**Po wykonaniu wszystkich zadań**

**proszę o przesłanie czytelnego zdjęcia notatki z tej lekcji na adres** [**jolantakielkucka@wp.pl**](mailto:jolantakielkucka@wp.pl) **do dnia 05.06. do godz. 16.00.**

Zdjęcie należy podpisać: Imię i nazwisko; klasa.

**PRZYPOMINAM o wypełnianiu obowiązku szkolnego i odsyłaniu zadań, na podstawie których wystawione zostaną oceny.**

**Temat: Życie społeczeństwa polskiego w końcu XIX wieku**

**- „Ludzie bezdomni” Stefana Żeromskiego.**

Robotnicy - zarówno w Warszawie, jak i w Zagłębiu proletariat żył w biedzie, robotnicy dostawali za ciężką, niekiedy ponad siły, pracę w koszmarnych warunkach głodowe wynagrodzenie; źle odżywieni, pracujący ponad siły, mieszkający w brudnych, wilgotnych i ciemnych norach robotnicy chorowali i szybko umierali.  
 Żydzi - Żeromski przedstawił ich najbiedniejsze środowiska, nędzarzy z okolic ulicy Krochmalnej i Ciepłej; w ścisku i w smrodzie handlarze sprzedawali psująca się żywność, a żebracy próbowali przeżyć kolejny dzień; warunki higieniczne urągały wszelkim normom.  
 Chłopi - nędzne, rozpadające się czworaki w Cisach wybudowano na podmokłym gruncie, powszechnie cierpiano na malarię, w jednej izbie z reguły mieszkały dwie rodziny z licznymi, chorującymi dziećmi; we wsiach panowała ciemnota, trudno było znaleźć chociaż ślady współczesnej cywilizacji.  
 Inteligencja - ta grupa jest w powieści wewnętrznie bardzo zróżnicowana; z jednej strony należą do niej lekarze, inżynierowie (Judym, Korzecki), którzy widzą niesprawiedliwość panująca w otaczającym ich świecie, chcą zmienić rzeczywistość tak, by poprawiał się los najbiedniejszych; jednak ogół inteligencji wybiera oportunizm, pozostaje obojętny na sprawy społeczne, dba wyłącznie o własne interesy, chce się wzbogacić – także kosztem innych.  
Ziemiaństwo - w społecznej panoramie Ludzi bezdomnych zajmuje ono wyraźnie zmarginalizowaną pozycję; zostało uznane za warstwę społeczną, której czas mija, która odchodzi w przeszłość; cała szlachta musi się zmienić.

1. **Napisz krótką notkę o autorze – Stefanie Żeromskim.**
2. **Znajdź interpretacje tytułu, dopasuj bohaterów powieści do danej kategorii bezdomności.**

**Temat: Tomasz Judym – chybiony pozytywista, romantyk czy Hamlet dzisiejszy?**

**1.** Uzupełnij tabelę dotyczącą najważniejszych etapów życia Tomasza Judyma.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Etap życia** | **Miejsce** | **Najważniejsze informacje, osoby, działania** |
| I etap – dzieciństwo |  |  |
| II etap – wczesna młodość, studia |  |  |
| III etap – początek praktyki lekarskiej |  |  |
| IV etap – lekarz w uzdrowisku |  |  |
| V etap – lekarz w kopalni |  |  |

**2.** W jakim stopniu dzieciństwo i młodość ukształtowały charakter oraz postępowanie Judyma?

**3.** Określ sposób, w jaki doktor Tomasz postrzega rzeczywistość. Oceń podejście bohatera do otoczenia.