

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
5. Kód projektu ITMS 2014+	312011R046
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov slovenského jazyka a literatúry
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29.09.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Magdaléna Jenčová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsslovkajna.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Stretnutie bolo zamerané na integráciu a interpretáciu myšlienok.

Kľúčové slová: integrácia, tematická integrácia, interpretácia, myšlienky

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod – otvorenie stretnutia, prezenčná listina, určenie zapisovateľa
2. Spôsobilosť samostatne rozprávať a prerozprávať podľa predlohy
3. Aplikácia témy do praxe
4. Diskusia
5. Záver

13. Závery a odporúčania:

Integráciou obsahu sa dlhodobo zaoberá vysoko efektívne učenie/ITV. **Tematická integrácia** prepojená s cieľným rozvíjaním sociálnych a emocionálnych zručností prostredníctvom spracovanej metodiky rozvoja životných zručností/kľúčových kompetencií. **Projektovú metódu a používanú metodiku vo vysoko efektívnom učení/ ITV je možné použiť aj v bežnej triede.**

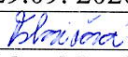
Tematická integrácia umožňuje celistvé vnímanie a chápanie sveta, využíva výhody zážitkového (experienciálneho) učenia. Ide o vnútropredmetovú integráciu vzájomne súvisiaceho učiva, alebo integráciu vyučovacieho obsahu dvoch či viacerých predmetov v rôznom časovom rozsahu (tematický vyučovací blok, denná téma, týždenná téma...). Integrácia vyučovacích obsahov vychádza zo zjednocujúcej témy a dáva do vzájomnej súvislosti rôzne učivá predmetu, predmetov, na základe určitého zorného uhla pohľadu (vzorová schéma, organizujúci aspekt).

Pri tematickej integrácii je učivo spracované tak, že vychádza z prirodzenej životnej situácie detí. Dôraz sa kladie na jeho význam pre praktický život ako aj ďalšie vzdelávanie. Zohľadňuje špecifičnosti a integruje aktuálne podmienky života komunity a regiónu, v ktorom sa škola nachádza. Pre proces didaktickej transformácie je učebná látka upravená tak, že umožňuje diferencované vyučovanie podľa typu inteligencie (Gardnerova teória viacnásobnej inteligencie), štýlu učenia, aktuálnych potrieb, záujmov, nadania a možností detí.

V spracovaní obsahu vzdelávania do tematických výučbových blokov, projektov a vyučovacích hodín sa využívajú moderné prístupy obohateného učebného prostredia (S. Kovaliková, K. Olsenová 1996) ako podpora efektivity učebného procesu. Využívané sú

kooperatívne formy výučby a dôraz je položený na dokonalé zvládnutie základného učiva všetkými žiakmi podľa Bloomovej teórie výučbových cieľov.

Integráciou obsahu sa dlhodobo zaoberá vysoko efektívne učenie/ITV. **Tematická integrácia** prepojená s cieľovým rozvíjaním sociálnych a emocionálnych zručností prostredníctvom spracovanej metodiky rozvoja životných zručností/kľúčových kompetencií. **Projektovú metódu a používanú metodiku vo vysoko efektívnom učení/ ITV je možné použiť aj v bežnej triede.**

14. Vypracoval(meno, priezvisko)	Mgr. Lucia Oslovičová
15. Dátum	29.09. 2020
16. Podpis	
17. Schválil(meno, priezvisko)	Mgr. Magdaléna Jenčová
18. Dátum	29.09. 2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
Kód ITMS projektu:	312011R046
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov slovenského jazyka a literatúry

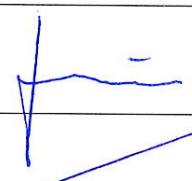
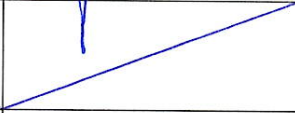
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Dátum konania stretnutia: 29 . 09. 2020

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Magdaléna Jenčová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
2.	Mgr. Anna Gavurová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
3.	Mgr. Jana Balogáčová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4.	Mgr. Tatiana Popovičová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
5.	Mgr. Lucia Oslovičová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa