

Zasady oceniania klas 3 na Informatyce

Rozpoznaniu poziomu wiedzy ucznia i jego postępów w opanowaniu wiadomości i umiejętności mogą służyć:

- obserwacja bieżącej pracy;
- obserwacja ucznia na lekcji (m.in. samodzielność w wykonywaniu ćwiczeń, aktywność na lekcji);
- wykonana przez ucznia praca – utworzony lub zmodyfikowany dokument komputerowy, m.in. rysunek, prezentacja, tekst;
- zadania sprawdzające.

Zajęcia komputerowe w klasach II-III polegają głównie na wykonywaniu ćwiczeń z wykorzystaniem komputera. Podczas lekcji nauczyciel ma możliwość zebrania wielu informacji o umiejętnościach uczniów oraz o ich sprawności w posługiwaniu się narzędziami TI.

Nauczyciel obserwuje, czy działania podejmowane przez uczniów, w celu rozwiązania ćwiczenia, wynikają z nabytych umiejętności i czy są to działania świadome oraz czy uczeń wykonuje wszystkie czynności planowo i nie działa chaotycznie lub przypadkowo.

Podczas wykonywania ćwiczeń zasadne jest ocenienie na tej samej lekcji wszystkich uczniów, choćby w formie krótkiego, motywującego komentarza, np. *super, bardzo dobrze, dobrze, nieźle* itp.

Należy premiować uczniów (również słownie) za wykonanie ćwiczenia samodzielnie i poprawnie.

W trakcie wykonywania ćwiczeń można zadawać uczniom pytania o sposób otrzymania danego rozwiązania. Uczeń odpowiadający na lekcji na pytania dodatkowe lub wykonujący dodatkowe ćwiczenia powinien być za to również oceniany.

Jeśli ćwiczenie zostało wykonane niepoprawnie, nauczyciel wyjaśnia, na czym polega popełniony błąd i naprowadzić ucznia na poprawne rozwiązanie, udzielając wskazówek lub zadając pytania pomocnicze. Jeśli uczeń ma trudności w wykonywaniu poszczególnych ćwiczeń, zawsze należy motywować go pozytywnie, doszukując się nawet drobnych walorów w wykonywanych przez niego czynnościach i zachęcając do dalszej pracy.

W razie nieobecności ucznia w szkole, uczeń ma obowiązek uzupełnić i wykonać ćwiczenia, które były obowiązkowo wykonywane na lekcji. Termin uzupełnienia brakujących ćwiczeń to; do 2 tyg. od pojawienia się ucznia w szkole po chorobie.

Ćwiczenia te może wykonać na lekcjach dodatkowych, po uzgodnieniu terminu z nauczycielem lub wykonać i wysłać te ćwiczenia drogą e-mailową- również po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem.

W ocenie wykonywanego ćwiczenia należy uwzględnić wykonanie wszystkich poleceń zgodnie z treścią.

Kryteria oceniania ćwiczeń praktycznych wykonanych na komputerze:

celująca

Wykonana praca wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem informatyka, uczeń potrafi w swojej pracy wykorzystać wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania.

bardzo dobra

Praca jest samodzielna, występują przemyślane przez ucznia elementy wyczerpujące temat. Uczeń potrafi w pełni wykorzystać poznane możliwości programu, w którym pracuje.

dobra

Wykonana praca jest samodzielna, spełnia wymagania nauczyciela, lecz nie widać inwencji twórczej ucznia.

dostateczna

Uczeń wykonuje zadanie na miarę swoich możliwości, zna podstawowe funkcje i opcje programu, w którym pracuje, wykonana praca nie jest wyczerpująca.

dopuszczająca

Praca mało związana z tematem, uczeń nie potrafi wykorzystać podanych przez nauczyciela wiadomości, przejawia wręcz niechęć do większego zaangażowania we właściwe wykonanie zadania.

niedostateczna

Uczeń nie wykonał większości zadań, jest niechętny do wykonania zadania, nie podejmuje