

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
5. Kód projektu ITMS 2014+	312011R046
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov Fyziky a chémie
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.9.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Katarína Dzuracká
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsslovkajna.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Zameraním tohto stretnutia je výmena skúsenosti a pomoc pri tvorbe úloh pre základné školy inšpirované programom PISA na hodinách fyziky a chémie.

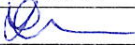
Kľúčové slová: prírodovedná gramotnosť, fyzika, chémia, čitateľská gramotnosť, úlohy, testy, motivácia,

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod – privítanie členov, prezenčná listina, oboznámenie s témou stretnutia
2. Úlohy inšpirované programom PISA na hodinách fyziky – členovia klubu hodnotili úlohy a úrovne prírodovednej gramotnosti
3. Úlohy inšpirované programom PISA na hodinách chémie – členovia klubu hodnotili úlohy a úrovne prírodovednej gramotnosti
4. Diskusia – členovia klubu diskutovali o úlohách z rôznych úrovni v rámci čitateľskej a prírodovednej gramotnosti. Vymenili si skúsenosti z praxe a úlohy zamerané na prírodovednú a čitateľskú gramotnosť podľa rôznych úrovni.
5. Záver – príprava návrhov na tému Analýza testovania.

13. Závery a odporúčania:

Cieľom stretnutia bola výmena skúsenosti s úlohami, zhrnutie rôznych úrovni úloh a pomoc pri tvorbe testov inšpirovaných programom PISA. Prejdenie úloh, ktoré vyplývajú z koncepcie Vecný a časový plán opatrení na zlepšenie výsledkov žiakov v medzinárodnom meraní žiakov OECD – v štúdií PISA. Zároveň hovorili o zvládání jednotlivých úrovni prírodovednej a čitateľskej gramotnosti a využívaní týchto úloh pri hodnotiacích testoch na konci školského roka. V závere sa zhodli na prerokovaní témy Analýza testovania na nasledujúcom stretnutí.

14. Vypracoval(meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Dzuracká
15. Dátum	17.9. 2019
16. Podpis	
17. Schválil(meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Dzuracká
18. Dátum	17. 9. 2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
Kód ITMS projektu:	312011R046
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov Fyziky a chémie

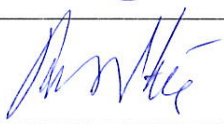
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Dátum konania stretnutia: 17.9.2019

Trvanie stretnutia: od 13:30 hod do 15:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Katarína Dzuracká		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
2.	Ing. Pavol Žec		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
3.	Mgr. Marián Oľšav		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa