

Správa

o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019

vypracovaná v zmysle vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.

Prerokovaná v pedagogickej rade školy: 23.08.2019

Prerokovaná v rade školy: 02.09.2019

Mgr. Marta Beňová
riaditeľka školy

§ 2 ods.1 písm. a)

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Špeciálna základná škola
Súčasť školy: Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva
Školský klub detí
Výdajňa školská jedáleň
Adresa školy: Za parkom 966, 990 01 Veľký Krtíš
Telefónne a faxové číslo: 047/4831395, fax: 0474831395 – škola
0474911231 – riaditeľ školy
047/4911232 – mzdová účtáreň
047/4830107 – CŠPP pri SZŠ Veľký Krtíš
Internetová adresa: www.szsvk.sk - škola
E-mailová adresa: riaditelka.szsvk@gmail.com - škola
sppvka@yahoo.com – CŠPP pri SZŠ Veľký Krtíš
Zriaďovateľ: Okresný úrad Banská Bystrica, Nám. Ľ. Štúra 1
974 05 Banská Bystrica

Vedúci zamestnanci školy:

Mgr. Marta Beňová, riaditeľka školy
Mgr. Gabriela Ružinská, zástupkyňa riaditeľky školy
Katarína Gomolová, vedúca ekonomického úseku

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy pri SZŠ, Za parkom 966, Veľký Krtíš, bola ustanovená v zmysle § 5ods. 5 vyhlášky č.291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení v znení neskorších predpisov dňom 24. marca 2016 dňom podpísania zápisnice zriaďovateľom z ustanovujúceho zasadnutia rady školy konaného dňa 22. marca 2016 na štvorročné funkčné obdobie.

S účinnosťou od 24.03.2016 zloženie rady školy je nasledovné:

- delegovaní zástupcovia OÚ BB:
p. Alena Baránková
Ing. Elena Zubáčová
Mgr. Denisa Peknušiaková
Ing. Daniela Poturnajová
- zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov:
p. Oľga Farkašová – predsedníčka
Mgr. Marta Šuleková – podpredsedníčka
- zvolení zástupca ostatných zamestnancov školy:
p. Katarína Gomolová – zapisovateľka
- zvolení zástupcovia rodičov:
p. Pavla Balgová
p. Viera Fabianová
p. Marcela Pompová
p. Lýdia Mirgová

Počet členov rady školy je 11.

V priebehu roka nedošlo k zmene členov rady školy. Rada školy zasadala štyrikrát za školský rok. Z každého zasadnutia rady školy je vyhotovená zápisnica a prezenčná listina.

Rada školy pracovala podľa odsúhlaseného plánu práce, ktorý bol vypracovaný podľa štatútu Rady školy. Rada školy sa vyjadrovala k dôležitým otázkam života školy, rozpočtu, organizácii školy, mimoškolskej činnosti, spolupráci s rodičmi, materiálno-technickému rozvoju školy, výchovno-vzdelávacím výsledkom.

Poradné orgány riaditeľa školy

Metodické združenie a predmetovú komisiu ustanovuje riaditeľ školy. Sú poradným orgánom riaditeľa školy. Plnia metodickú, riadiacu, vzdelávaciu a kontrolnú úlohu.

MZ 1.-4., 11 členov, vedúca: Mgr. Erika Lendvayová.

PK 5.-9., 16 členov, vedúca: Mgr. Marta Šuleková.

Pedagogická rada má 19 členov.

Činnosť MZ a PK bola pravidelná. Bola zameraná na dodržiavanie platných učebných osnov, používanie predpísaných učebníc, na rozvoj personálnych a interpersonálnych kompetencií žiakov a rozvoj ich sebahodnotenia, rozvoj v oblasti informačných a komunikačných technológií, na hodnotenie žiakov podľa platných metodických pokynov, doplnenie kabinetov pomôckami, činnosť záujmových krúžkov, na zapájanie sa do súťaží a hodnotenie činnosti, prípravu a realizáciu súťaží, programy kontinuálneho vzdelávania PZ a výkon špecializovaných činností PZ.

Metodické združenie /MZ/ pre I. stupeň

vedúca: Mgr. Erika Lendvayová

počet členov: 11

V tomto školskom roku 2018/2019 pracovalo MZ na 1. stupni v počte 11 pedagogických zamestnancov, z toho 2 vychovávateľky a 4 asistentky učiteľa. Výchovno-vzdelávacia činnosť sa realizovala v piatich triedach. Súčasťou MZ bol aj ŠKD. Výchovný program sa realizoval v 2 oddeleniach.

Zameranie činnosti a hlavné ciele vychádzali z plánu práce školy, ŠkVP, plánu práce MZ, Pedagogicko-organizačných pokynov 2018/2019 ako i z aktuálnych potrieb školy, učebného plánu školy pre školský rok 2018/2019 a rešpektovali obsah učebných osnov.

Obsah učiva bol rozdelený do tematických výchovno-vzdelávacích plánov, ktoré vychádzali z obsahu vzdelávania. Vo výchovno-vzdelávacom procese sa postupovalo podľa inovovaného ŠkVP pre 1.- 8. ročník variant A, B, C, pre žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím; podľa ŠkVP pre 9. ročník variant A, B, C, pre žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím, pre 10. ročník variant B, C. ŠkVP je neoddeliteľnou súčasťou ŠVP.

Voliteľnými hodinami v ŠkVP (pre I. stupeň) sme posilnili predmety SJL, MAT, VUC, PVC.

Výchovno – vzdelávací proces podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov sa realizoval v 2 triedach pre žiakov s viacnásobným postihnutím variant A, B, C a žiakov s autizmom s mentálnym postihnutím.

Členky MZ navzájom spolupracovali, aj s vychovávateľkami ŠKD, vymieňali si pedagogické skúsenosti, riešili problémové správanie sa žiakov, ako i rôzne špecifické problémy v spolupráci s ČŠPP pri ŠZŠ a výchovným poradcom. Zapojili sa do rôznych aktivít koordinátorov školy a uskutočnili plánované podujatia a aktivity podľa harmonogramu plánu práce MZ.

Vyučovanie SJL, časť čítanie na 1. stupni prebiehalo podľa metodiky splývavého čítania „SFUMATO“, ktorú sme zaviedli v školskom roku 2007/2008, s cieľom zvýšiť úroveň čítania s porozumením mentálne postihnutých žiakov na našej škole. V rámci predmetu SJL v 1. - 4. ročníku sme úzko spolupracovali s Hontiansko-novohradskou knižnicou v meste, využívali sme ponúkané aktivity mestskej knižnice. Na hodinách literatúry sme pracovali aj s publikáciami z knižničného fondu MsK a školskej knižnice, s ktorými sme pracovali nielen v priestoroch MsK a školskej knižnice, ale aj v triedach.

Výchovná činnosť prebiehala v dvoch oddeleniach, ktoré navštevujú žiaci variantu A, ročníkov 1.-4. Vo výchovnom pláne bol stanovený zoznam tematických oblastí výchovy v oddelení ŠKD pre príslušný ročník výchovného programu na jeden školský rok. Predstavoval výchovno-vzdelávaciu činnosť denne tak, aby sa vystriedali všetky tematické oblasti výchovy počas obdobia jedného týždňa. Vychovávateľky realizovali výchovno-vzdelávaciu činnosť tak, aby sa v priebehu dňa striedal odpočinok a relax so vzdelávaním (príprava na vyučovanie) a výchovnovzdelávacími aktivitami a uspokojovali a rozvíjali schopnosti všetkých detí.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme činnosť upriamovali na **rozvoj čitateľskej gramotnosti a finančnej gramotnosti** s využitím portálu KOZMIX.

V rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti sme oboznamovali žiakov s literatúrou, rozširovali vedomosti žiakov aj v rámci čitateľského rozprávkového krúžku, kde žiaci pracovali s textom Agátkine rozprávky. Zrealizovali sme rôzne formy voľno-časových aktivít zameraných na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov aj v ŠKD – maľované čítanie z časopisu Vrabček. Využívali sme školskú knižnicu, vypožičiavali literatúru. Organizovali sme literárne kvízy a aktivity so zameraním na poznávanie rozprávok ako napr. o 12 mesiačikoch, Rukavička, Popoluška. Čítali sme príbehy zo života zvierat a detí, viedli sme žiakov k porozumeniu obsahu textov. Rozvoj čítania s porozumením sme pravidelne realizovali aj v ostatných vyučovacích predmetoch PVC, VYV, HUV, VCU, MAT a to pri vhodnej téme a obsahu. Pravidelne využívame aj počítačový softvér – PPT prezentácie, využívanie multimedialnej učebne. Vyučovanie sme spetrovali aj rôznymi didaktickými úlohami v rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti, ktoré boli zamerané na rozvoj myslenia, analýzu a syntézu informácií, skladbu slov, vyhodnocovanie možností otvoreného deja príbehu, diskusiu, dotváranie príbehov podľa individuálneho vnímania, tvorbu rozprávkového leporela. Rozvoj čítania s porozumením hrovou formou sme podporili aj zorganizovaním podujatia v jarnom veľkonočnom programe, v ktorom sa žiaci prezentovali pásmom básní, piesní, rečňovaniek a scénok k zachovaniu veľkonočných tradícií.

Pri príležitosti Dňa Rómov sme pre žiakov 1.stupňa zorganizovali spoločné podujatie, na ktorom sa žiaci oboznámili s tradíciami Rómov, zvykmi, rómskou kultúrou a vlajkou. Podujatie bolo spestrené riešením zaujímavých úloh, vymaľovaním rómskej vlajky a doplnené pozeraním rozprávky zo života a prostredia Rómov.

Aktívne sme zapájali žiakov do rôznych projektov. V projekte Hovorme o jedle k téme „Cukry, tuky, soľ“ sa žiaci dozvedeli nielen o význame stravy a potravín, ale aj pohybu pre zdravie a predchádzanie rôznym civilizačným ochoreniam, pod vedením vyučujúcich prakticky pripravovali pokrm v špeciálnej učebni pre prípravu jedál. V rámci tohto projektu sme sa umiestnili v striebornom pásme.

V rámci rozvoja finančnej gramotnosti sme motivovali žiakov k zlepšeniu svojho správania pomocou výchovy k finančnej gramotnosti a viedli sme žiakov k poznávaniu euromincí, k uvedomovaniu si ich hodnoty a správneho zaobchádzaniu s platidlami prostredníctvom súťaže O najbohatšieho žiaka triedy. Táto súťaž mala už druhý ročník, lebo sa nám v minulom školskom roku osvedčila. Realizácia stanoveného cieľa sa uskutočňovala prostredníctvom odmeňovania žiakov za ich vhodné správanie maketami euromincí, ktoré si každý žiak sporil do svojej vlastnej pokladničky, čo podporilo aj spoznávanie hodnoty peňazí. Za porušovanie pravidiel a školského poriadku zaplatili pokutu. Výšku odmeny a pokuty určovali vyučujúce a posudzovali podľa závažnosti činu. Pokuty boli udeľované za

behánie, nadávanie, bitky, vysmievanie, odvrávanie, odmietanie pracovať...Realizovali sa formou odnímania peňazí z pokladničky. Žiaci si peniaze priebežne spočítavali a zamieňali. V mesiaci december a jún sa uskutočnilo spoločné vyhodnotenie súťaže. Žiaci si za nasporené peniaze mali možnosť nakúpiť reálne a skutočné predmety, suveníry a sladkosti, ktoré zabezpečili vyučujúce. Najbohatšou žiačkou sa stala Annamária Janufová z druhého ročníka. Súťaž mala na žiakov pozitívny vplyv, usilovali sa o získanie peňažnej odmeny, korigovali svoje nevhodné správanie pod vedením pedagógov.

Počas škol. roka 2018-2019 sme sa so žiakmi zapájali aj do rôznych výtvarných súťaží, poskytli sme výtvarné práce k realizácii výstavy Detské Vianoce, ktorá sa konala v KD vo V. Krtíši. Pravidelne sme sa zapájali do výzdoby interiéru školy, aktualizovali sme výzdobu priestorov podľa ročných období.

Žiakov sme pripravovali na triedne a školské kolá **recitačnej a spevákovej súťaže**.

Uskutočnili sme plánované podujatia a aktivity podľa harmonogramu plánu práce MZ. Využívali sme didaktické pomôcky, uplatňovali sme nové formy a metódy vo vyučovaní získané z dostupnej literatúry, časopisov, internetu a vzájomnou výmenou poznatkov medzi členmi MZ.

Zapojili sme sa do rôznych aktivít koordinátorov školy. Zúčastnili sme sa so žiakmi aktivít a **podujatí organizovaných školou** (Dni športu, Príchod Mikuláša, Deň matiek, Didaktické hry v prírode, Školská olympiáda); výchovných koncertov v rámci učebných osnov podľa návrhu vedenia školy a **divadelných predstavení** podľa ponúk.

V rámci **dopravnej výchovy** a poučení o bezpečnosti na cestách sme sa zúčastnili jazdy zručnosti na kolobežke a bicykli. Žiaci si mali možnosť prakticky precvičovať a uplatňovať dopravné predpisy na cvičnom dopravnom ihrisku a boli poučení o bezpečnom správaní sa na cestách a chodníkoch.

Vo vyučovacom procese sme využívali informačno- komunikačné technológie vo vyučovaní rôznych predmetov. Vyučovacie hodiny sme využili hlavne na precvičenie a upevnenie učiva prostredníctvom výukových programov Alík, Detský kútik I, II.

Využívali sme aktivity a námety z virtuálnej knižnice vo svojej práci a práci žiaka na vyučovacích hodinách a na domácu prípravu žiakov.

Na triedníckych hodinách sme oboznamovali žiakov so žiaducimi formami správania sa, bezpečnosťou na cestách a cestnej premávke, viedli sme diskusie a rozhovory o významných dňoch a výročiach.

Zvýšenú pozornosť sme venovali žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia v záujme zlepšenia ich dochádzky a školskej úspešnosti, spolupracovali sme s rodičmi, asistentmi učiteľa a ďalšími organizáciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní.

Spolupracovali sme s výchovnou poradkyňou a špeciálnymi pedagógmi v ČŠPP. Vzniknuté problémy sme riešili bezodkladne.

Spolupracovali sme s vychovávateľkami ŠKD pri vzájomnej výmene poznatkov o žiakoch, ich príprave na vyučovanie, spoluprácou s rodičmi v čase popoludňajších hodín a triednych pohovorov, prípravou besiedok, spoluprácou pri triednych aktivitách, zveľaďovaním tried, chodieb, dodržiavaním pravidiel triedy.

Vyhodnotili sme výstupné previerky zo SJL a MAT.

V mesiaci jún sme pre našich žiakov pripravili pestrý program v rámci DH v prírode, kde žiaci plnili jednotlivé úlohy týkajúce sa bezpečnosti, spoznávania prírody, riešenia mimoriadnej udalosti - únik nebezpečných látok, ako aj plnenie športových disciplín na jednotlivých stanovištiach.

Na triedníckych hodinách sme oboznamovali žiakov so žiaducimi formami správania sa, bezpečnosťou na cestách a cestnej premávke, viedli sme diskusie a rozhovory o významných dňoch a výročiach.

Členky MZ sa venovali tvorbe nového predmetu Regionálna výchova, tvorili obsah, upravovali tabuľky TVVP vzhľadom k tomu, že nastali zmeny v počte pridaných hodín v 1. a 2. ročníku vo VUC a vo 4. ročníku v SJL. Zasadnutia MZ sa niesli väčšinou v duchu tvorby učebných zdrojov pre vyučovanie RGV pre 1. ročník, ktoré začíname od septembra 2019/2020. Realizuje sa v tematických celkoch: 1. Môj rodný kraj 2. Objavujeme Slovensko 3. Tradičná ľudová kultúra.

Počas celého šk. roka výchovno-vzdelávaciu činnosť v ŠKD zabezpečovali dve vychovávateľky a štyri asistentky učiteľa. ŠKD navštevovalo 20 detí, ktoré boli sústredené v 2 oddeleniach. Výchovno-vzdelávacia činnosť prebiehala podľa ročného plánu a úloh, ktoré boli naplánované na jednotlivé mesiace. Žiaci boli zapájaní do rôznych aktivít v súlade s ročnými obdobiami, ktoré vychádzali z plánu výchovno-vzdelávacej činnosti na školský rok 2018/2019 so zameraním na výtvarnú, športovú, environmentálnu činnosť, vštepovanie zvykov a tradícií do povedomia žiakov, organizovali kultúrno-spoločenské akcie v rámci Dňa matiek, Medzinárodného dňa Rómov, Mesiaca úcty k starším, Mikulášske posedenie, Jedličková slávnosť.

Správna životospráva, správne stolovanie, zásady správnej výživy si žiaci upevňovali každodenným stolovaním v školskej jedálni, ako aj inými aktivitami a prípravou jednoduchých pokrmov – nátierok.

Prioritou vo výchovno-vzdelávacej činnosti ŠKD boli kľúčové kompetencie detí, ktoré získavali aj výchovnou činnosťou za účasti vychovávateľiek, ktoré sa snažili o všestranný rozvoj detí. Rozvoj čitateľskej gramotnosti podporovali čítaním kníh, pestovali u detí kladný vzťah ku knihám. Činnosť v ŠKD sa prispôbovala aj záujmom a záľubám detí. Dôležitá bola úzka spolupráca s triednymi učiteľmi a ostatnými pedagógmi, ktorí prichádzali do styku s deťmi, vzájomné riešenie problémov, vymieňanie skúseností a nápadov. Veľmi dôležitá bola aj spolupráca s rodičmi našich žiakov, vzájomná komunikácia, prostredníctvom ktorej rodičia prejavili aj svoje názory na chod našej školy.

Vychovávateľky v oddeleniach:

- podporovali sebahodnotenie detí;
- posilňovali vzťah vychovávateľ – dieťa; dieťa – dieťa,
- podporovali otvorenú komunikáciu detí bez urážok a kriku;
- venovali pozornosť kvalite čítaniu, čítaniu s porozumením;
- venovali pozornosť písomnému prejavu detí;
- spolupracovali s rodičmi v rámci rozvoja žiackych aktivít;
- pracovali podľa výchovného programu /DETSKÝ SVET/;
- snažili sa včas podchytiť a korigovať problémové správanie;
- zameriavali sa na vyhľadávanie a rozvoj talentu a nadania detí v rôznych oblastiach
- úzko spolupracovali s vedením školy, triednymi učiteľmi a ČŠPP;
- sledovali odbornú-metodickú literatúru a vzájomne si vymieňali informácie a skúsenosti;

Zasadnutia MZ sa realizovali podľa plánu MZ. Celkový počet zasadnutí v danom školskom roku bol 5. Zo zasadnutí sú vypracované písomné zápisnice.

Predmetová komisia / PK / pre II. stupeň

vedúca: Mgr. Marta Šuleková

počet členov: 15

V školskom roku 2018/2019 pracovalo v PK na 2. stupni 15 pedagogických zamestnancov, z toho 4 v kategórii pedagogický asistent - asistent učiteľa a 2 v kategórii vychovávateľ.

PK je zameraná na predmety teoretického zamerania, výchovného a estetického zamerania, a záujmové útvary.

Plán práce ako aj celoročná činnosť všetkých jej členov vychádzala z POP pre školský rok 2018/2019 a plánu práce školy. Hlavné úlohy boli rozpracované do mesačných plánov práce a ich plnenie bolo dosahované priamymi akciami so žiakmi organizovaním a zapájaním sa do kultúrnych, športových a umeleckých akcií. Cieľom práce PK bola nielen odborná, metodická pomoc a usmernenie pre vyučujúcich, ale aj zvyšovanie psychických, spoločensko-poznávacích vlastností žiakov, rozvíjanie ich tvorivosti, samostatnosti a vytváranie kladného vzťahu k učeniu a k práci. V tomto šk. roku sme sa zamerali na rozvoj Čitateľskej gramotnosti a finančnej gramotnosti /bolo zakomponované v TVVP/. Zamerali sme sa aj na ľudové tradície a zvyky ako súčasť života na škole – tvorba programov so žiakmi a športové aktivity, nielen v rámci povinnej telesnej výchovy, ale aj v rámci celej školy.

Počas celého školského roka sme sa snažili výchovu a vzdelávanie detí a žiakov našej školy smerovať k rozvoju ich osobnosti, nadania, duševných a manuálnych schopností a zručností v čo najväčšom rozsahu, pripravovať ich na život v dospelosti a zabezpečiť ich včlenenie do života.

PK je oporou vedenia školy pri realizácii školskej politiky v podmienkach príslušnej školy. Je to pracovná skupina učiteľov, ktorí vyučujú ten istý predmet alebo príbuzné predmety na tej istej škole.

Jednou z hlavných náplní predmetovej komisie je prerokovanie otázok pedagogického procesu v súlade s učebnými osnovami a tematickými celkami. Základom každej úspešnej školy je vytvorenie dobre fungujúceho vnútorného systému riadenia. Dôležitá je spolupráca nielen medzi učiteľmi a vedením, ale aj ich participácia na rozhodovaní o základných otázkach školy. Túto je možné realizovať prostredníctvom metodických združení a predmetových komisií, ktoré tvoria základnú zložku metodicko - riadiacej práce školy. Predmetové komisie sú metodickým orgánom riaditeľa školy a plnia funkciu pomocného výchovno-vzdelávacieho orgánu školy.

Ďalšou činnosťou predmetovej komisie bolo inšpirovať žiakov, aby na základe svojich schopností dosiahli čo najvyššiu odbornú a ľudskú úroveň. Činnosť a aktivita predmetovej komisie smerovali tiež k výchove samostatného a tvorivého žiaka pre ďalšie úspešné štúdium rôznych povolání.

PK predstavuje najľahšie dostupný zdroj kvalifikovaných informácií, najrýchlejšiu odbornú-metodickú pomoc a priestor pre výmenu pedagogických skúseností, tvorivosti pedagogických zamestnancov a tímové riešenie pedagogických problémov. Členovia sú takmer každodenne v bezprostrednom kontakte a môžu tak komunikovať o najaktuálnejších výchovných a vzdelávacích problémoch.

Oblasť vzdelávania: Vzdelávanie na našej škole prebiehala podľa vopred vypracovaných a schválených tematických plánov, ktoré sa každý rok upravujú podľa aktuálneho kalendára.

Máme stanovené jasné ciele a využívame všetky dostupné prostriedky k splneniu stanovených cieľov.

Postup pracovných činností je vykonaný podľa stanovených a školou zaužívaných pravidiel. Riešenie problémov a rozhodovanie prebieha na základe úspešnej komunikačnej činnosti medzi pracovníkmi našej školy, učiteľmi MZ a PK ako aj vedením školy. Dôležité rozhodnutia sa prijímajú na pracovných poradách za účasti všetkých členov pedagogického kolektívu.

V oblasti výchovy máme určité medzery, nakoľko väčšina žiakov pochádza z menej podnetného rodinného prostredia, kde kultúra výchovy v rodinách veľmi zaostáva. Odzrkadľuje sa to aj na správaní sa našich žiakov. Žiaci nemajú jasné ciele a nepoznajú správny hodnotový systém spoločnosti, preto často dochádza k porušeniam školského poriadku.

V oblasti výchovy sa uskutočnili rôzne výchovné akcie, ktoré sú už rozpracované a sú súčasťou uvedenej správy. Jedná sa o kvízy, prednášky, besedy a súťaže, ktoré ako pedagogický kolektív zabezpečujeme spoločne, nielen z pozície PK.

Zvýšenú pozornosť sme venovali tiež ochrane a tvorbe životného prostredia, konkrétne skrášľovaniu svojho školského areálu a priestorov školy.

Strategické zámery PK boli zamerané na reformy vzdelávania, ktoré Ministerstvo školstva úspešne naštartovalo. Do celého vyučovacieho procesu sme vnášali transparentnosť, objektívnosť a spravodlivosť za lepšiu kvalitu vyučovacieho procesu a tiež úsilie modernizovať náš výchovno – vzdelávací systém. Uplatňovali sme tvorivo – humanistickú výchovu a to hľadaním optimálneho pomeru medzi výchovou a vzdelaním. Naším cieľom bolo rozvinúť osobnosť dieťaťa. U každého žiaka sme sa snažili rozvíjať jeho individuálne schopnosti podľa veku a stupňa postihu žiaka.

V súčasnej dobe už aj na našej škole platila zásada „Viac vychovávať, ako vzdelávať“ – snažili sme sa o vytvorenie správneho hodnotového rebríčka u našich žiakov. Rozvíjali sme všetky kognitívne a nonkognitívne funkcie žiakov. Zamerali sme sa na tvorivú prácu, pričom sme prihliadali na emocionálnu stránku rozvoja osobnosti žiakov, dbali na správnu motiváciu činností, podporovali sme záujmy žiakov, ich chcenie a aktivity.

V procese socializácie sme sa snažili naučiť deti žiť v kolektíve, rešpektovať jeden druhého a dať možnosť každému na svoj osobnostný rozvoj. Učili sme deti hodnotiť svoju prácu, byť voči sebe kritický.

Hlavným cieľom bolo, pripravovať žiakov na správny a tvorivý život. Nadalej sme prispievali k zmene základnej filozofii školy. Vytvárali sme podmienky pre tzv. Otvorenú školu.

Strategické zámery a ciele našej školy sme plnili podľa možných a daných podmienok. Každý člen PK vynakladal dostatočné úsilie na zvládnutie vytýčených cieľov. Triedni učitelia vykonali desiatky návštev v rodinách žiakov, hlavne problémových žiakov, žiakov v hmotnej núdzi a hľadali riešenia ako skvalitniť prácu školy i žiakov.

V rámci výchovy a vzdelávania sa činnosť riadila „výchovnovzdelávacím“ programom. Táto činnosť zodpovedala psycho-hygienickým požiadavkám pre zdravý rozvoj detí a všestranný rozvoj osobnosti.

Hlavný bol diferencovaný prístup k deťom, upevňovanie priateľských vzťahov.

- Uplatňovali sme pedagogické zásady primeranosti.
- Rozvíjali sme cieľavedomú a systematickú prípravu na vyučovanie.
- Rozvíjali sme u detí mravné, kultúrne a národné hodnoty.
- Viedli sme deti k občianskej a vlasteneckej zodpovednosti.
- Otvorenou komunikáciou s rodičmi a deťmi sme predchádzali agresivite, vulgárnostiam zo strany detí.
- Problémy sme riešili priebežne a hodnotili spolu s kolektívom.
- Rozvíjali sme osvetovú, vzdelávaciu činnosť zameranú na výchovu k zdravému stravovaniu, bezpečnej doprave, k zvýšeniu povedomia v oblasti separácie zberu odpadov, prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.
- Vo zvýšenej miere sme sa venovali pohybovým aktivitám.
- Využívali sme účinné nástroje predchádzania, resp. riešenia prejavov problémového správania, šikanovania, fyzického či psychického týrania, delikvencie, zneužívania, či užívania návykových látok.
- Konzultovali a riešili sme základné výchovné problémy so psychologičkou.

Hlavným cieľom výchovy bolo rozvíjanie kľúčových kompetencií dieťaťa, ako aj dopĺňanie kompetencií získaných v rodine a na vyučovaní v škole.

Rozvoj kompetencií bol realizovaný formou súťaží, besied, kvízov.

Osobitná pozornosť bola venovaná deťom z menej podnetného rodinného prostredia, so zámerom zlepšiť školskú dochádzku žiakov bez vymeškaných neospravedlnených hodín. Stratégia pomôcť rodinám a dosiahnuť stav vymeškaných neospravedlnených hodín čo v najnižšej miere dosiahla úspešnosť. Rodinám škola pomohla v sprevádzaní detí do školy a zo školy od autobusu a z domova detí za pomoci asistentov učiteľa, nabitie karty dieťaťa v mesiaci podľa potreby deficitu finančných prostriedkov v rodinnom rozpočte, vyplácaním cestovného 3 x ročne, jednorazovou pomocou rodine vyplatiť cestovné za a späť v mesiaci.

Oznámenia na riešenie vymeškaných neospravedlnených hodín na inštitúcie riešiace záškoláctvo boli v tomto školskom roku 2018/2019 potrebné minimálne. Vo vyšších ročníkoch sa prejavili aj problémy v správaní, ktoré sa riešili priebežne.

PK spolupracovala a pokračovala v realizácii projektu „Školy podporujúce zdravie“. Národný program boja proti drogám sa nám darí plniť podľa plánu.

V snahe pomôcť rodičom riešiť aktuálne výchovné problémy sme vykonávali návštevy v rodinách problémových žiakov i menej problémových žiakov, čím sme získali prehľad, v akých podmienkach žijú naši žiaci. Preto sme lepšie vedeli posúdiť, ktoré problémy v škole vyplývajú u ich sociálnej situácie. Návštevy vykonali triedni učitelia, ale aj vedenie školy.

Plán vzájomných hospitácií a pozorovaní bol splnený. Vzájomné pozorovania boli zamerané na sledovanie individuálneho prístupu pedagóga ku žiakom, medzipredmetové vzťahy, formy vyučovania, hodnotenie žiakov, využívanie kompenzačných pomôcok. P. riaditeľka školy Mgr. Beňová priebežne monitorovala, pomáhala a kontrolovala vyučujúcich na hodinách pri plnení úloh každý deň. Na niekoľkých vyučovacích hodinách v každom ročníku a u každej vyučujúcej boli priebežne vykonané hospitácie za prítomnosti p. zástupkyne Mgr. Ružinskej. Boli vykonávané aj vzájomné hospitácie učiteľov za účelom vzájomnej pomoci.

PK venovalo patričnú pozornosť príprave žiakov na zodpovedný život, na správnu voľbu povolania. Oboznámili sme žiakov o právach a povinnostiach žiakov.

Systematická pozornosť bola venovaná realizácii koncepcie environmentálnej výchovy. Boli zabezpečené prednášky, besedy. Venovali sme sa besedám, prednáškam, kvízom v rámci Zdravej školy, etickej výchovy, bezpečnosť na cestách, zdravý životný štýl, športovej výchovy. Žiaci sa zapájali do rôznych výtvarných súťaží.

28.03. 2019 pri príležitosti marca – mesiaca knihy sa uskutočnila Literárna súťaž v Mestskej knižnici vo Veľkom Krtíši. V knižnici žiaci recitovali pripravené básne a súťažili v literárnej oblasti. Žiaci sa veľmi snažili a krásne spolupracovali vo dvojiciach, aby zodpovedali všetky otázky zamerané na rozprávky, autorov, ilustrátorov, hádanky.

Vyhodnotenie:

- 1. miesto : 6. ročník – Apolónia Kováčová, Mária Oláhová
- 2. miesto: 5. ročník - Alexandra Kováčová, Estera Oláhová
- 3. miesto: 7. ročník - Rastislav Karaba, Ivana Kováčová

Žiaci boli odmenení vecnými cenami a knihami.

Na našej škole sa uskutočnilo školské kolo v recitácii. Žiaci zarecitovali pripravenú báseň alebo prózu.

Vyhodnotenie: I.stupeň:

- 1. miesto: Viera Bartošová, 4. ročník
- 2. miesto: Kevin Kováč, 3. ročník
- 3. miesto: Diana Kováčová, 3. ročník

Bola udelená aj cena poroty: Gabriel Oláh, 1. ročník

II.stupeň:

- miesto. Alexandra Kováčová
- miesto: Estera Oláhová
- miesto: Nikolas Oláh

Bola udelená aj cena poroty: Rastislav Karaba, 7. Ročník

Dňa 30.4. 2019 sa uskutočnil 11. ročník krajského kola recitačnej súťaže v prednese poézie a prózy pre žiakov ŠZŠ " GAŇOVA TARNAVA" v Brezne. Tejto súťaže sa úspešne zúčastnila aj žiačka našej školy Viera Bartošová zo 4. ročníka. Recitácia prebiehala v triede pred komisiou a za prítomnosti súťažiacich a ich pedagogickým dozorom.

V tomto školskom roku dňa 26.04.2019 sa uskutočnilo školské kolo spevackej súťaže SPIEVANKY. Do školského kola postúpili víhercovia z triednických kôl. Súťažili v dvoch

kategóriách. V prvej kategórii súťažili žiaci 1. – 4. ročníka, v druhej kategórii žiaci 5. – 9. ročníka. Žiaci v každej kategórii zaspievali dve piesne: povinnú /1. kat. Krásna, krásna, 2. kat. Anička, dušička, kde si bola/ a pieseň podľa vlastného výberu. Štvorčlenná porota v prvej kategórii udelila:

1. miesto: Miroslav Kišš IV. ročník
2. miesto: Miroslav Šarközy IV. ročník
3. miesto: Gabriel Oláh I. ročník

a v druhej kategórii:

1. miesto: Fabrisijo Januf V. ročník
2. miesto: Dominik Pišta V. ročník
3. miesto: Mária Oláhová IV. ročník

Výhercovia boli ocenení diplomom, vecnými cenami a sladkosťami. Každý účastník dostal sladkú odmenu.

V rámci čitateľskej gramotnosti na druhom stupni prebiehala **čitateľská súťaž Čítame s Osmijankom**, do ktorej sa zapojili žiaci 5. a 6. ročníka. Aj keď sme sa v nej neumiestnili na víťazných miestach, zaujímavé príbehy a úlohy žiakov zaujali a priviedli k čítaniu kníh. Registrovaní sme boli v čitateľskej súťaži Čitateľský oriešok, úlohy sme ale riešili spoločne so žiakmi, nesúťažne. Na vyučovanie zaraďovali rôzne zaujímavé **hry**, napr. **Hádankovo** - didaktické cvičenia so zameraním na analytické myslenie a dedukciu; **Pyramída slov** – hry so slovami, textom; skladba slov; slabika, písmeno/hláska; **Nedokončená rozprávka** – didaktická aktivita zameraná na rozvoj myslenia a fantázie; analýza a syntéza informácií; vyhodnocovanie možností otvoreného deja príbehu, diskusia; **Pomýlená rozprávka** – čítanie s porozumením – analýza textu, dejovej línie; hodnotenie správania sa hlavnej postavy; určenie hlavných a vedľajších postáv. V školskej knižnici zorganizovali **Deň čitateľských kútikov** – žiaci sa podľa vlastného záujmu zaradili a jeden deň zotrvali podľa záujmu v čitateľskom kútiku, ktorý ich zaujíma: napr. encyklopédie, poézia, ľudové rozprávky...; **Čítankovo** – prezentácie obľúbených kníh žiakov.

Podľa plánu PK sa žiaci zúčastnili aj niekoľkých besied a celoškolských podujatí, kultúrnych a športových.

Uskutočnili sa 4 plánované a 2 mimoriadne zasadnutia PK. Členovia sa venovali vypracovávaniu plánu práce, vyhodnocovaniu plnenia úloh, príprave predmetu regionálna výchova.

Výchovný poradca: Ing. Iveta Bystrianska

Výchovná poradkyňa plnila úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie žiakov i v oblasti problémového a delikventného vývinu detí. Práca vychádzala z plánu práce pozostávajúceho zo stálych úloh a časových úloh na jednotlivé mesiace a zameriavala sa na humanizáciu vzťahu učiteľ - žiak. Pracovala v súlade s plánom výchovného poradenstva a operatívnym plánom školy.

Hlavnou činnosťou práce výchovného poradenstva je zosúladenie možností a záujmov zdravotne znevýhodnených žiakov s možnosťami a potrebami spoločnosti. Napomáha k správnej voľbe povolania. Pomáha žiakom pri profesionálnej orientácii, v práci s deťmi so špeciálnymi potrebami. Poskytovala metodickú a informačnú pomoc pedagogickým pracovníkom školy, zákonným zástupcom žiakov a žiakom špeciálnej základnej školy. Spolupracovala s vedením školy, s triednymi učiteľmi, s obvodnými detskými lekármi žiakov našej školy, pedopsychiatrom, s ÚPSV a R vo Veľkom Krtíši, s ČŠPP pri ŠZŠ vo Veľkom Krtíši, s ČPPP a P vo Veľkom Krtíši, s Obecnými úradmi v okrese Veľký Krtíš a s Mestským úradom vo Veľkom Krtíši. Počas celého školského roka bola uskutočňovaná poradenská činnosť výchovného poradcu.

Veľký dôraz a zodpovednosť sa prikladá profesijnej orientácii. V rámci profesijnej orientácie žiakov výchovný poradca:

- realizoval exkurzie do odborných učilišť,
- staral sa najmä o komunikáciu medzi žiakmi, rodičmi a odbornými učilišťami,
- poskytoval informácie o školách a odboroch, ktoré odbory otvárajú v prvom ročníku OUI,
- zbieral informácie o záujme žiakov o konkrétne odborné učilištia,
- zabezpečoval správne vyplnenie a zber prihlášok na odborné učilištia.

Pravidelné plánované pohovory s končiacimi žiakmi a ich rodičmi prebiehali počas konzultácií výchovného poradcu vždy v utorok alebo podľa potreby.

Spolupráca s odbornými učilišťami:

OUI Želovce, OUI Lučenec

Besedy so zamestnancami odborných učilišť v rámci náboru na výber povolania sa uskutočnili:

- 23.10.2018s OUI Želovce,
- 20.11.2018 s OUI Lučenec,
- 15.11.2018 s pracovníkmi ÚPSV a R V. Krtíš.

Exkurzie do odborných učilišť s končiacimi žiakmi sa konali:

- 12.02.2019do OUI Želovce v rámci „Dňa otvorených dverí“,
- 26.03.2019 do OUI Lučenec

V školskom roku 2018/2019 bolo 9 končiacich žiakov, 7 žiakov variant A, 1 žiačka C variant a 1 žiačka AUT. 2 žiaci zostávajú v ŠZŠ a záujem o ďalšie vzdelávanie v OUI prejavilo 7 žiakov.

Prihlášky boli zaslané do OUI Želovce (7). Murárske práce – stavebná výroba - 4 žiaci; Príprava jedál – 1 žiak; Poľnohospodárska výroba -2 žiaci.

Prijímacích pohovorov ako i zápisu sa žiaci zúčastnili v mesiaci apríl 2019, všetci žiaci boli prijatí.

Pracovné porady: zasadanie 1 x mesačne každý prvý pondelok v mesiaci.

Pedagogická rada školy / PR /:

PR je poradným orgánom riaditeľa školy, pri svojom rokovaní sa riadi plánom činnosti, ktorý je súčasťou pracovného plánu školy. PR postupuje podľa Rokovacieho poriadku pedagogickej rady pri škole.

PR sa riadi kompetenciami vymedzenými zákonmi, vyhláškami a smernicami ministerstva školstva SR, organizačným poriadkom, vnútorným poriadkom, pracovným poriadkom, ktoré vydáva riaditeľ školy. PR bola zvolaná 6- krát v školskom roku 2018/2019.

§ 2 ods.1 písm. b)

Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2018/2019

a) Variant A

Podľa stavu k 15.septembru 2018

Podľa stavu k 31. augustu 2019

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá	Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá
1.		3	2	1	1.		3	2	1
2.	1	4	1	3	2.	1	4	1	3
3.	1	7	5	2	3.	1	7	5	2
4.	1	9	4	5	4.	1	9	4	5
5.	1	9	4	5	5.	1	9	4	5
6.	1	10	3	7	6.	1	11	4	7
7.	1	7	5	2	7.	1	7	5	2
8.	1	8	4	4	8.	1	8	4	4

9.	1	8	6	2	9.	1	7	5	2
Spolu	8	65	34	31	Spolu	8	65	34	31

b)Variant B, variant C, v kombinácii s iným postihnutím

Podľa stavu k 15.septembru 2018

Podľa stavu k 31. augustu 2019

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá	Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá
1.-10. (B)	1	1	1	0	1.-10.	1	1	1	0
1.-10. (C)	1	6	4	2	1.-10.	1	6	4	2
Spolu	2	7	5	2	Spolu	2	7	5	2

c)Žiaci s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím, v kombinácii s iným postihnutím

Podľa stavu k 15. septembru 2018

Podľa stavu k 31. augustu 2019

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá	Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá
1. -10.	1	8	6	2	1. – 10.	1	7	6	1

Podľa stavu k 15.septembru 2018

Spolu: 80 žiakov - variant A, B, C, AUT

Tried: 11

Podľa stavu k 31. augustu 2019

Spolu: 79 žiakov - variant A, B, C, AUT

Tried: 11

Súčasti školy:

- Školský klub detí pri Špeciálnej základnej škole, Za parkom 966, Veľký Krtíš /Príloha č. 1/
- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole, Za parkom 966, Veľký Krtíš /Príloha č. 2/
- Výdajná školská jedáleň / od 1. januára 2012 /

§ 2 ods. 1 písm. c)

Údaje o počte prijatých žiakov do 1.roč.

V školskom roku 2018/2019 boli prijatí 3 žiaci do 1.ročníka z toho traja žiaci variant A.

§ 2 ods. 1 písm. d)

Ukončenie školskej dochádzky

Prijatie žiakov na štúdium na odborné učilište a praktickú školu.

V školskom roku 2018/2019 ukončilo vzdelávanie v tunajšej škole 9 žiakov z toho do OU bolo prijatých 7 žiakov, na ŠZŠ zostávajú 2 žiaci.

Prehľad v tabuľke:

Ročník	Žiaci spolu	Z toho dievčatá	Prijatí do OUI	Prijatí do Praktickej školy	Zaradení do PP	Zostávajú v ŠZŠ
--------	-------------	-----------------	----------------	-----------------------------	----------------	-----------------

6.	11	----	-----	----	----
7.	7	-----	-----	----	-----
8.	7	-----	-----	----	-----
9.	7	-----	-----	----	-----
spolu	77	0	0	2	0

Dosiahnutý priemerný prospech ročníkov v triedach variantu A

Trieda	II. polrok
I. ročník	1,17
II. ročník	1,17
III. ročník	1,80
IV. ročník	1,83
V. ročník	1,35
VI. ročník	1,46
VII. ročník	1,85
VIII. ročník	1,61
IX. ročník	2,17
Priemer školy	1,60

Oproti uplynulému školskému roku 2017/2018 (1,6) zostal priemer školy v školskom roku 2018/2019 (1,6) na rovnakej úrovni.

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov v Špeciálnej základnej škole – variant A (bez prípravného ročníka)

Predmet	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Priemer za školu
Správanie	1	1,5	1,7	1,6	1	1,18	1,71	1,28	2	1,44
Slovenský jazyk a literatúra	1,6	1,6	2,57	2,55	1,63	1,91	2,4	2,0	2,71	2,1
Rozvíjanie komunikačných schopností	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Rozvíjanie grafomotorických zručností	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Vecné učenie	1	1	2,14	---	---	---	---	---	---	1,38
Vlastiveda	---	---	---	2,55	1,75	1,91	---	---	---	2,07
Fyzika	---	---	---	---	---	---	2,0	2,14	2,29	2,14
Chémia	---	---	---	---	---	---	---	---	2,57	2,57
Biológia	---	---	---	---	---	---	2,1	1,71	2,29	2,03
Dejepis	---	---	---	---	---	---	2,1	2,29	2,86	2,41
Geografia	---	---	---	---	---	---	2,2	1,71	2,43	2,11
Občianska náuka	---	---	---	---	---	---	1,57	1,71	2,43	1,9
Etická výchova	---	---	---	---	abs	abs	abs	abs	abs	abs
Náboženská výchova	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Matematika	1,3	1,6	2,14	2,33	1,88	1,82	2,57	2,14	2,43	2,02

Informatická výchova	---	---	---	---	1,5	1,36	1,7	1,29	2,0	1,57
Pracovné vyučovanie	1	1	1,85	1,55	1	1,18	1,7	1,29	1,57	1,34
Svet práce	---	---	---	---	---	---	---	---	2,0	2,0
Výtvarná výchova	1,3	1,0	1,71	1,44	1,0	1,09	1,2	1,0	1,71	1,27
Hudobná výchova	1	1	1,14	1,22	1	1,27	1,57	1	1,57	1,19
Telesná výchova	1	1	1,14	1,22	1	1,1	1,1	1	1,57	1,12
Priemer za ročníky	1,17	1,17	1,8	1,83	1,35	1,46	1,85	1,61	2,17	1,6

Prospech žiakov v profilujúcich predmetoch

ŠZŠ variant A	Slovenský jazyk	Matematika	Pracovné vyučovanie
I. stupeň 2018/2019	2,08	1,84	1,42
2017/2018	2,21	1,8	1,43
II. stupeň 2018/2019	2,13	2,71	1,68
2017/2018	2,0	2,13	1,34

Priemer známok z profilujúcich predmetov na I. stupni oproti minulému školskému roku 2017/2018 sa mierne zlepšil v SJL a zostal na rovnakej úrovni v MAT a PVC.

Na II. stupni oproti minulému školskému roku 2017/2018 sa mierne zhoršil v SJL, MAT, PVC.

Dochádzka

Priemerný počet vymeškaných hodín za školský rok 2018/2019

Typ	Vymeškaných hodín spolu (VHS)	Neospravedlnených hodín (NH)	Priemer na žiaka
variant A /65/	12 455	1 077	191,61 - VHS 16,56 - NH
variant B, variant C /7/	514	0	73,42 - VHS 0 - NH
Autistický syndróm /7/	1 097	0	156,71 - VHS 0 - NH
Spolu /79/	14 066	1 077	178,05 - VHS 13,63 - NH

V porovnaní so školským rokom 2017/2018 máme v tomto školskom roku 2018/2019 v školskej dochádzke v priemere na žiaka:

- v celkovom počte vymeškaných vyučovacích hodín zlepšenie o 8,63 vymeškaných hodín
- v počte vymeškaných neospravedlnených hodín zlepšenie o 0,05 vymeškaných hodín

Správanie

Hodnotenie správania:

1 - veľmi dobré :	59
2 - uspokojivé:	3
3 - menej uspokojivé:	12
4 - neuspokojivé:	1

Nehodnotené správanie: 4 (2 žiaci oslobodení od dochádzania do školy a 2 žiaci s autizmom)

SPOLU: 79

Pochvaly

Pochvaly triednym učiteľom : 1 žiak

Z toho z I. stupňa 1 žiak – za slušné správanie a aktívnu, snaživú prácu na vyučovaní

Pochvala riaditeľom školy: 6 žiakov

Z toho: 1 žiak z I. stupňa a 5 žiakov z II. stupňa – za výborný prospech

Pokarhanie

Napomenutie triednym učiteľom: 3 žiaci

Z toho 1 žiak z I. stupňa a 2 žiaci z II. stupňa za porušovanie školského poriadku, vyrušovanie a nevhodné správanie.

Pokarhanie triednym učiteľom: 3 žiaci

Z toho z I. stupňa 1 žiak – za narušovanie vyučovania, nevhodné správanie a z II. stupňa 2 žiaci za porušovanie školského poriadku a neospravedlnenú dochádzku.

Pokarhanie riaditeľom školy: 4 žiaci

Z toho z I. stupňa 1 žiak – za úmyselné ublíženie spolužiacke, z II. stupňa 2 žiaci – za nevhodné správanie, porušovanie školského poriadku a neospravedlnenú dochádzku

Znížené známky zo správania

Uspokojivé správanie (2): 3 žiaci

Z toho z I. stupňa 1 žiak – za nevhodné správanie, porušovanie školského poriadku a neospravedlnenú školskú dochádzku a z II. stupňa 2 žiaci – za neospravedlnenú školskú dochádzku, za sústavné porušovanie školského poriadku, nevhodné správanie voči vyučujúcim a spolužiakom

Menej uspokojivé správanie (3): 12 žiakov

Z toho z I. stupňa 6 žiakov – za nevhodné správanie a porušovanie školského poriadku, za nedbalú školskú dochádzku a z II. stupňa 6 žiakov – za neospravedlnenú školskú dochádzku a sústavné porušovanie školského poriadku.

Neuspokojivé správanie (4): 1 žiak

Z toho z II. stupňa 1 žiak - za veľmi hrubé porušovanie školského poriadku, za porušovanie právnych a etických noriem spoločnosti, výrazné porušovanie ľudských práv spolužiakov, pedagogických zamestnancov, vážne ohrozovanie výchovy ostatných žiakov, zámerné narušovanie činnosti žiackeho kolektívu, za nedbalú školskú dochádzku.

§ 2 ods. 1 písm. f)

Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Prioritou školy je výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením s mentálnym postihnutím variant A, B, C, žiakov s viacnásobným postihnutím s mentálnym

postihnutím a žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím v primárnom vzdelávaní.

Pre žiakov so sluchovým postihnutím, zrakovým postihnutím, telesným postihnutím a žiakov s autizmom, ktorí sú tiež mentálne postihnutí máme zriadené dve triedy pre žiakov s viacnásobným postihnutím, ktorí sa vzdelávajú podľa individuálneho vzdelávacieho programu. V triede s učiteľom pôsobí asistent učiteľa, bez ktorého by nebolo možné garantovať bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov a prekonávanie bariér neprekonateľných z dôvodu zdravotného znevýhodnenia žiakov.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2018/2019

Vzdelávanie žiakov

primárne vzdelávanie pre žiakov so zdravotným znevýhodnením - s mentálnym postihnutím

Podľa vzdelávacích programov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením platných od 1. 9. 2016 a od 1. septembra 2017 a od 1. septembra 2018 sa v školskom roku 2018/2019 vzdelávali :

- žiaci v **prvom, druhom, tretom, štvrtom, piatom, šiestom, siedmom a ôsmom ročníku** (primárne vzdelávanie)

podľa základného dokumentu školy, podľa ktorého sa uskutočňuje edukácia na škole podľa Školského vzdelávacieho programu (ŠKVP), ktorý je súčasťou Štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP) pre primárne vzdelávanie

1.VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE ŽIAKOV S MENTÁLNYM POSTIHNUTÍM PRE PRIMÁRNE VZDELÁVANIE

Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016 -14674/20270:9 -10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016

A. Vzdelávací program pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie

B. Vzdelávací program pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie

C. Vzdelávací program pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie

2.VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE ŽIAKOV S AUTIZMOM ALEBO ĎALŠÍMI PERVAZÍVNÝMI VÝVINOVÝMI PORUCHAMI S MENTÁLNYM POSTIHNUTÍM PRE PRIMÁRNE VZDELÁVANIE

Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016 -14674/20264:6-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016

Vzdelávanie žiakov v ostatných ročníkoch (v **deviatom, desiatom**) bolo realizované podľa pôvodných vzdelávacích programov ISCED -1, primárne vzdelávanie, **platné od 01.09.2009.**

Výchovná činnosť detí v ŠKD

sa uskutočňuje podľa výchovného programu ŠKD, platného od 01.09.2017 na štyri školské roky.

Metodické pokyny na hodnotenie žiakov:

-Metodický pokyn č. 19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie, ktorý nadobudol účinnosť 01. septembra 2015

-Metodický pokyn č. 31/2011 na hodnotenie žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím ISCED – 1, ktorý nadobudol účinnosť 01. júna 2011

§ 2 ods. 1 písm. g)

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy

Kategória	fyzické osoby	z toho ženy	Prepočítaný počet	kvalifikovaní	nekvalifikovaní, chýba osobitný kvalifikačný predpoklad	doplňujú si kvalifikáciu
Pedagogickí zamestnanci						
učitelia	12	12	12	12	0	
vychovávateľky	2	2	1,5	2	0	
asistent učiteľa	4	4	4	4	0	
SPOLU PZ	18	18	17,5	18	0	
Nepedagogickí zamestnanci						
upratovačky	2	2	2			
školník kurič/sezónny/	1	0,2	1,2			
ekonómka/účtovníčka	2	2	1,5			
Spolu NZ	5	4,2	5,7			
Spolu	23	22,2	23,2	18	0	

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole, Za parkom 966, 990 01 Veľký Krtíš

Odborní zamestnanci

Kategória	fyzické osoby	Z toho ženy	prepočítané	kvalifikovanosť
Špeciálny pedagóg	2	2	0,6	2
Psychológ	1	1	1	1
Spolu	3	3	1,6	3

Štruktúra kariérových pozícií v SZŠ V. Krtíš

P.č	Meno, priezvisko, titul Kariérový stupeň	Kariérová pozícia špecializované činnosti vedúci PZ,OZ úväzok	Kvalifikačné predpoklady
1.	Marta Beňová, Mgr., Učiteľ s 1.atestáciou	riaditeľ vyučovacia povinnosť 7 hodín	M-CH,EV,ŠP,AJ
2.	Gabriela Ružinská, Mgr. Učiteľ s 2.at.	tr. učiteľka 1.+2.roč. zástupca riaditeľa vyučovacia povinnosť 12 hodín	učiteľstvo 1. – 4. EV, ŠP,NJ
3.	Iveta Bystrianska, Ing. Učiteľ s 2. at. od 12.7.2018	triedny učiteľ 5.r. vých. poradca	Ch, DPŠ, ŠP

		vyučovacia povinnosť 23 hodín z toho 1 hodina výchovné poradenstvo	
4.	Žaneta Strmá, Mgr., Učiteľ 1.at. Samostatný špeciálny pedagóg	tr. učiteľka v IVP 1, koordinátor Zdravá škola, špeciálny pedagóg ČŠPP pri škole supervízor, vyučovacia povinnosť 23 hodín, poradenská činnosť 2 hodiny denne	1.-4., ŠP, EV,
	Andrea Krišťanová, Mgr., Samostatný učiteľ	tr. učiteľka v IVP 2 vyučovacia povinnosť 23 hodín	ŠP, PF pedagógika, DPS
5.	Erika Lendvayová, Mgr., Učiteľ s 1. at.	tr. učiteľka 3. roč., vedúca MZ vyučovacia povinnosť 23 hodín	1.-4., ŠP
7.	Andrea Cífferyová, Mgr. Učiteľ s 2. at. Samostatný špeciálny pedagóg zamestnanec	tr. učiteľka 4.roč., špeciálny pedagóg ČŠPP pri škole koordinátor informatizácie, vyučovacia povinnosť 23 hodín, poradenská činnosť 2.5 hodiny denne	1.-4., ŠP, AJ
8.	Janka Šoučíková, Mgr. Samostatný učiteľ	vyučovacia povinnosť 23 hodín	PF TEV, ŠP
9.	Ľuboslava Kamenská, Mgr. Samostatný učiteľ	materská dovolenka	PF ŠP
10.	Oľga Farkašová, Samostatný učiteľ	tr. učiteľka 9. roč., koordinátor žiackeho parlamentu, koord. spolupráce s rodinou, predseda rady školy vyučovacia povinnosť 23 hodín	Učiteľ MŠ, ŠP
11.	Vladimíra Eckerová, Mgr. Samostatný učiteľ	tr. učiteľka 8. roč., koordinátor environmentálnej výchovy vyučovacia povinnosť 23 hodín	PF PMP
12.	Marta Šuleková Mgr. Učiteľ s 1. at.	tr. učiteľka 7. roč., vedúca PK vyučovacia povinnosť 23 hodín	učiteľstvo, ŠP
13.	Erika Nyíforová, Vychovávateľ s 1.at. Samostatný asistent učiteľa	vychovávateľka ŠKD 2/3, asistent učiteľa 1/3	ŠP, SPgŠ vychov.
14.	Renáta Krištofová, Samostatný vychovávateľ	vychovávateľka ŠKD 2/3, asistent učiteľa 1/3	ŠP, SPgŠ vychov.

