PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Wiedza o społeczeństwie

I. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie.

1. Umiejętność określania i nazwania więzi łączących ucznia ze wspólnotą lokalną, narodową, europejską i globalną.

2. Umiejętność myślenia przyczynowo-skutkowego.

3. Umiejętność negocjacji i rozwiązywania konfliktów w środowisku klasy i szkoły.

4. Umiejętność posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu społeczeństwa i polityki.

5. Umiejętność określenia aksjologicznych fundamentów demokracji, państwa i narodu.

6. Posługiwanie się prawami i obowiązkami wynikającymi z funkcjonowania w społeczności szkolnej.

7. Przejawianie poczucia dumy narodowej.

8. Właściwe wykorzystanie symboli narodowych.

9. Umiejętność identyfikowania ustrojów państwowych: monarchia, republika, demokracja, totalitaryzm, autorytaryzm.

10. Umiejętność korzystania z instytucji demokracji bezpośredniej i przedstawicielskiej.

11. Umiejętność racjonalnego podejmowania decyzji.

12. Aktywność na lekcjach, praca w grupach.

13. Umiejętność zaprezentowania wyników swojej pracy.

14. Umiejętność czytania ze zrozumieniem.

II. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności poddawane ocenianiu.

1. Wypowiedzi ustne

a) odpowiedź ustna;

b) udział w dyskusji.

2. Prace pisemne

a) prace klasowe ( kończące realizowany dział materiału programowego lub obejmujące materiał kilku działów);

b) diagnoza wstępna i diagnoza końcoworoczna;

c) kartkówki ( zapowiedziane prace, trwające 15-20 minut, obejmujące swoim zakresem

od 1 do 3 ostatnich jednostek tematycznych);

d) prace domowe (w zeszycie przedmiotowym lub zeszycie ćwiczeń).

3. Działania twórcze

a) udział i osiągnięcia w konkursach ;

b) rozwiązywanie zadań dodatkowych.

4. Działania praktyczne

a) wykonanie projektu, prezentacji multimedialnej, plakatu;

b) pomoc kolegom.

5. Praca na lekcji

a) aktywność na lekcji;

b) praca w grupach;

c) prezentacja projektów.

III. Kryteria oceniania form aktywności ucznia.

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 46 ust. 29.

IV. Ocenianie

1. W szkole stosuje się ocenianie sumujące w skali ocen od 1 do 6 oraz elementy oceniania kształtującego.

2. Zasady oceniania sprawdzianów (prac klasowych) - skala procentowa :

a) celujący – 96% - 100%;

b) bardzo dobry – 90% - 95%;

c) dobry – 76% -89%;

d) dostateczny – 51% - 75%;

e) dopuszczający – 34% - 50%;

f) niedostateczny – 0% - 33%.

3. Zasady oceniania krótkich prac pisemnych (kartkówek).

a) bardzo dobry – 93% - 100%;

b) dobry – 76% -92%;

c) dostateczny – 51% - 75%;

d) dopuszczający – 34% - 50%;

e) niedostateczny – 0% - 33%.

4. Inne formy oceniania

a) Aktywność ucznia na lekcji nagradzana jest „plusami” (+). Przez aktywność na lekcji rozumie się: częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań nadobowiązkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach; za 5 „plusów”( + ) uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

„ Minus” ( - ) otrzymuje uczeń, który zapytany w trakcie lekcji nie potrafi udzielić poprawnej

odpowiedzi. Suma pięciu znaków – daje ocenę niedostateczną.

b) Informacja zwrotna (co Uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy).

V. Zasady poprawiania ocen.

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 47 ust. 18, 21.

VI. Nieprzygotowania do lekcji.

1. Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu półrocza zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Fakt ten należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów oraz okresu 1 miesiąca przed radą klasyfikacyjną. Niewykorzystane zgłoszenia nie przenoszą się na drugie półrocze.

2. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: brak pracy domowej, brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń, brak pomocy potrzebnych do lekcji.

3. Uczeń, który zgłosił nieprzygotowanie do lekcji, nie jest pytany, ale ma obowiązek uczestniczyć w lekcji.

4. Po wykorzystaniu określonego powyżej limitu nauczyciel wpisuje uczniowi informację o zaistniałej sytuacji do zeszytu wychowawczego (wychowawca powiadamia rodzica, że może to skutkować obniżeniem oceny z zachowania) lub umawia się z uczniem na wykonanie jakiś dodatkowych prac domowych.

VII. Sposoby dokumentowania i informowania o ocenach.

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 51 ust. 1-10 oraz:

2. Kartkówki i sprawdziany po sprawdzeniu i omówieniu będą dawane uczniom do domu.

Uczeń jest zobowiązany przynieść kartkówkę i sprawdzian na następną lekcję.

02.09.2020