

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
5. Kód projektu ITMS 2014+	312011R046
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov slovenského jazyka a literatúry
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.5.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Katarína Hladká
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsslovkajna.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Stretnutie bolo zamerané na testovacie zošity a dotazníky sledované v štúdií PIRLS.

PIRLS, testovacie zošity, dotazníky

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod – otvorenie stretnutia, prezenčná listina, určenie zapisovateľa
2. Testovacie zošity
3. Dotazníky
4. Diskusia
5. Záver

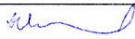
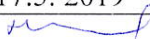
13. Závery a odporúčania:

Cieľom stretnutia bolo oboznámiť sa s výskumnými nástrojmi - testovacími zošitmi a dotazníkmi, s ktorými štúdia PIRLS pracuje.

Štúdia PIRLS sa zameriava na dva ciele čítania – čítanie pre literárny zážitok a čítanie pre získavanie a využívanie informácií. Využívajú sa oba typy textov. V rámci testovania sa používa niekoľko variantov testovacích zošitov. Každý testovací zošit obsahuje dva texty, za ktorými nasleduje približne 10 otázok zisťujúcich porozumenie textu. Z hľadiska formátu sa v testovacích zošitoch nachádzajú **dva typy základných otázok**: otázky s možnosťou výberu odpovede a otázky s voľnou tvorbou odpovede. Každému žiakovi, ktorý je zaradený do testovania je náhodne pridelený jeden testovací zošit. Čas na vypracovanie zošita činí 80 minút (40 minút na každý text s otázkami).

V dotazníkoch sa nachádzajú len otázky s možnosťou výberu odpovede. Dotazníky sú osobitne vypracované pre žiakov, rodičov, učiteľov a pre školu (vypĺňa riaditeľ).

V závere odporúčame učiteľom, aby vytvorili 1 dotazník pre žiakov, ktorý bude spĺňať podmienky štúdie PIRLS.

14. Vypracoval(meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Hladká
15. Dátum	17.5. 2019
16. Podpis	
17. Schválil(meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Hladká
18. Dátum	17.5. 2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
Kód ITMS projektu:	312011R046
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov slovenského jazyka a literatúry

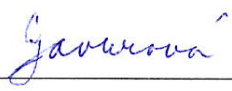
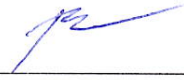
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Dátum konania stretnutia: 17.5.2019

Trvanie stretnutia: od 13:30 hod do 15:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Katarína Hladká		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
2.	Mgr. Anna Gavurová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
3.	Mgr. Milada Buraľová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4.	Mgr. Ľudmila Petrová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
5.	Mgr. Daniela Tkáčová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa