SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA I SPOSÓB DOKONYWANIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA

**ZESPOŁU SZKOLNO - PRZEDSZKOLNEGO**

**W OSIEKU**

1. Rozporządzenie MEN z dnia 2 listopada 2000 r. w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego (Dz.U.z 2000r Nr 98 poz 1066 z późn.zm.);
2. Rozporządzenie MEN z 15 października 2001r.zmieniające rozporządzenie w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego(Dz.U. z 2001r. Nr 131, poz.1459 z późn. zm.);
3. Art.6 Ustawy z dn. 26 stycznia 1982r.Karta Nauczyciela(Dz. U.z 1997r.Nr.56, poz.357 tekst ujednolicony z póź.zm.);
4. Art.4 Ustawy o Systemie Oświaty z 7 września 1991r.(Dz.U.z 1996r. Nr.67,poz.329 i Nr.106,poz.496 tekst ujednolicony z późn. zm.);
5. Statut Szkoły Podstawowej im. Jana Kochanowskiego w Osieku
6. Rozporządzenie MEN z dnia 29 maja 2018r ,w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego.
7. Rozporządzenie Ministerstwa Edukacj Narodowej z dnia 28 grudnia 2018 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kryteriów dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy , składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego.

**I**

1. Praca nauczyciela podlega ocenie.
2. Oceny pracy dokonuje dyrektor zespołu ,w której zatrudniony jest nauczyciel, zgodnie z procedurą zawartą w *Załączniku nr 1* .
3. Dyrektor uzyskuje informacje o pracy nauczyciela w trakcie prowadzenia nadzoru pedagogicznego, zgodnie z *Załącznikiem nr 2* niniejszego .
4. Jeżeli nauczyciel uzupełnia pensum w innej szkole, oceny jego pracy dokonuje dyrektor szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony, ale w porozumieniu z dyrektorem szkoły, w której nauczyciel uzupełnia pensum.
5. Jeśli nauczyciel sprawuje funkcję doradcy metodycznego, oceny jego pracy dokonuje dyrektor szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony, po uzyskaniu oceny jego pracy w zakresie sprawowania funkcji doradcy metodycznego dokonanej przez dyrektora właściwej placówki doskonalenia nauczycieli.

**II**

1. Ocena pracy nauczyciela może być dokonana w każdym czasie, nie wcześniej jednak niż po upływie roku od dokonania oceny poprzedniej lub oceny dorobku zawodowego.
2. Ocena pracy nauczyciela może być dokonana z inicjatywy dyrektora zespołu lub na wniosek:

- samego nauczyciela

- organu sprawującego nadzór pedagogiczny

- organu prowadzącego zespół

- Rady Rodziców

1. Oceny pracy nauczyciela dokonuje się w okresie nie dłuższym niż 3 miesiące od dnia złożenia wniosku.
2. Jeśli ocena nie zostanie dokonana w ciągu trzech miesięcy, ustala się nowy termin i podaje przyczynę.
3. Do zakresu ,o którym mowa w punkcie 3/II nie wlicza się okresów usprawiedliwionej nieobecności w pracy nauczyciela, trwającej dłużej niż jeden miesiąc i okresów ferii wynikających z przepisów w sprawie organizacji roku szkolnego.
4. W przypadku dokonywania oceny inicjatywy dyrektora szkoły, organu sprawującego nadzór pedagogiczny, organu prowadzącego, Rady Rodziców , dyrektor szkoły powiadamia o tym na piśmie nauczyciela co najmniej na miesiąc przed dokonaniem oceny.

**III**

1. Ocena pracy nauczyciela ma charakter opisowy i jest zakończona stwierdzeniem uogólniającym:

- ocena wyróżniająca

-ocena bardzo dobra

-ocena dobra

-ocena negatywna

2. Ocena negatywna jest powodem rozwiązania stosunku pracy z nauczycielem.

**IV**

1. Oceny pracy nauczyciela dokonuje dyrektor zespołu, który na wniosek nauczyciela przy jej dokonywaniu może zasięgnąć opinii Samorządu Uczniowskiego, przewodniczącego zespołu samokształceniowego, doradcy metodycznego lub innego nauczyciela(mianowanego lub dyplomowanego) w przypadku nieobecności doradcy metodycznego oraz przedstawiciela związku zawodowego.
2. Dyrektor przed dokonaniem oceny pracy nauczyciela może z własnej inicjatywy zasięgnąć opinii Samorządu Uczniowskiego, przewodniczącego zespołu samokształceniowego, doradcy metodycznego lub innego nauczyciela(mianowanego lub dyplomowanego) w przypadku nieobecności doradcy metodycznego oraz przedstawiciela związku zawodowego.

**V**

1. Dyrektor ustala ocenę pracy po zapoznaniu nauczyciela z pisemnym projektem ,oraz po wysłuchaniu jego uwag i zastrzeżeń.
2. Nauczyciel może zgłosić swoje uwagi na piśmie w ciągu 3 dni od daty zapoznania się z pisemnym projektem oceny.
3. Od ustalonej oceny, w terminie 14 dni od dnia jej doręczenia przysługuje;

- nauczycielowi prawo wniesienia odwołania za pośrednictwem dyrektora zespołu do organu

sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą

-nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko dyrektora szkoły - prawo złożenia

wniosku o ponowne ustalenie oceny jego pracy do organu , który tę ocenę ustalił.

1. Organ ,o którym mowa w pkt. 3/V, powołuje w celu rozpatrzenia wniosku nauczyciela zespół oceniający. Od oceny dokonanej przez zespół orzekający nie przysługuje odwołanie.
2. Dyrektor doręcza nauczycielowi oryginał karty oceny pracy, a jej odpis włącza do akt osobowych nauczyciela.

