

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII -KLASA V-VIII

OPRACOWANO W OPARCIU O:

1. Podstawę programową.
2. "Program nauczania geografii dla szkoły podstawowej – Planeta Nowa" autorstwa Ewy Marii Tuz i Barbary Dziedzic- wydawnictwa "Nowa Era".
3. Wewnętrzny System Oceniania.

UCZNIOWIE W TOKU ZAJĘĆ LEKCYJNYCH MOGĄ OTRZYMYWAĆ OCENY CZĄSTKOWE ZA:

- sprawdziany wiadomości z zakończonego działu;
- krótkie sprawdziany wiedzy – kartkówki;
- odpowiedź ustną (połączoną ze znajomością mapy);
- samodzielnie wykonaną pracę domową;
- aktywność na lekcji (lub jej brak);
- przygotowanie do lekcji (przynoszenie zeszytu przedmiotowego i podręcznika);
- krótkie odpowiedzi w toku lekcji;
- prezentowanie pracy grupy;
- wykonanie prac dodatkowych (zaproponowanych przez ucznia lub wskazanych przez nauczyciela), wynikających z zainteresowań ucznia, wiążących się z programem jak i wykraczające poza program np.: własne działania na rzecz środowiska potwierdzone przez dorosłych, przygotowanie materiału do nowej lekcji, zorganizowanie wystawy, referaty, prezentacje multimedialne, konkursu itp.,

ZASADY OCENIANIA I KLASYFIKACJI UCZNIÓW:

1) Prace klasowe (do 45 minut) * Prace klasowe są obowiązkowe. W przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej powinien napisać ją w terminie dwutygodniowym od momentu powrotu do szkoły (czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem). * Jeżeli uczeń nie napisze pracy klasowej w uzgodnionym terminie, nauczyciel wpisuje do dziennika zero.

* Praca klasowa jest zapowiedziana tydzień wcześniej oraz omówiony i powtórzony jest jej zakres. * Prace pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu 2 tygodni. * Nieobecność ucznia na sprawdzianie wynikająca z celowego unikania lekcji (lekcja nieusprawiedliwiona) równoznaczna jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej. * Wszystkie prace są archiwizowane - do wglądu dla rodziców na spotkaniach indywidualnych u nauczyciela przedmiotu.

2) Jeżeli uzyskana przez ucznia ocena z prac klasowych nie satysfakcjonuje go - istnieje możliwość poprawy w terminie ustalonym przez nauczyciela.

3) Kartkówki (10 -20 minut) * Kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie. * Uczniowie nieobecni na kartkówce jeśli chcą piszą ją lub odpowiadają ustnie w najbliższym terminie (jeden tydzień). Czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem. * Kartkówka obejmuje materiał z dwóch lub trzech ostatnich tematów. * Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z przygotowania się do lekcji i możliwości pisanie kartkówki.

4) Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje ucznia znajomość treści z trzech ostatnich tematów.

5) Aktywność * Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie przykładów ćwiczeniowych, aktywną pracę w grupach.

* Aktywność na lekcji nagradzana jest oceną „+” lub ustną pochwałą. O ilości przyznanych „+”

decyduje nauczyciel, biorąc pod uwagę stopień trudności rozpatrywanego przez ucznia problemu

oraz możliwości intelektualne ucznia. * Za minimum 4 zgromadzone znaki „+” uczeń otrzymuje ocenę.

6) Przy ocenieniu zeszytu przedmiotowego bierze się pod uwagę systematyczność, poprawność i staranność prowadzenia notatek.

7) Nauczyciel ma prawo przerwać jakąkolwiek formę pisemną (kartkówka, sprawdzian, praca klasowa) uczniowi (lub całej klasie), jeżeli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia (klasy) niesamodzielność pracy (przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie itp.) lub zakłócanie przebiegu sprawdzianu (np. sygnałem telefonu komórkowego). Stwierdzenie niesamodzielnej pracy lub zakłócanie przebiegu jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej, której nie można poprawić

8) W przypadku sprawdzianów pisemnych przyjmuje się następującą procentową ilość punktów

na poszczególne oceny: * celujący – od 97 do 100%

* bardzo dobry – od 91 do 96%

* dobry – od 75 do 90%

* dostateczny – od 51 do 74%

* dopuszczający - od 31 do 50%

* niedostateczny – od 0 do 30%

9) Dwa razy w semestrze (przy 2 godz./tyg.) i jeden raz w semestrze (przy 1 godz./tyg.) uczeń może zgłosić (tylko na początku lekcji) nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny. * „nieprzygotowanie” zgłasza się na początku lekcji i przez nie rozumie się: niegotowość do odpowiedzi ustnej, kartkówki

Uwaga:

nie można zgłaszać nieprzygotowanie w przypadku zapowiedzianego wcześniej na dany dzień sprawdzania i oceniania określonej formy - tu: sprawdzianu, kartkówki, innych zleconych zadań.

10) Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole (powyżej 2 tygodni) uczeń będzie oceniany po nadrobieniu braków w wiadomościach, zapisach lekcyjnych, ćwiczeniach wykonywanych na lekcjach, pracach domowych - co należy do jego obowiązku.

Nastąpi to nie później niż po 2 tygodniach od czasu powrotu na zajęcia. Dokładny termin i formę ustala nauczyciel uwzględniając przyczynę absencji i możliwości ucznia.

11) Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia na koniec półrocz.

12) Przy wystawianiu oceny na koniec roku szkolnego uwzględnia się pracę i wyniki z całego roku szkolnego.

13) Przy wystawianiu oceny półrocznej (końcoworocznej) z geografii nauczyciel może posłużyć się średnią ważoną. Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny (w przypadku prac poprawianych – obie oceny).

Przyjmuje się, że w przypadku poprawiania oceny, ocena z poprawy ma taką samą wagę jak ocena poprawiana.

Każda ocena cząstkowa, którą otrzymuje uczeń ma ustaloną wagę. Formy aktywności .Waga oceny:

1. Praca na lekcji, praca w grupach- 1

2. Aktywność na lekcji - 1

3. Zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń -1

4. Zadanie domowe- 1

5. Odpowiedź ustna -2

6. Kartkówka (z 2-3 ostatnich tematów)- 1

7. Realizacja i prezentacja projektu- 2

8. Test z całego działu - 2

W przypadku oceniania innej formy aktywności lub potrzeby wyróżnienia któregoś z działań, nauczyciel ustala sposób oceny oraz jej wagę informując o tym uczniów.

13) Warunkiem uzyskania oceny celującej na koniec półrocza lub roku szkolnego jest spełnienie co najmniej jednego z poniższych warunków: * uczeń otrzymuje oceny bardzo dobre i celujące w ciągu semestru. * uczeń osiąga sukcesy (przechodzi do następnego etapu) w konkursie powiatowym

WYMAGANIA DLA UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI

- uczniowi z dysleksją - wydłuża się czas na wykonanie zadania, pracy pisemnej (docenia się przede wszystkim wysiłek włożony w wykonanie różnych zadań)
- ucznia z dysgrafią - w większym stopniu ocenia się na podstawie wypowiedzi ustnych, w pracach pisemnych ocenia się przede wszystkim ich treść (stronę merytoryczną)
- w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce uniemożliwiające sprostanie wymogom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania, potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej do tego jednostki - nauczyciel stosuje obniżenie wymagań jednak są one nie mniejsze niż opisane wymagania na ocenę dopuszczającą. Wymagania szczegółowe zgodnie z działami materiału nauczania zgodne z wymaganiami na ocenę dopuszczającą