Język polski – klasa II TR i II TL

Temat do lekcji z 16.03.2020r.

Utrwalenie romantyzmu

1. Proszę powtórzyć materiał z zakresu romantyzmu, zwracamy uwagę na poniższe zagadnienia:

* charakterystyka epoki, daty graniczne
* Znać treść omawianych ballad A. Mickiewicza: „Romantyczność”, „Lilie”
* „Król Olch” Goethego – znać treść
* Znać treść omawianych sonetów „Burza”, „Droga nad ...”, „Stepy Akermańskie”; znać def. sonet
* – treść utworów: „Reduta Ordona”, „Dobranoc”, „Rozłączenie”
* Epistolografia romantyczna – Listy do Delfiny Potockiej
* Moda romantyczna- dandyzm
* Znać utwory Norwida: „Pielgrzym”, „Marionetki”
* Interpretować liryk „Nad wodą wielką i czystą”
* *III cz. „Dziadów*” A. Mickiewicz:
  + znać treść dramatu
  + charakteryzować Konrada
  + znać pojęcie prometeizm, mesjanizm
  + opowiadać scenę Wielka Improwizacja
  + znać opowiadanie Sobolewskiego, bajkę Żegoty
  + przedstawiać patriotów i zdrajców na podstawie sceny VII Salon warszawski
  + przedstawiać Widzenie ks. Piotra
  + opowiedzieć Widzenie Ewy
  + znać cechy dramatu romantycznego
    - *„Pan Tadeusz*” A. Mickiewicz:
  + znać genezę utworu
  + znać treść epopei
  + dokonać podziału społeczeństwa wg ustalonego kryterium
  + opisać dwór w Soplicowie
  + charakteryzować szlachtę zaściankową oraz dwór w Dobrzynie
  + wymienić wydarzenia i postaci historyczne
  + znać losy Jacka Soplicy na podstawie spowiedzi ks. Robaka oraz wg wersji Gerwazego
  + znać definicję i cechy epopei

Proszę o poważne potraktowanie obowiązku nauki. Pamiętajcie, że we czwartek dnia 19 marca jesteśmy umówieni na sprawdzian (w wersji elektronicznej)

Bardzo proszę gospodarza klasy o stworzenie listy adresów uczniów całej klasy i odesłanie jej na mój adres e-mail;

np. wg wzoru poniżej:

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwisko i imię | e-mail |
|  |  |
|  |  |

Przypominam, że czytacie lekturę: „Kordian” J. Słowackiego

Pamiętajcie, że teksty wszystkich lektur są dostępne na stronie  **lektury.gov.pl**

W razie pytań proszę się kontaktować ze mną mailowo: kmt2@op.pl