**VI**

Na ocenę pracy nauczyciela nie mogą mieć wpływu jego przekonania religijne i poglądy polityczne, a także fakt odmowy wykonania przez nauczyciela polecenia służbowego ,gdy odmowa ta wynika z uzasadnionego przekonania nauczyciela, iż wydane polecenie było sprzeczne z dobrem wychowanka, dziecka, ,albo dobrem publicznym.

**VII**

Dyrektor zespołu dokonuje oceny pracy nauczyciela uwzględniając w szczególności następujące kryteria:

**§ 1**

* 1. Kryteria oceny pracy nauczyciela stażysty obejmują:

1. poprawność merytoryczną i metodyczną prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
2. dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki;
3. znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej;
4. wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego;
5. kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela;
6. współpracę z innymi nauczycielami;
7. przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony;
8. poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego;
9. współpracę z rodzicami.

1.2 Kryterium oceny pracy, o którym mowa w ust. 1 pkt. 9, nie dotyczy nauczyciela zatrudnionego w szkole dla dorosłych, kolegium pracowników służb społecznych, bibliotece pedagogicznej lub placówce doskonalenia nauczycieli.

* 1. Kryteria oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego obejmują także stopień realizacji planu rozwoju zawodowego.

**§ 2**

2.1. Kryteria oceny pracy nauczyciela kontraktowego obejmują kryteria określone w § 1 ust. 1 oraz:

1. planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć;
2. diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem;
3. analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy;
4. wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego;
5. realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt. 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt. 2 Karty Nauczyciela.

2.2 Kryteria oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mia- nowanego obejmują także stopień realizacji planu rozwoju zawodowego.

**§ 3**

**3.1**  Kryteria oceny pracy nauczyciela mianowanego obejmują kryteria określone w § 1 ust. 1 i § 2 ust. 1 oraz:

1. podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
2. pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy;
3. prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców;
4. wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły;
5. realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły.
   1. Kryterium oceny pracy, o którym mowa w ust. 1 pkt. 2, nie dotyczy nauczyciela zatrudnionego w poradni psychologiczno-pedagogicznej, bibliotece pedagogicznej lub placówce doskonalenia nauczycieli.
   2. Kryteria oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego obejmują także stopień realizacji planu rozwoju zawodowego.

**§ 4**

Kryteria oceny pracy nauczyciela dyplomowanego obejmują kryteria określone w § 1 ust. 1, § 2ust. 1 i § 3 ust. 1

oraz:

1. ewaluację własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły;
2. efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi
3. dwa z poniższych kryteriów, wskazane przez nauczyciela:
   1. opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów,
   2. upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty,
   3. przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły,
   4. współpracę z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne.

Przy dokonywaniu oceny pracy nauczyciela uwzględnia się również dziedzinę dodatkową dotyczącą postawy nauczyciela i stosunków interpersonalnych wg kryteriów:

1. Postawa etyczna nauczyciela
2. Kultura osobista nauczyciela
3. Nauczycielowi można przyznać określoną ocenę pracy , jeżeli spełnia kryteria wymagane

zgodnie z rozporządzenie MEN.

**§ 5**

1. Ocenę pracy nauczyciela ustala się po ustaleniu poziomu spełniania wszystkich kryteriów oceny pracy określo- nych dla danego stopnia awansu zawodowego, z zastosowaniem wskaźników oceny pracy określonych w regulaminie, o którym mowa w art. 6a ust. 14 Karty Nauczyciela.

2. W przypadku ustalenia poziomu spełniania kryteriów oceny pracy na poziomie:

1. 95% i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę wyróżniającą;
2. 80% i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę bardzo dobrą;
3. 55% i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę dobrą;
4. poniżej 55% – nauczyciel otrzymuje ocenę negatywną.

**§ 6**

1. W przypadku dokonywania oceny pracy nauczyciela z inicjatywy dyrektora szkoły lub na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, a w przypadku nauczyciela placówki doskonalenia nauczycieli – kuratora oświaty, organu prowadzącego szkołę, rady szkoły lub rady rodziców, dyrektor zespołu niezwłocznie powiadamia nauczyciela, w formie pisemnej, o rozpoczęciu dokonywania oceny jego pracy.
2. Opinie, o których mowa w art. 6a ust. 5 pkt. 2–4 Karty Nauczyciela, są wyrażane w formie pisemnej, w terminie 14 dni od dnia otrzymania zawiadomienia o dokonywanej ocenie pracy. Opinia zawiera uzasadnienie.

**§ 7**

1. Na wniosek nauczyciela przy zapoznawaniu go z projektem oceny pracy i wysłuchaniu jego uwag i zastrzeżeń może być obecny przedstawiciel wskazanej przez nauczyciela zakładowej organizacji związkowej.

2. Uwagi i zastrzeżenia do projektu oceny pracy nauczyciel może również zgłosić w formie pisemnej, w terminie 5 dni roboczych od dnia zapoznania go z projektem oceny.

**§ 8**

1. Dyrektor zespołu doręcza nauczycielowi oryginał karty oceny pracy. *Załącznik nr 5*

Karta oceny pracy zawiera:

1. imię (imiona) i nazwisko nauczyciela;
2. datę i miejsce urodzenia;
3. miejsce zatrudnienia i zajmowane stanowisko;
4. staż pracy pedagogicznej;
5. stopień awansu zawodowego;
6. wykształcenie;
7. datę dokonania ostatniej oceny pracy;
8. stwierdzenie uogólniające, o którym mowa w art. 6a ust. 4 Karty Nauczyciela;
9. uzasadnienie oceny pracy obejmujące odniesienie się do poziomu spełnienia przez nauczyciela poszczególnych kryteriów oceny pracy;
10. datę dokonania oceny pracy;
11. podpis osoby dokonującej oceny pracy;
12. pouczenie o terminie i trybie wniesienia odwołania od oceny pracy.

Kopię karty oceny pracy włącza się do akt osobowych nauczyciela.

**§ 9**

1. Dyrektor szkoły przekazuje odwołanie od oceny pracy nauczyciela do organu sprawującego nadzór pedagogiczny, a w przypadku nauczyciela placówki doskonalenia nauczycieli – do kuratora oświaty, w terminie 5 dni roboczych od dnia otrzymania odwołania. Dyrektor szkoły dołącza pisemne odniesienie się do zarzutów podniesionych w odwołaniu oraz regulamin, o którym mowa w art. 6a ust. 14 Karty Nauczyciela.
2. Odwołanie od oceny pracy nauczyciela rozpatruje powołany przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, a w przypadku nauczyciela placówki doskonalenia nauczycieli – kuratora oświaty, zespół oceniający w składzie:
3. przedstawiciel organu sprawującego nadzór pedagogiczny, a w przypadku nauczyciela placówki doskonalenia nauczycieli – kuratora oświaty, jako przewodniczący zespołu;
4. przedstawiciel rady pedagogicznej szkoły;
5. przedstawiciel rady rodziców właściwy
6. przedstawiciel zakładowej organizacji związkowej wskazanej przez nauczyciela
7. właściwy nauczyciel-doradca metodyczny lub nauczyciel-konsultant;
8. zespół oceniający rozpatruje odwołanie od oceny pracy po uprzednim wysłuchaniu nauczyciela, który wniósł odwołanie. Organ, o którym mowa w ust. 1, nie później niż 5 dni roboczych przed terminem posiedzenia zespołu oceniającego, na którym nauczyciel ma zostać wysłuchany, zawiadamia nauczyciela o posiedzeniu. Niestawienie się nauczyciela, mimo prawidłowego zawiadomienia o posiedzeniu, nie wstrzymuje rozpatrywania odwołania przez zespół oceniający i wydania rozstrzygnięcia.
9. Rozstrzygnięcia zespołu oceniającego są podejmowane zwykłą większością głosów w głosowaniu jawnym w obecności co najmniej 2/3 członków zespołu. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego zespołu.

Dyrektor przechowuje dokumentację zgromadzoną w procesie oceny pracy nauczyciela na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

***Załącznik nr 1 do oceny pracy nauczyciela.***

**PROCEDURA OCENY PRACY NAUCZYCIELA:**

* + 1. Wystąpienie z wnioskiem o ocenę pracy nauczyciela przez uprawniony organ.

Wpisanie wniosku do księgi korespondencji, nadać mu nr, wpisać datę wpływu, pisemnie powiadomić nauczyciela o rozpoczęciu procedury oceniania.

* + 1. Pisemne powiadomienie nauczyciela o planowanej ocenie pracy, co najmniej miesiąc przed dokonaniem oceny.
    2. Poinformowanie nauczyciela o możliwości zasięgnięcia opinii doradcy metodycznego na temat jego pracy , na jego pisemny wniosek ( 14 dni ).
    3. Poinformowanie nauczyciela o możliwości zasięgnięcia opinii na temat jego pracy u innego nauczyciela ( mianowanego lub dyplomowanego ) w przypadku nieobecności doradcy metodycznego ( 7 dni ).
    4. Poinformowanie nauczyciela o możliwości zasięgnięcia opinii samorządu uczniowskiego, na temat jego pracy ( 7 dni ).
    5. Poinformowanie nauczyciela o możliwości uczestniczenia związków zawodowych przy zapoznawaniu z projektem oceny ( 7 dni ).
    6. Analiza przez dyrektora zgromadzonej dokumentacji dotyczącej ocenianego nauczyciela, zgodnie z *Załącznikiem nr 2* do Regulaminu oceny pracy nauczyciela.
    7. Hospitacje zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
    8. Nauczyciel dokonuje analizy własnej pracy samooceny w oparciu o: – „Kryteria oceny pracy” do oceny pracy nauczyciela).
    9. Dyrektor dokonuje podsumowania pracy nauczyciela i odnotowuje wnioski w karcie „Kryteria oceny pracy nauczyciela ”zgodne ze stopniem awansu zawodowego stanowiących *Załącznik nr 3,*  do oceny pracy nauczyciela.
    10. Nauczyciel występuje z pisemnym wnioskiem o obecność przedstawiciela wskazanego związku zawodowego
    11. Dyrektor występuje z wnioskiem do zakładowych organizacji związkowych o delegowanie swojego przedstawiciela.
    12. Sporządzenie projektu oceny- „Karta oceny pracy nauczyciela” *Załącznik nr 4*
    13. Zapoznanie nauczyciela z pisemnym projektem oceny.
    14. Zgłoszenie przez nauczyciela na piśmie uwag , dotyczących projektu oceny w ciągu

3 dni od daty zapoznania się z projektem.

16. Ocena pracy nauczyciela ma charakter opisowy i jest zakończona stwierdzeniem uogólniającym:

**1.** **Ocena wyróżniająca**

**2. Ocena bardzo dobra**

**3. Ocena dobra**

**4.Ocena negatywna**

Ocena negatywna pracy jest powodem rozwiązania stosunku pracy z nauczycielem.

