę za pracę dodatkową wykonaną w domu z własnej inicjatywy.

2. Uzupełnianie ćwiczeń niedokończonych na lekcji

Uczeń, który - pomimo zaangażowania – nie zdąży wykonać ćwiczenia przeznaczonego na konkretną lekcję, może dokończyć pracę w domu i pokazać ją nauczycielowi na najbliższych zajęciach. W takiej sytuacji ocena za pracę podlega podwyższeniu maksymalnie o jeden stopień.

3. Uzupełnianie ćwiczeń wynikające z nieobecności ucznia na lekcji

Uczeń, który opuścił lekcję z powodu choroby lub z innej usprawiedliwionej przyczyny, powinien uzupełnić notatkę w zeszycie i wykonać ćwiczenia z lekcji, a następnie pokazać je nauczycielowi.

Na nadrobienie zaległości uczeń ma tydzień – w przypadku absencji jednodniowej – lub dwa tygodnie – w przypadku dłuższej nieobecności.

4. Postępowanie w przypadku braku zadania domowego

Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje „-”, jeżeli w ciągu tygodnia uczeń nie odrobi zaległej pracy dostaje drugi „-”. Trzykrotne niewykonanie zadania domowego skutkuje wstawieniem oceny niedostatecznej.

5. Ogólne zasady oceniania obowiązujące na technice

Uczeń otrzymuje oceny za:

- prace praktyczne;
- prace domowe, zeszyt przedmiotowy;
- aktywność na lekcji;
- pracę dodatkową przydzieloną przez nauczyciela;
- inne formy aktywności np.: pomoce dydaktyczne do pracowni, dekoracje, plansze, przygotowanie się do lekcji, pracę dodatkową wykonaną w domu z własnej inicjatywy.

Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej lub rocznej będą oceny cząstkowa otrzymane w ciągu całego półrocza.

Uczeń, który opuszcza zajęcia i nie wykona przynajmniej połowy prac praktycznych przewidzianych w półroczu nie może uzyskać oceny wyższej niż dobry.

W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej na pierwsze półrocze, musi on zaliczyć zakres wiadomości i wykonać na terenie szkoły prace techniczne, zlecone przez nauczyciela z zakresu tematyki I. półrocza, dobrowolnie i poza zajęciami lekcyjnymi - w terminie ustalonym przez nauczyciela.