1. Wręczenie nauczycielowi oryginału karty oceny pracy (za pokwitowaniem).

18. Przekazanie karty oceny nauczyciela podmiotowi wnioskującemu o ocenę.

19. Wpięcie karty oceny pracy w akta osobowe.

20. Od ustalonej oceny, w terminie 14 dni od dnia jej doręczenia, przysługuje

nauczycielowi prawo wniesienia odwołania za pośrednictwem dyrektora szkoły do

organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą,

21. Odwołanie od oceny pracy nauczyciela rozpatruje w terminie 30 dni od dnia wniesienia odwołania, powołany przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, zespół oceniający.

22. Od oceny dokonanej przez zespół nie przysługuje odwołanie.

***Załącznik nr 2 do oceny pracy nauczyciela.***

**Pisemne dowody realizacji zadań statutowych szkoły oraz obowiązków nauczyciela:**

1. Arkusz hospitacji.
2. Dzienniki zajęć.
3. Protokoły Rady Pedagogicznej i protokoły zespołu samokształceniowego nauczycieli.
4. Ankiety o pracy nauczyciela.
5. Dokumentacja innowacji pedagogicznych.
6. Dzienniki zajęć pozalekcyjnych.
7. Dokumentacja pracy z dzieckiem objętym pomocą psychologiczno-pedagogiczną, z uczniem zdolnym.
8. Dokumentacja pracy wychowawcy oddziału.
9. Dokumentacja świadcząca o współpracy ze środowiskiem lokalnym i organizacjami działającymi na rzecz dzieci i oświaty ( PPP, MOPS, Policja, MOK itp. ).
10. Dokumentacja potwierdzająca udział uczniów w konkursach, przeglądach teatralnych, sportowych itp.
11. Potwierdzenie organizowanych uroczystości i imprez szkolnych , wycieczek.
12. Świadectwa i dyplomy potwierdzające dokształcanie i doskonalenie, dokumentacja uzyskania stopni awansu zawodowego.

***Załącznik nr 3 do oceny pracy nauczyciela.***

Na podstawie art. 6a ust. 14 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189 z późn. zm.) w związku z §§ 2-5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 czerwca 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. z 2018 r. poz. 1133) zarządza się, co następuje:

§1

Wprowadza się kryteria oceny pracy nauczycieli w Szkole Podstawowej im. Jana Kochanowskiego w Osieku z tym że:

1. poziom spełniania kryteriów nauczyciela stażysty do oceny pracy określa Załącznik Nr 3/1,
2. poziom spełniania kryteriów nauczyciela kontraktowego do oceny pracy określa Załącznik Nr 3/2
3. poziom spełniania kryteriów nauczyciela mianowanego do oceny pracy określa Załącznik Nr 3/3
4. poziom spełniania kryteriów nauczyciela dyplomowanego do oceny pracy określa Załącznik Nr ¾

**KARTA I KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STOPIEŃ AWANSU ZAWODOWEGO** | **KRYTERIA PODLEGAJĄCE OCENIE** | **Ilość PUNKTÓW DO UZYSKANIA ZA DANE KRYTERIUM** | **ILOŚĆ PUNKTÓW UZYSKANYCH ZA DANE KRYTERIUM** |
| **NAUCZYCIEL**  **STAŻYSTA** | 1.Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych . | **0-3** |  |
|  | 2.Dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki; | **0-3** |  |
|  | 3. Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem godności osobistej; | **0-3** |  |
|  | 4. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego; | **0-3** |  |
|  | 5. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela; | **0-3** |  |
|  | 6. Współpraca z innymi nauczycielami; | **0-3** |  |
|  | 7. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole w której nauczyciel jest zatrudniony; | **0-3** |  |
|  | 8. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego; | **0-3** |  |
|  | 9. Współpraca z rodzicami. | **0-3** |  |

**Maksymalna ilość punktów do zdobycia dla nauczyciela stażysty wynosi: 27 punktów**

**Oceny:**

**- wyróżniająca 27- 25 punktów 100 %- 95 %**

**- bardzo dobra 24-22 punkty 94%- 80%**

**-dobra 21- 15 punktów 79%- 55%**

**- negatywna 14 – 0 punktów < 55 %OCENY PRACY**

**KARTA I KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO**

Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie poszczególnych kryteriów została określona w tabeli.

**NAUCZYCIEL KONTRAKTOWY**

Łączna liczba punktów możliwych do uzyskania wynosi 42 punkty

Nauczyciel otrzymuje ocenę:

1. wyróżniającą – jeśli uzyskał od 42 do 40 punktów, ( od 95% - do 100 %)
2. bardzo dobrą – jeśli uzyskał od 39 do 33 punktów, ( od 80% - 94%)
3. dobrą – jeśli uzyskał od 32 do 23 punktów, ( od 55% do 79% )
4. negatywną – jeśli uzyskał mniej niż 22 punkty. ( poniżej 55%)

Kryteria oceny pracy nauczyciela kontraktowego obejmują 9 kryteriów określonych dla nauczyciela stażysty w Załączniku Nr 3/1 do Regulaminu oraz 5 kryteriów dla kontraktowego.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STOPIEŃ AWANSU ZAWODOWEGO** | **KRYTERIA PODLEGAJĄCE OCENIE** | **ILOŚĆ PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA** | **ILOŚĆ PUNKTÓW UZYSKANYCH ZA DANE KRYTERIUM** |
| **NAUCZYCIEL**  **KONTRAKTOWY** | 1.Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych | 0-3 |  |
|  | 2.Dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki; | **0-3** |  |
|  | 3. Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem godności osobistej; | **0-3** |  |
|  | 4. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego; | **0-3** |  |
|  | 5. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela; | **0-3** |  |
|  | 6. Współpraca z innymi nauczycielami; | **0-3** |  |
|  | 7. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole w której nauczyciel jest zatrudniony; | **0-3** |  |
|  | 8. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego; | **0-3** |  |
|  | 9. Współpraca z rodzicami. | **0-3** |  |
|  | 10.Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia ,w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć; | **0-3** |  |
|  | 11. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem; | **0-3** |  |
|  | 12.Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno- wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy; | **0-3** |  |
|  | 13.Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego; | **0-3** |  |
|  | 14.Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42ust.2pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów , o których mowa w art42 ust.2b pkt 2 Karty Nauczyciela | **0-3** |  |

**Maksymalna ilość punktów do uzyskania: 42 punkty**

**Oceny :**

**Wyróżniająca 42-40 pkt 100%- 95%**

**Bardzo dobra 39- 33 pkt 94%- 80%**

**Dobra 32- 23 pkt 79%- 55%**

**Negatywna 22 - 0 pkt < 55%**

**KARTA I KRYTERIA DO DOKONANIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA MIANOWANEGO**

Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie poszczególnych kryteriów została określona w tabeli.

**NAUCZYCIEL MIANOWANY**

Łączna liczba punktów do uzyskania wynosi 57 punktów.

Nauczyciel otrzymuje ocenę:

1. wyróżniającą – jeśli uzyskał od 57 do 55 punktów, ( od 95% do 100%)
2. bardzo dobrą – jeśli uzyskał od 54 do 45 punktów, ( od 80% do 94%)
3. dobrą – jeśli uzyskał od 44 do31 punktów, (od 55% do 79%)
4. negatywną – jeśli uzyskał mniej niż 30 punktów. ( poniżej 55%)

Kryteria oceny pracy nauczyciela mianowanego obejmują:

1. 9 kryteriów dla nauczyciela stażysty w Załączniku Nr 1 do Regulaminu,
2. 5 kryteriów określone dla nauczyciela kontraktowego w Załączniku Nr 2 do Regulaminu,
3. 5 kryteriów dla nauczyciela mianowanego.

**KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STOPIEŃ AWANSU ZAWODOWEGO** | **KRYTERIA PODLEGAJĄCE OCENIE** | **ILOŚĆ PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA** | **ILOŚĆ PUNKTÓW UZYSKANYCH ZA DANE KRYTERIUM** |
| **NAUCZYCIEL**  **MIANOWANY** | 1.Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych | **0-3** |  |
|  | 2.Dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki; | **0-3** |  |
|  | 3. Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem godności osobistej; | **0-3** |  |
|  | 4. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego; | **0-3** |  |
|  | 5. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela; | **0-3** |  |
|  | 6. Współpraca z innymi nauczycielami; | **0-3** |  |
|  | 7. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole w której nauczyciel jest zatrudniony; | **0-3** |  |
|  | 8. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego; | **0-3** |  |
|  | 9. Współpraca z rodzicami. | **0-3** |  |
|  | 10.Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia ,w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć; | **0-3** |  |
|  | 11. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem; | **0-3** |  |
|  | 12.Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno- wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy; | **0-3** |  |
|  | 13.Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego; | **0-3** |  |
|  | 14.Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42ust.2pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów , o których mowa w art42 ust.2b pkt 2 Karty Nauczyciela | **0-3** |  |
|  | 15.Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, metodycznych lub programowych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych; | **0-3** |  |
|  | 16. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy; | **0-3** |  |
|  | 17.Prowadzenie i omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców | **0-3** |  |
|  | 18. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły; | **0-3** |  |
|  | 19.Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły. | **0-3** |  |

**Maksymalna ilość punktów do uzyskania dla nauczyciela mianowanego wynosi: 57 punktów**

**Oceny:**

**Wyróżniająca 57-55 pkt 100%- 95 %**

**Bardzo dobra 54- 45 pkt 94% -80%**

**Dobra 44 - 31 pkt 79%- 55%**

**Negatywna 30- 0 pkt < 55%**

**KARTA KONTROLNA I KRYTERIA DO DOKONANIA OCENY PRACY**

**NAUCZYCIEL DYPLOMOWANY**

Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie poszczególnych kryteriów została określona w tabeli.

Łączna liczba punktów do uzyskania wynosi 69 punktów.

Nauczyciel otrzymuje ocenę:

1. wyróżniającą – jeśli uzyskał od 69 do 65 punktów, ( od 95% do 100%)
2. bardzo dobrą – jeśli uzyskał od 64 do 55 punktów, (od 80% do 94%)
3. dobrą – jeśli uzyskał od 54 do 38 punktów, (od 55% do 79%)
4. negatywną – jeśli uzyskał mniej niż 38 punktów ( poniżej 55%)

Kryteria oceny pracy nauczyciela dyplomowanego obejmują:

1. 9 kryteriów określonych dla nauczyciela stażysty w Załączniku Nr 3/1 do Regulaminu,
2. 5 kryteriów określonych dla nauczyciela kontraktowego w Załączniku Nr 3/2 do Regulaminu,
3. 5 kryteriów określonych dla nauczyciela mianowanego w Załączniku Nr 3/3 do Regulaminu
4. 2 kryteria ( oraz 4, z których 2 są do wyboru) dla nauczyciela dyplomowanego.

**KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STOPIEŃ AWANSU ZAWODOWEGO** | **KRYTERIA PODLEGAJĄCE OCENIE** | **ILOŚĆ PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA** | **ILOŚĆ PUNKTÓW UZYSKANYCH ZA DANE KRYTERIUM** |
| **NAUCZYCIEL**  **DYPLOMOWANY** | 1.Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych | **0-3** |  |
|  | 2.Dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki; | **0-3** |  |
|  | 3. Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem godności osobistej; | **0-3** |  |
|  | 4. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego; | **0-3** |  |
|  | 5. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela; | **0-3** |  |
|  | 6. Współpraca z innymi nauczycielami; | **0-3** |  |
|  | 7. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole w której nauczyciel jest zatrudniony; | **0-3** |  |
|  | 8. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego; | **0-3** |  |
|  | 9. Współpraca z rodzicami. | **0-3** |  |
|  | 10.Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia ,w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć; | **0-3** |  |
|  | 11. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem; | **0-3** |  |
|  | 12.Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno- wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy; | **0-3** |  |
|  | 13.Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego; | **0-3** |  |
|  | 14.Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42ust.2pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów , o których mowa w art42 ust.2b pkt 2 Karty Nauczyciela | **0-3** |  |
|  | 15.Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, metodycznych lub programowych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych; | **0-3** |  |
|  | 16. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy; | **0-3** |  |
|  | 17.Prowadzenie i omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców | **0-3** |  |
|  | 18. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły; | **0-3** |  |
|  | 19.Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły. | **0-3** |  |
|  | 20. Ewaluację własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej , opiekuńczej oraz wykorzystanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły; | **0-3** |  |
|  | 21. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi; | **0-3** |  |
|  | Realizowanie dwóch z poniższych kryteriów wskazanych przez nauczyciela: |  |  |
|  | 22.Opracowanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów, | **Do wyboru 1 program 3 pkt** |  |
|  | 23.Upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty | **Do wyboru 1 element z kryterium 3 pkt** |  |
|  | 24. Przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły, | **Do wyboru 1 element z kryterium 3 pkt** |  |
|  | 25. Współpracę z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub Okręgową Komisją Egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne. | **Do wyboru 1 element z kryterium 3 pkt** |  |
|  | **Kryteria od 22 do 25 wybór dwóch z pośród nich (z uwzględnieniem wyboru z danego kryterium jednego wskaźnika).** | **Punktacja brana pod uwagę : maksymalnie 6 punktów** |  |

**Maksymalna ilość punktów do uzyskania dla nauczyciela dyplomowanego wynosi: 69 pkt**

**Oceny:**

**Wyróżniająca 69- 65 pkt 100%- 95 %**

**Bardzo dobra 64- 55 pkt 94%- 80 %**

**Dobra 54- 38 pkt 79 %- 55%**

**Negatywna 37 -0 pkt < 55%**

Dokument określający kryteria oceny pracy nauczycieli został zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu............ *(nr protokołu zebrania rady pedagogicznej)*.

Dokument określający kryteria oceny pracy nauczycieli został zaopiniowany przez:

1. Związek Nauczycielstwa Polskiego w Olkuszu, w dniu ………………….
2. Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność” Pracowników Oświaty i Wychowania .………………………………………..……… w dniu ………………………….……………
3. (…)

***Załącznik nr 4 Karta oceny pracy nauczyciela.***

**Karta kontrolna do dokonania oceny pracy nauczyciela (odrębne wzory dokumentu)**

***Załącznik nr 4 do dokumentu oceny pracy nauczyciela.***

**KARTA OCENY PRACY NAUCZYCIELA**

1. **STAŻYSTA**
2. **KONTRAKTOWY**
3. **MIANOWANY**
4. **DYPLOMOWANY**

……………………………………………..

*(pieczęć placówki)*

**KARTA OCENY PRACY NAUCZYCIELA STAŻYSTY**

1. Imiona i nazwisko nauczyciela …………………………....................................................
2. Data i miejsce urodzenia ......................................................................................................
3. Wykształcenie ......................................................................................................................
4. Staż pracy pedagogicznej .....................................................................................................
5. Miejsce zatrudnienia ............................................................................................................
6. Zajmowane stanowisko (funkcja) .........................................................................................
7. Stopień awansu zawodowego ..............................................................................................
8. Data rozpoczęcia pracy w danej szkole ................................................................................
9. Data dokonania ostatniej oceny pracy .................................................................................
10. Stwierdzenie uogólniające, o którym mowa w art. 6a ust. 4 ustawy - Karta Nauczyciela

**Ocena wyróżniająca // Ocena bardzo dobra // Ocena dobra // Ocena negatywna1)**

1. Uzasadnienie oceny pracy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kryteria z §2 rozporządzenia w sprawie oceny pracy nauczycieli** | **Omówienie poziomu spełnienia przez nauczyciela poszczególnych kryteriów oceny pracy** | **Poziom spełnienia przez nauczyciela kryteriów oceny pracy**  **(wartość punktowa/procentowa1)2))** |
| poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych |  |  |
| dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki |  |  |
| znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej |  |  |
| wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego |  |  |
| kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela |  |  |
| współpraca z innymi nauczycielami |  |  |
| przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony |  |  |
| poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego |  |  |
| współpraca z rodzicami |  |  |
| stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego) |  |  |

**Łączny poziom spełnienia kryteriów oceny pracy nauczyciela wyniósł**………………punktów co uzasadniało wystawienie **oceny wyróżniającej // bardzo dobrej // dobrej // negatywnej1)3)**

........................................... …………………………

*(data) (podpis oceniającego)*

**Pouczenie:**

Od ustalonej oceny pracy, w terminie 14 dni od dnia jej doręczenia, przysługuje Pani/Panu1)

prawo wniesienia odwołania, za pośrednictwem dyrektora szkoły, do organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą, a w przypadku nauczycieli placówek doskonalenia nauczycieli - prawo wniesienia odwołania, za pośrednictwem dyrektora placówki, do kuratora oświaty.

Z treścią oceny i przysługującym mi prawem do odwołania ciągu 14 dni zostałem(-łam) zapoznany(-na).

................................ ………………………………

*(data) (podpis ocenianego)*

1) Niepotrzebne skreślić

2) w zależności od sposobu ustalania spełnienia poszczególnych kryteriów określonego w regulaminie oceny pracy nauczycieli

3) **W przypadku ustalenia poziomu spełniania kryteriów oceny pracy na poziomie:**

1. **95% i powyżej** - nauczyciel otrzymuje ocenę wyróżniającą; ( od 27 do 25 punktów)
2. **80% i powyżej** - nauczyciel otrzymuje ocenę bardzo dobrą; ( od 24 do 22 pkt.)
3. **55% i powyżej** - nauczyciel otrzymuje ocenę dobrą; ( od 21 do 15 pkt.)
4. **poniżej 55%** - nauczyciel otrzymuje ocenę negatywną. ( poniżej 14 pkt.)

……………………………………………..

*(pieczęć placówki)*

**KARTA OCENY PRACY NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO**

1. Imiona i nazwisko nauczyciela …………………………................................................
2. Data i miejsce urodzenia ..................................................................................................
3. Wykształcenie ..................................................................................................................
4. Staż pracy pedagogicznej ..................................................................................................
5. Miejsce zatrudnienia .........................................................................................................
6. Zajmowane stanowisko (funkcja) .....................................................................................
7. Stopień awansu zawodowego ............................................................................................
8. Data rozpoczęcia pracy w danej szkole ............................................................................
9. Data dokonania ostatniej oceny pracy ...............................................................................
10. Stwierdzenie uogólniające, o którym mowa w art. 6a ust. 4 ustawy - Karta Nauczyciela

**Ocena wyróżniająca // Ocena bardzo dobra // Ocena dobra // Ocena negatywna1)**

1. Uzasadnienie oceny pracy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kryteria z §2 i §3 rozporządzenia w sprawie oceny pracy nauczycieli** | **Omówienie poziomu spełnienia przez nauczyciela poszczególnych kryteriów oceny pracy** | **Poziom spełnienia przez nauczyciela kryteriów oceny pracy**  **(wartość punktowa/procentowa1)2))** |
| poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych |  |  |
| dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki |  |  |
| znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej |  |  |
| wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego |  |  |
| kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela |  |  |
| współpraca z innymi nauczycielami |  |  |
| przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony |  |  |
| poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego |  |  |
| współpraca z rodzicami |  |  |
| planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć |  |  |
| diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem |  |  |
| analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno- wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy |  |  |
| wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego |  |  |
| realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt. 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt. 2 Karty Nauczyciela |  |  |
| stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego) |  |  |

**Łączny poziom spełnienia kryteriów oceny pracy nauczyciela wyniósł**……………………….punktów, co uzasadniało wystawienie **oceny wyróżniającej // bardzo dobrej // dobrej // negatywnej1)3)**

.............................................. ………………………

*(data) (podpis oceniającego)*

**Pouczenie:**

Od ustalonej oceny pracy, w terminie 14 dni od dnia jej doręczenia, przysługuje Pani/Panu1)

prawo wniesienia odwołania, za pośrednictwem dyrektora szkoły, do organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą, a w przypadku nauczycieli placówek doskonalenia nauczycieli - prawo wniesienia odwołania, za pośrednictwem dyrektora placówki, do kuratora oświaty.

Z treścią oceny i przysługującym mi prawem do odwołania ciągu 14 dni zostałem(-łam) zapoznany(-na).

................................ ……………………

*(data) (podpis ocenianego)*

1) Niepotrzebne skreślić

2) w zależności od sposobu ustalania spełnienia poszczególnych kryteriów określonego w regulaminie oceny pracy nauczycieli

3) **W przypadku ustalenia poziomu spełniania kryteriów oceny pracy na poziomie:**

1. **95% i powyżej** - nauczyciel otrzymuje ocenę wyróżniającą; ( od 42 do 40 pkt.)
2. **80% i powyżej** - nauczyciel otrzymuje ocenę bardzo dobrą; ( od 39 do 33 pkt.)
3. **55% i powyżej** - nauczyciel otrzymuje ocenę dobrą; ( od 32 do 23 pkt. )
4. **poniżej 55%** - nauczyciel otrzymuje ocenę negatywną. ( poniżej 22 pkt.)

……………………………………………..

*(pieczęć placówki)*

**KARTA OCENY PRACY NAUCZYCIELA MIANOWANEGO**

1. Imiona i nazwisko nauczyciela ………………………….....................................................
2. Data i miejsce urodzenia ......................................................................................................
3. Wykształcenie ......................................................................................................................
4. Staż pracy pedagogicznej .....................................................................................................
5. Miejsce zatrudnienia ............................................................................................................
6. Zajmowane stanowisko (funkcja) .........................................................................................
7. Stopień awansu zawodowego ..............................................................................................
8. Data rozpoczęcia pracy w danej szkole ................................................................................
9. Data dokonania ostatniej oceny pracy .................................................................................
10. Stwierdzenie uogólniające, o którym mowa w art. 6a ust. 4 ustawy - Karta Nauczyciela

**Ocena wyróżniająca // Ocena bardzo dobra // Ocena dobra // Ocena negatywna1)**

1. Uzasadnienie oceny pracy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kryteria z §2, §3 i §4 rozporządzenia w sprawie oceny pracy nauczycieli** | **Omówienie poziomu spełnienia przez nauczyciela poszczególnych kryteriów oceny pracy** | **Poziom spełnienia przez nauczyciela kryteriów oceny pracy**  **(wartość punktowa/procentowa1)2))** |
| poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych |  |  |
| dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki |  |  |
| znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej |  |  |
| wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego |  |  |
| kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela |  |  |
| współpraca z innymi nauczycielami |  |  |
| przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony |  |  |
| poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego |  |  |
| współpraca z rodzicami |  |  |
| planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć |  |  |
| diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem |  |  |
| analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno- wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy |  |  |
| wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego |  |  |
| realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela |  |  |
| podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych |  |  |
| pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy |  |  |
| prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców |  |  |
| wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły |  |  |
| realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły |  |  |
| stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego) |  |  |

**Łączny poziom spełnienia kryteriów oceny pracy nauczyciela wyniósł**……………………….punktów, co uzasadniało wystawienie **oceny wyróżniającej // bardzo dobrej // dobrej // negatywnej1)3)**

.............................................. ………………………

*(data) (podpis oceniającego)*

**Pouczenie:**

Od ustalonej oceny pracy, w terminie 14 dni od dnia jej doręczenia, przysługuje Pani/Panu1) prawo wniesienia odwołania, za pośrednictwem dyrektora szkoły, do organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą, a w przypadku nauczycieli placówek doskonalenia nauczycieli - prawo wniesienia odwołania, za pośrednictwem dyrektora placówki, do kuratora oświaty.

Z treścią oceny i przysługującym mi prawem do odwołania ciągu 14 dni zostałem(-łam) zapoznany(-na).

................................ ………………………

*(data) (podpis ocenianego)*

1) Niepotrzebne skreślić

2) w zależności od sposobu ustalania spełnienia poszczególnych kryteriów określonego w regulaminie oceny pracy nauczycieli

3) **W przypadku ustalenia poziomu spełniania kryteriów oceny pracy na poziomie:**

1. **95% i powyżej** - nauczyciel otrzymuje ocenę wyróżniającą; ( od 57 do 55 pkt.)
2. **80% i powyżej** - nauczyciel otrzymuje ocenę bardzo dobrą; ( od 54 do 45 pkt.)
3. **55% i powyżej** - nauczyciel otrzymuje ocenę dobrą; ( od 44 do 31 pkt.)
4. **poniżej 55%** - nauczyciel otrzymuje ocenę negatywną. ( poniżej 31 pkt.)

……………………………………………..

*(pieczęć placówki)*

**KARTA OCENY PRACY NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO**

1. Imiona i nazwisko nauczyciela …………………………................................................
2. Data i miejsce urodzenia .................................................................................................
3. Wykształcenie ..................................................................................................................
4. Staż pracy pedagogicznej .................................................................................................
5. Miejsce zatrudnienia ........................................................................................................
6. Zajmowane stanowisko (funkcja) ....................................................................................
7. Stopień awansu zawodowego ..........................................................................................
8. Data rozpoczęcia pracy w danej szkole ...........................................................................
9. Data dokonania ostatniej oceny pracy .............................................................................
10. Stwierdzenie uogólniające, o którym mowa w art. 6a ust. 4 ustawy - Karta Nauczyciela

**Ocena wyróżniająca // Ocena bardzo dobra // Ocena dobra // Ocena negatywna1)**

1. Uzasadnienie oceny pracy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kryteria z §2, §3, §4 i §5 rozporządzenia w sprawie oceny pracy nauczycieli** | **Omówienie poziomu spełnienia przez nauczyciela poszczególnych kryteriów oceny pracy** | **Poziom spełnienia przez nauczyciela kryteriów oceny pracy**  **(wartość punktowa/procentowa1)2))** |
| poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych |  |  |
| dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki |  |  |
| znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej |  |  |
| wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego |  |  |
| kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela |  |  |
| współpraca z innymi nauczycielami |  |  |
| przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony |  |  |
| poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego |  |  |
| współpraca z rodzicami |  |  |
| planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć |  |  |
| diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem |  |  |
| analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno- wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy |  |  |
| wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego |  |  |
| realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt. 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt. 2 Karty Nauczyciela |  |  |
| podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych |  |  |
| pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy |  |  |
| prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców |  |  |
| wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły |  |  |
| realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły |  |  |
| ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły |  |  |
| efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi |  |  |
| dwa z poniższych kryteriów, wskazane przez nauczyciela:  a) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów,  b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty,  c) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły,  d)  współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne |  |  |

**Łączny poziom spełnienia kryteriów oceny pracy nauczyciela wyniósł**………………………..punktów, co uzasadniało wystawienie **oceny wyróżniającej // bardzo dobrej // dobrej // negatywnej1)3)**

.............................................. ………………………

*(data) (podpis oceniającego)*

**Pouczenie:**

Od ustalonej oceny pracy, w terminie 14 dni od dnia jej doręczenia, przysługuje Pani/Panu1)

prawo wniesienia odwołania, za pośrednictwem dyrektora szkoły, do organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą, a w przypadku nauczycieli placówek doskonalenia nauczycieli - prawo wniesienia odwołania, za pośrednictwem dyrektora placówki, do kuratora oświaty.

Z treścią oceny i przysługującym mi prawem do odwołania ciągu 14 dni zostałem(-łam) zapoznany(-na).

................................ ………………………

*(data) (podpis ocenianego)*

1) Niepotrzebne skreślić

2) w zależności od sposobu ustalania spełnienia poszczególnych kryteriów określonego w regulaminie oceny pracy nauczycieli

3) **W przypadku ustalenia poziomu spełniania kryteriów oceny pracy na poziomie:**

1. **95% i powyżej** - nauczyciel otrzymuje ocenę wyróżniającą; ( od 69 do 65 pkt.)
2. **80% i powyżej** - nauczyciel otrzymuje ocenę bardzo dobrą; ( od 64 do 55 pkt.)
3. **55% i powyżej** - nauczyciel otrzymuje ocenę dobrą; ( od 54 do 38 pkt.)
4. **poniżej 55%** - nauczyciel otrzymuje ocenę negatywną. ( poniżej 38 pkt.)