	Samostatný asistent učiteľa		
15.	Viera Berkyová, Bc. Samostatný asistent učiteľa	asistent učiteľa	UMB PF sociálna práca (Bc.), USO - Učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo, Špeciálna pedagogika
16.	Judita Bystrianska, Samostatný asistent učiteľa	asistent učiteľa 2/3 úväzok	ŠP, SPgŠ
18.	Katarína Vargová, Mgr. Samostatný učiteľ	Triedny učiteľ 6.roč. vyučovacia povinnosť 23 hodín	Univerzita J. A. Komenkého Praha, pedagogika, obor andragogika, UMB B.B FF: rozširujúce štúdium učiteľstvo TEV
19.	Lucia Vozafová, Mgr. Samostatný psychológ	psychológ, koordinátor drogovej prevencie	Katol. univerzita Filoz. fakulta - psychológia
	Andrea Aláčová, Mgr. Samostatný asistent učiteľa	Asistent učiteľa	VŠ pedagogické vzdelanie
	Murárová Samostatný asistent učiteľa	Asistent učiteľa	USO – učiteľ MŠ + ŠP
20.	Katarína Gomolová	vedúca ekonomického úseku	
21.	Martina Lacková	Účtovníčka	
22.	Marta Berkyová	Upratovačka	
23.	Helena Mitterová	Upratovačka	
24.	Agesa Beňová	Upratovačka	
25.	František Hodási (od 16.03.2017)	školník, kurič	

Zodpovednosť za plnenie úloh v školskom roku 2018/2019:

Predseda rady školy: Oľga Farkašová

Pomoc pri BOZP a CO : Ing. Iveta Bystrianska

Supervízor, vedenie školskej knižnice, kabinet pre žiakov s viacnásobným postihnutím:

Mgr. Žaneta Strmá

Predseda ZO OZ, písanie zápisníc z pedagogických rád: Mgr. Erika Lendvayová

Požiarny technik: František Hodási

BOZP – zástupca zamestnancov: Judita Bystrianska

Kronikár: Mgr. Gabriela Ružinská

Správca siete, vedenie internetovej stránky školy: Mgr. Andrea Cífferyová

Evidencia školských učebníc: Mgr. Andrea Krišťanová

Vedenie kabinetu predmetov I. stupňa Erika Nyíforová

Vedenie kabinetu prírodovedných predmetov: Mgr. Marta Šuleková

Vedenie kabinetu TEV: Mgr. Katarína Vargová

Metodik pre výtvarné súťaže: Mgr. Eckerová Vladimíra

Metodik pre recitačné súťaže: Mgr. Šuleková Marta

Metodik pre spevacké súťaže: Oľga Farkašová

Web. stránka školy: Mgr. Gabriela Ružinská

Web. stránka ČŠPP pri ŠZŠ: Mgr. Lucia Vozafová

Snoezelen: Mgr. Žaneta Strmá

Školská knižnica: Mgr. Žaneta Strmá

Technická PO, Autorizovaný bezpečnostný technik, Pracovná zdravotná služba – Ľubica Lendhardtová – Preventa – Modrý Kameň

Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov v šk. roku 2018/2019

Predmet	SJL	VLA	OBN	DEJ	GEG	MAT	BIO	FYZ	CHE	VYV	HUV	PVC	TEV	ETV	VUC	IFV	SEE
spolu	57	8	3	3	5	42	5	3	2	8	8	36	16	5	4	5	1
odborne	57	8	3	3	5	42	5	3	2	8	8	36	16	5	4	5	1
neodborne																	

Pedagogickí zamestnanci v kategórii učiteľ spĺňajú požadovaný stupeň vzdelania.

§ 2 ods. 1 písm. h)

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a odborných zamestnancov školy v školskom roku 2018/2019

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Ukončilo	Pokračuje	Začalo
Prípravné atestačné vzdelávanie pre vychovávateľov MPC B.B.	1	1		
Prípravné atestačné vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov 27.2. – do 21.6.2019 MPC B.B.	1	1		
Vykonanie 2. atestácie pre učiteľov Katolícka univerzita v Ružomberku Pedagogická fakulta	1	1		
„Budovanie tímu a vzťahov na pracovisku“ v rámci §55 z.č.317/2009 27.08.2019 / Téma: Stresový syndróm vyhorenia v učiteľskej praxi/	19	19		
Rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky Kvalifikačné KU Ružomberok od. septembra 2018	1		1	
Aktualizačné vzdelávanie: RP MPC BB Rozvíjanie kreativity	2	2		

žiacov v primárnom vzdelávaní od 13.11.2018 do 12.6.2019				
Funkčné inovačné, MPC Banská Bystrica,	1	1		
Funkčné vzdelávanie KU Ružomberok	1	1		
Učíme sa učiť využívaním tabletov a interaktívnej techniky, MPC Banská Bystrica, 24.5.2019 - 4.7. 2019	1	1		

Účasť na seminároch, školeniach pedagogických a odborných zamestnancov v školskom roku 2018/2019

Inštitúcia	Názov vzdelávania Obsah vzdelávania	Dátum	Meno, počet
CPPP a P V. Krtíš	Sekcia výchovných poradcov	25.09.2018, 19.02.2019, 25.06.2019	Ing. Bystrianska
CPPP a P V. Krtíš	Protidrogová prevencia	30.11.2019, 28.03.2019	Mgr. Vozařová, psycholog ČŠPP pri ŠZŠ
OÚ B.Bystrica Odbor školstva	Pracovná porada riaditeľov	podľa plánu zriaďovateľa	Mgr. Beňová – RŠ
Expol pedagogika	Neučme žiakov čítať len na slovenčine	28.08.2018	Mgr. Beňová, Mgr. Vargová, Mgr. Krišťanová, Ing. Bystrianska, p. Farkašová
ÚPSVaR Veľký Krtíš	Koordinátor násilia na deťoch	25.09.2018, 26.09.2018, 09.10.2018, 10.10.2018, 04.12.2018, 04.04.2019, 06.05.2019	Mgr. Vozařová, Mgr. Beňová
CPPPaP BB	Model multidisciplinárnej starostlivosti	15.05.2019	Mgr. Vozařová
Predná Hora		10.04.2019	Mgr. Vozařová, Mgr. Beňová
KI v spolupráci s PB	Na každej škole záleží”, Učiteľ ako sprievodca-koučingové techniky v škole	13.02.2019	Mgr. Lendvayová
Komunitné centrum 3Pé Lučenec	Komunikácia bez slov	23.01.2019	Mgr. Krišťanová, Mgr. Strmá
Komunitné centrum 3Pé Lučenec	Asperger a problémové správanie	16.04.2019	Mgr. Krišťanová, Mgr. Strmá
Fenomény sveta	Využívanie edukačných balíčkov	21.03.2019	Ing. Bystrianska

DSS Symbia Zvolen	Výučba žiakov s autizmom	16.05.2019	Mgr. Krišťanová, Mgr. Strmá, Mgr. Beňová
Lučenec	Rezortný informačný systém	26.04.2019	K. Gomolová /ekonóm/
Banská Bystrica Školský portál	Ako pomôcť žiakom s problémami pri učení	21.08.2019	Mgr. Beňová
MPC Bratislava Medzinárodná konferencia	Európsky učiteľ 21. storočia	02.-04. 07. 2019	Mgr. Marta Šuleková
BOZP PO		01.02.2019	Všetci zamestnanci
RÚVZ Veľký Krtíš	Poradňa zdravia preventívne poradenstvo zdravia	IV.2019	Všetci zamestnanci
Povinné preventívne lekárske prehliadky	Praktickí lekári pre dospelých podľa obvodu		12 zamestnancov

§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity školy v školskom roku 2018/2019:

Údaje o aktivitách organizovaných školou:

Vychádzali sme z úloh ročného plánu práce školy, pedagogicko - organizačných pokynov na príslušný školský rok v úzkej spolupráci s koordinátormi školy:

- poradnými orgánmi MZ, PK,
- výchovným poradcom,
- koordinátorom drogovkej prevencie,
- koordinátorom zdravá škola,
- koordinátorom environmentálnej výchovy
- športovým koordinátorom.

Plnili sme úlohy v súlade s

- Národným programom boja proti drogám
- Národným programom prevencie a obezity
- Národným programom prevencie HIV/AIDS
- Národného programu duševného zdravia
- Národného programu obchodovania s ľuďmi

Aktivity koordinátora Protidrogovej prevencie

Realizovali sa preventívne programy:

- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| - Šikana a agresivita | 8.ročník |
| - Červené stužky | vo všetkých ročníkoch |
| - Vedieť povedať nie | 1.,2. stupeň |
| - Nenič svoje múdre telo | 4. ročník |
| - Cesta k emocionálnej zrelosti | 7. ročník |

Využili sa publikácie:

Raynerová:
Alexová, Wopel:
Učebnice:

Metodické príručky:

Nenič svoje múdre telo.
Nechaj ma, chcem sa učiť sám.
Ako poznám sám seba.
Kým nie je príliš neskoro.
Cesta k emocionálnej zrelosti.

Priebežne sa sledovali [www. stránky o problematike prevencie proti drogám](http://www.stranky.o.problematike.prevencie.proti.drogam):

www.prevenciasikanovania.sk

www.drogynie.sk

www.statpedu.sk

www.poradnabb.sk

www.cervenestuzky.sk

www.zachranari.sk

Časový harmonogram jednotlivých mesiacov bol zameraný na preventívne aktivity:

- September zdravá výživa a pitný režim, 24.9. Deň srdca
- Október pohyb, šport, zdravie, Mesiac úcty k starším
- November 18. 11. - 24. 11. Európsky týždeň boja proti drogám
- december, január problematika fajčenia, AIDS- červené stužky
- február, marec problematika alkoholizmu, Valentínska pošta
21. 2. Medzinárodný deň materského jazyka (UNESCO),
Mesiac knihy, Medzinárodný deň boja proti rasovej
diskriminácii
- apríl patologické hráčstvo, Deň narcisov, Deň zdravia
- máj, jún drogová závislosť, Svetový deň nefajčiarov, Svetový
deň boja proti drogám
- priebežne prevencia proti šikanovaniu

Aktivity koordinátora Zdravá škola

Projekt *Zdravá škola* má za cieľ podporovať zdravie, fyzickú, psychickú a sociálnu pohodu, zdravší spôsob života formou pozitívneho ovplyvňovania správania žiakov, ale i učiteľov a rodičov k vlastnému zdraviu, a tým zvýšiť zodpovednosť každého jedinca za svoje zdravie. Pre dosiahnutie tohto cieľa sme si aj v tomto školskom roku vytýčili úlohy, ktoré sa nám podarilo splniť.

V rámci nášho projektu zdravej školy je zdravie chápané ako súhrn telesných, duševných a spoločenských vplyvov vrátane vplyvu životného prostredia.

Plán úloh a činnosti zdravej školy vychádzali **z pedagogicko - organizačných pokynov pre školský rok 2018/2019 z Národného programu prevencie obezity, Národného programu prevencie HIV/AIDS, Národného programu duševného zdravia.**

"Ak chceš zdravý byť, musíš zdravo žiť!"

Škola podporujúca zdravie sa v tomto školskom roku zamerala na plnenie týchto cieľov:

1. Zvyšovanie informovanosti žiakov o zdraví.
2. Zvýšiť zapojenie žiakov do pohybových aktivít, podporovať pohybové aktivity v prírode, každodenný pobyt na čerstvom vzduchu, využívanie oddychových priestorov.
3. Zdokonaľovať sa v poskytovaní prvej pomoci.
4. Vytvárať zdravé vonkajšie a vnútorné prostredie školy.
5. Realizovať aktivity, ktoré vyplývajú z Národného programu prevencie obezity a podpory zdravia ústnej dutiny.

Ciele sa zamerali:

- Rozvíjať myšlienku zdravého životného štýlu.
- viesť žiakov k preventívnej starostlivosti o svoje zdravie zodpovednosť zaň.
- Naučiť žiakov pravidelným telesným aktivitám.
- Uplatňovať nové trendy vo výžive a zvýšiť snahu predchádzať civilizačným chorobám.

- Smerovať žiakov k poznávaniu prírody a krás našej krajiny, k ochrane životného prostredia.
- Zvýšiť efektivitu vyučovacieho procesu, zlepšiť kvalitu života žiaka a odstrániť bariéry medzi žiakmi s rôznym druhom postihnutia a naučiť ich vzájomne kooperovať.
- Naučiť žiakov samostatne sa vyjadrovať, nebáť sa hovoriť pred kolektívom, zmysluplne rozprávať o pocitoch, zážitkoch, naučiť sa správne rozhodovať pre určitú činnosť.
- Podporovať zdravý duševný a telesný vývoj žiaka.

Medzi sekcie projektu patrili:

1. Národný program prevencie obezity
2. Duševné zdravie, humanizácia výchovného štýlu
3. Dentálna prevencia a hygiena - Zdravý úsmev
4. Výchova k manželstvu a rodičovstvu
5. Environmentálna výchova

Konkrétne Aktivity „Zdravá škola“ v školskom roku 2018/2019

V mesiaci október sme sa zapojili do 6. ročníka týždňa projektu Hovorme o jedle: Cieľom súťažno-vzdelávacej aktivity je vyvolávať a podporovať spoluprácu a aktívnu účasť detí, mládeže a dospelých pri budovaní spôsobilosti k vhodnému výberu potravín a vhodného životného štýlu, schopnosti prevziať zodpovednosť za svoje zdravie, povedomia o význame potravín pri podpore regionálneho rozvoja, zamestnanosti a ochrane životného prostredia. Úlohou žiakov a učiteľov bolo vymyslieť a zrealizovať rôzne aktivity v rámci školy k stanoveným denným témam. Následne zo zrealizovaných aktivít k vybranej dennej téme pripravili súťažný príspevok.

1.stupeň: Denná téma 19.10.2018 bola „**Cukry, tuky, soľ**“, Danú tému si žiaci individuálne rozobrali podľa ročníkov. Čítali rozprávky, vypracovávali pracovné listy, zhotovili ochutnávku rôznych cukrov, tukov a jedál pripravených podľa danej témy. Starší žiaci v kuchynke pripravili sladké karamelové lízanky. 2. stupeň: Žiaci II. stupňa mali tému: „**Ovocie zelenina, orechy**“. Medzi ich aktivity patrili: pečenie koláča, prezentácia, maľovanie, tvorba jablkových stromov, 3D- škrupinkový svet. Z realizovaných aktivít k vybranej téme sme pripravili súťažný príspevok (PPT prezentácia, metodický list)- a naša ŠZŠ V. Krtíš získala **v striebornom pásme 96. miesto.**

V mesiaci január sa pod vedením a usmernením Mgr. Krišťanovej uskutočnila pre žiakov I. stupňa a pre žiakov II. stupňa pod vedením a usmernením Mgr. Šulekovej akcia– **Ochrana zdravia pred infekčným ochorením- žltáčka.**

Mimo plánu Zdravej školy sa v priestoroch našej školy uskutočnila preventívna akcia pre zamestnancov školy v spolupráci s Poradňou zdravia vo Veľkom Krtíši. Pani MUDr. Adamovová so zdravotnou sestrou zmerala KT, pulz, poskytla výsledky hodnôt krvi- cukor, cholesterol, zmerala tuk v tele a poskytla informácie ohľadom zdravého stravovania, prevencie srdcovo- cievnych chorôb, a iných.

V týždni od 19.02. 2019 do 22.02.2019 sa **na I. stupni** uskutočnil preventívny program **Dental alarm**. Beseda so žiakmi bola vedená a prispôsobená veku žiakov. Žiaci sa oboznámili s dentálnou hygienou, aká je správna technika čistenia zubov, aké vlastnosti by mala mať správna zubná kefka. Žiaci sa oboznámili so stavbou zubu, jednotlivými zubmi, ale zároveň veľmi jednoduchou formou im bolo vysvetlené, čo je to zubný kaz, zápal ďasna, zubný povlak, ako vzniká a ako sa ošetruje. **Žiaci druhého stupňa mali k tejto téme**

prezentáciu. Cieľom aktivity bolo zlepšiť stav ústneho zdravia na Slovensku a spoznať hlavné príčiny kazovosti chrupu. Prezentácia bola rozdelená na 4 tematické okruhy: Dentálna hygiena, Anatómia, Patogenita, Výživa.

V mesiaci máj dňa 21.5.2019 mali žiaci 1.stupňa zábavnú pohybovú aktivitu „**Skokaniáda**“. Žiaci súťažili v piatich skokanských disciplínach: skákanie z kvetu na kvet, skákanie na fit lopte s úchytom, preskoky cez dielce švédskej debny a kruh hula- hop, skákanie pomedzi kolky na jednej nohe, skákanie vo vreci. Súťažilo sa vo dvojiciach a po spočítaní jednotlivých bodov vzniklo umiestnenie:

1. miesto: Ľuboslava Kováčová – žiačka 1. ročníka
2. miesto: Viera Bartošová – žiačka 4. ročníka
3. miesto: Nikolas Kováč – žiak 4. ročníka

Celkovo prebehlo v našej škole v tomto školskom roku 21 besied. Okrem vyššie spomínaných to boli:

V rámci činnosti Výchovné poradenstvo s konali **Beseda s pracovníkmi OUI Želovce** sa konala 23.10.2018, s **pracovníkmi OUI Lučenec** 20.11.2018. Beseda s pracovníkmi ÚPSV a R V. Krtíš k voľbe povolania prebehla formou Burza informácií dňa 15.11.2018.

Mgr. Bečkeiová pripravila pre žiakov 5. a 6. ročníka (**Moje záujmy – 18.06.2019**), pre žiakov 7. a 8. ročníka (**JA A SVET POVOLANÍ, ČÍM CHCEM BYŤ – 18.06.2019**). Aktivity boli zamerané k voľbe povolania a na profesijnú orientáciu.

V rámci PK sa dňa 19.03.2019 sa uskutočnila **beseda s gynekológom MUDr. Petrom Šalkom**. Beseda bola naplánovaná pre žiakov II. stupňa, pre dievčatá ale aj pre chlapcov. Porozprával žiakom o zmenách aké nastávajú v tele, ako to vplýva na prežívanie a správanie človeka. Zameral sa na hygienu tela a pohlavných orgánov, ktorá je veľmi dôležitá počas života, ale aj pri sexuálnom styku. Vysvetlil im pojmy: ochrana pri sexe /prezervatív/, vhodný sexuálny život.

Deň pre bezpečnejší internet / 8. 2. / - v rámci triednických hodín

V rámci tried. hodín boli žiaci informovaní o nástrahách, ktoré sa spájajú s internetom, poukázali si na dôležité veci, nenavštevovať neznáme stránky a neveriť všetkým informáciám na internete.

V rámci športového koordinátora sa konali dve besedy: V marci s Marekom Kamzíkom na tému „**Paralympiáda**“. Porozprával žiakom o svojom živote, športe a športovom tréningu. V apríli na tému „**Ochrana zdravia - škodlivosť pitia energetických nápojov, colových nápojov**“. Mgr. K. Vargová učila žiakov, že nie všetko, čo je chutné, moderné a sú toho plné obchody je aj zdravé. Žiaci sa dozvedeli, ako im takéto nápoje škodia a čo sa im môže stať, ak ich budú pravidelne piť.

Drogy sú nebezpečné – Dôležitosť prevencie si uvedomujeme všetci. Spolupracujeme aj s Mgr. Katarínou Nyékiovou, pracovníčkou OR PZ vo Veľkom Krtíši, ktorá niekoľkokrát prišla do našej školy. Žiakom pripravila besedy na rôzne témy zo života, kde ich oboznamuje s nebezpečenstvom a ako sa chrániť. Dňa 9. 4. 2019 to bolo na tému **Drogová kriminalita** pre žiakov 8. a 9. ročníka. Poučila žiakov o dôsledkoch užívania návykových látok, aké tresty sú za užívanie, prechovávanie drog, či obchodovanie s nimi. Osobitne sa venovala starším dievčatám a téme Násilie na ženách, kde ich učila, čo by si mali všimnúť a čoho sa vyvarovať, aby ich nestretlo takéto nešťastie.

Preventívne proti šikane - VŽDY EXISTUJE RIEŠENIE - to sa naučili piatáci a siedmáci. Boli to dve besedy o tom, že šikanovanie patrí medzi najviac citlivé a diskutované

témy v školskom prostredí. Ak sa jav šikanovania v škole vyskytne, zasiahne takmer celý systém - žiaka, ktorý je šikanovaný, jeho spolužiakov, učiteľov aj rodičov. Je preto veľmi dôležité vedieť o šikane čo najviac. Našu ŠZŠ 02.04.2019 navštívil preventista Mestskej polície V. Krtíš - st. inšp. Bc. Lukáš Kucej.

Koordinátor drogovej prevencie organizoval Krátkodobý preventívny program „**Cesta k emocionálnej zrelosti**“, absolvovali **žiaci siedmeho ročníka** pričom ich témou bolo tento krát vzájomné správanie sa voči sebe a spolupatričnosť. Spoločne si spisali pravidlá slušného správania, ktoré sami vymysleli a následne aj podpísali. Pre **ôsmy** ročník bola prichystaná beseda s pracovníčkami CPPP a P s **témou šikanovanie a ubližovanie iným**. V rámci tejto besedy žiaci počúvali príbeh chlapca a pritom trhali papierového panáčka zakaždým, keď niekto chlapcovi v príbehu ublížil.

V školskej knižnici sme pripravili pre žiakov **8. ročníka** prezentáciu a prednášku **„Rok M. R. Štefánika“**. Žiakom bol priblížený život tohto výnimočného človeka, ale zároveň plnili aj krátke úlohy- čítanie citátov M.R. Štefánika, skladali podobizeň M.R. Štefánika.

V rámci činnosti Športového koordinátora sa uskutočnili tieto športové aktivity:

September: športové podujatie „Európsky týždeň športu“.

Európsky týždeň športu iniciuje Európska komisia na podporu športu a fyzickej aktivity v celej Európe. My sme sa už druhý raz zapojili do tohto podujatia. V duchu kampane #BeActive sa uskutočnil II. ročník o putovný pohár riaditeľky ŠZŠ - Najlepšia trieda športovcov. 19.09. 2018 sa v areáli školy súťažilo v hode loptičkou do bodovej steny, hádzaní kruhov na palice, člnkovom behu a skladaní PUZZLE.

December : turnaj „Vianočný stolný tenis“.

Súťažili 19.12.2018 žiaci druhého stupňa.

Február: turnaj „Vybíjaná“ pre žiakov druhého stupňa.

Máj: Svetový deň pohybu ku zdraviu“.

Jún. : „Školské olympijské hry“.

Uskutočnili pre žiakov I. a II. stupňa, dňa 30. 05. 2018 sa na futbalovom ihrisku Veľký Krtíš. Boli to už druhé Školské olympijské hry Špeciálnej základnej školy (ďalej len ŠOH ŠZŠ). Žiaci pod olympijskými symbolmi súťažili v piatich disciplínach, kde mohli vyhrať umiestnenie v jednotlivých disciplínach vo svojej kategórii a aj titul „Multi-športovec roka“.

Január: Lyžiarsky výcvik

Zúčastnilo sa ho 10 žiakov z druhého stupňa.

Jún: Plavecký výcvik a v rámci plaveckého výcviku výlet na hrad Modrý Kameň.

V rámci projektu Nadácie Volkswagen Slovakia sa 10 žiakov mohlo naučiť základy plávania, bezpečného správania sa pri vode a poskytnutia prvej pomoci.

13. 04. 2019 pri príležitosti „Dňa narcisov“ zorganizovala Stredná odborná škola s Odborným učilišťom internátnym v Želovciach v spolupráci s Nadáciou „Liga proti rakovine“ ôsmy ročník športovo-výchovného podujatia **„Tancom proti rakovine“**. Zúčastnilo sa aj 12 našich žiakov spolu s pani učiteľkami Katkou Vargovou a Vierkou Berkyovou .

Údaje o celoškolských aktivitách a vystúpeniach:

Apríl - Mesiac lesov - aktivity s odborníkom

Dňa 30.4.2019 sa pre žiakov našej školy uskutočnilo podujatie zamerané na poznávanie a ochranu prírody v rámci projektu Lesná pedagogika, ktoré zorganizovali zamestnanci Lesnej správy z Levíc. V trávnom areáli našej školy pripravili pre žiakov 4 stanovišťa, na ktorých plnili jednotlivé úlohy a didaktické hry. Žiaci mali možnosť spoznávať prírodu zmyslami, rozličnými hravými činnosťami ako i prakticky si vyskúšať niektoré činnosti v práci

lesníka. Pomocou obrazových kariet rozlišovali rozličné druhy zvierat, skladali zvieratá z rozstrihaných obrázkov, rozprávali sa o ich spôsobe života v lese, užitočnosti pre prírodu a človeka. Veľmi pútavou činnosťou bolo i rozlišovanie vôní lesa na navlhčených tampónoch. Prakticky si odskúšali meranie hrúbky stromu veľkým posuvným meradlom a výšky stromu meracím pásmom a prístrojom so stupnicou merania.

Hlasovanie Detský čin roka na hod ETV –žiaci si prečítali príbehy detí, ktorí vykonali dobrý skutok, diskutovali o nich a hlasovali vo verejnom hlasovaní.

" Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice" – v rámci činnosti školskej knižnice.

Žiaci 8. a 9. ročníka sa zúčastnili podujatia školskej knižnice s názvom: " Skutočné knižnice - skutočné vzdelávanie: **100 rokov od vzniku Česko - Slovenska.**" Toto podujatie sa uskutočnilo pri príležitosti nielen výročia vzniku Československa - 28. októbra 2018, ale aj k Medzinárodnému dňu školských knižníc 22. októbra 2018. Cieľom podujatia bolo zábavnou formou podporiť u žiakov dobrý a trvalý vzťah ku knihe, školskej knižnici a k čítaniu, poznávaniu nového.

V marci sa aj v našej škole uskutočnila aktivita spojená s knihou. Bola určená pre žiakov 8. ročníka a bola tak trochu netradičná. **Vytváranie komixu.** Úlohou žiakov bolo známe detské rozprávky prepracovať do komiksu prostredníctvom počítača. Úloha nie jednoduchá, ale žiaci ju úspešne zvládli a s výsledkom boli veľmi spokojní.

„Advent v školskej knižnici“- žiaci v ŠKD mali vianočné rozprávky trochu inak. Prostredníctvom čítania maľované čítanie- vianočné rozprávky čítali pomocou obrázkov.

Karneval v ŠKD

Fašiangy – tradície, zvyky si pripomenuli deti v ŠKD 28.02.2019. zapojili sa aj žiaci z druhého stupňa a aj pani učiteľky.

ŠKD: Mesiac úcty k starším – nácvik kultúrneho programu, príprava darčiekov, návšteva v DD, spoločný program ŠKD – s pripravenými darčekom a nacvičeným kultúrnym programom sme dňa 26. októbra navštívili obyvateľov DD.

Vianočné sviatky: príprava programu a spoločné stretnutie v jedálni školy v posledný vyučovací deň kalendárneho roka. Na Mikuláša navštívili deti Mikuláš s plným vrecom sladkostí.

Veľkonočné sviatky – na vystúpenie si žiaci pripravili básne, piesne, divadielka navzájom si ich predviedli. Programom deti sprevádzala Mgr. V. Eckerová a zabavili sa aj hľadaním vajíčok, hádaním hádaniek a inými veselými aktivitami.

Máj Deň matiek – program pre mamičky Moja mama“: deň mamičiek sme oslávili 16. mája. Pripravili sme pre maminky darčeky, nacvičovali sme kultúrny program a to všetko sme im s láskou darovali.

Na tieto vystúpenia sme pozývali aj rodičov, čím sme rozvíjali spoluprácu rodiny a školy.

Deň Rómov

Pri príležitosti Dňa Rómov sme pre žiakov 1.stupňa zorganizovali spoločné podujatie, na ktorom sa žiaci oboznámili s tradíciami Rómov, zvykmi, rómskou kultúrou a vlajkou. Podujatie bolo spestrené riešením zaujímavých úloh, vymaľovaním rómskej vlajky a doplnené pozeraním rozprávky zo života a prostredia Rómov.

Na druhom stupni sme si krátkou prezentáciou pripomenuli históriu, vlajku a hymnu, remeslá a slávnych Rómov. Potom sme úlohami a aktivitami preverili vedomosti žiakov.

Triedne kolá „Školskej matematickej olympiády“ vypracovala so žiakmi 2.stupňa Ing. Bystrianska.

Environmentálne aktivity sa týkali hlavne **separácie a triedenia odpadu**. Okrem pravidelného separovania sme sa zapojili do súťaže "Recyklohry", získaný počet bodov 425, pokračovali v súťaži "Zbieram baterky", v zbere **elektroodpadu, mobilov** (10 kusov)

Kvízy/súťaže:

Recitačné:

Školské kolo v recitácii bolo 1. 3. 2019. Žiaci prvého a aj druhého stupňa recitovali svoje básne a víťaz postúpil na krajské kolo.

Dňa 30.4. 2019 sa uskutočnil **11. ročník krajského kola recitačnej súťaže v prednese poézie a prózy pre žiakov ŠZŠ " GAŇOVA TARNAVA" v Brezne.** Tejto súťaže sa úspešne zúčastnila aj žiačka našej školy Viera Bartošová zo 4. ročníka. Recitácia prebiehala v triede pred komisiou a za prítomnosti súťažiacich a ich pedagogickým dozorom.

Literárne:

V rámci činnosti PK sa 28.03. 2019 uskutočnila **Literárna súťaž v Mestskej knižnici vo Veľkom Krtíši.** V knižnici žiaci recitovali pripravené básne a súťažili v literárnej oblasti.

Na druhom stupni prebiehala **čitateľská súťaž Čítame s Osmijankom,** do ktorej sa zapojili žiaci 5. a 6. ročníka. Riešili úlohy týkajúce sa prečítaných kníh.

Spevacke

Dňa 26. 04. 2019 sa uskutočnilo školské kolo **spevackej súťaže SPIEVANKY.**

Do školského kola postúpili víťazovia z triednických kôl. Súťažili dvoch kategóriách.

V prvej kategórii súťažili žiaci 1. – 4. ročníka, v druhej kategórii žiaci 5. – 9. ročníka. Žiaci v každej kategórii zaspievali dve piesne: povinnú /1. kat. Krásna, krásna, 2. kat. Anička, dušička, kde si bola/ a pieseň podľa vlastného výberu.

Výtvarné:

Žiaci sa do výtvarných súťaží zapájali veľmi radi, mali rôzne nápady pri spracovaní tém a všetci očakávali ocenenie, hoci nie všetkým sa to podarilo. Dúfam, že aj v budúcom školskom roku bude rovnaký záujem o zapojenie sa do súťaží.

V rámci krúžkovej činnosti sa žiaci oboznamovali s mnohými technikami výtvarných činností. Pri našej práci sa často využíval aj rôzny odpadový materiál, prírodniny, plasty, sadra. Zapojili sme sa do okresnej výstavy Čaro Vianoc kompozíciou prác s vianočnou tematikou.

V školskom roku 2018/19 sme sa **celkovo zapojili do 20 výtvarných súťaží a aktivít, úspešne v šiestich z nich. Získali sme celkovo: 2 prvé miesta, 4 druhé miesta, 1 tretie miesto, 1 diplom za účasť, 3 ocenenia a 2 pochvalné listy.**

1. Ochránárík – čísla tiesňového volania 112 a CO - Zaslali sme 16 prác, mali sme tri ocenenia v okresnom kole.

1. miesto. Viera Bartošová (ped. Mgr. Cífferyová)

2. miesto Jozefína Kováčová (ped. Mgr. Cífferyová)

3. miesto Peter Kučera (ped. Mgr. Vargová)

Vo vyššej súťaži sme sa neumiestnili.

2. „Červená stužka v boji proti HIV/AIDS“ - zaslali sme 3 práce (viedli Mgr. Vargová, Mgr. Krišťanová a J. Bystrianska) a získali sme diplom za účasť. Aktivita bola v rámci KDP.
3. Chutné maľovanie v rámci týždňa Hovorme o jedle -zaslali sme 2 práce, bez ocenenia.
4. IDEA – „Ženy a profesie v modernom svete“ (témy: Moja mama je superhrdina a Čím budem, keď vyrastiem) – zaslali sme 7 prác, bez ocenenia.
5. Výtvarná súťaž „Madam Humanité 2018“, ocenenia prišli ešte za práce zaslané vo vlaňajšom školskom roku 2017/2018. Ocenenie dostali:

Miroslava Kováčová (vtedy 4.roč., viedla Mgr. Ružinská),
Jozefína Kováčová (vtedy 3.roč., viedla Mgr. Cífferyová),
Rastislav Karaba (vtedy 6.roč., viedla J. Bystrianska)
6. Záložka spája školy –v rámci aktivít Školskej knižnice. *Záložka do knihy spája školy:* na tému „Rozprávky, bájky, povesti a príbehy nepoznajú hranice“ v rámci ktorého nám bola pridelená SZŠ v Ždani.
7. Čaro Vianoc – výtvarné práce na výstavku do kultúrneho domu Veľký Krtíš na vianočnú výstavu prác žiakov, v rámci výtvarného krúžku, zapájali sa viacerí vyučujúci.
8. Povesti Dunajskej kráľovnej – odoslané 3 práce (viedla Mgr. Cífferyová) –bez ocenenia
9. Cesty za poznaním minulosti – odoslaných 10 prác (viedli Mgr. Vargová, Mgr. Krišťanová, Mgr. Eckerová, Mgr. Cífferyová, Mgr. Lendvayová), bez ocenenia
10. O najzaujímavejšie rozprávkové leporelo – odoslané 3 práce (viedli Mgr. Vargová, Bystrianska J., Mgr. Šoučíková), bez ocenenia
11. Celoslovenský XIX. Výtvarný salón znevýhodnených detí – odoslané 2 práce (viedla Mgr. Vargová) – bez ocenenia
12. My sa nevieme sťažovať nahlas – odoslaných 8 prác (viedli Bc. Berkyová, Mgr. Vargová, Mgr. Cífferyová), bez ocenenia
13. Veľkokrtíšsky veľkonočný strom s kraslicami – ručne vyrobené kraslice, viedla J. Bystrianska
14. Oživenie tradičného ľudového motívu – batik – odoslané 2 práce, viedla J. Bystrianska,
2. miesto – Karin Kováčová /margaréty/
15. Apríl – mesiac lesov – odoslané 3 práce (viedli Mgr. Vargová, J. Bystrianska),
2 miesto – Jožka Kováčová /4.r./ viedla Judka Bystrianska
16. Veľkonočné vajíčko – odoslaných 6 prác, (viedli Mgr. Cífferyová, Mgr. Lendvayová, Mgr. Krišťanová, Mgr. Vargová, J. Bystrianska)
Pochvalný list – Branko Šimon /(Mgr. Krišťanová/, Kevin Kováč /Mgr. Lendvayová/
2. miesto: Marika Šarköziová /Mgr. Cífferyová/

1. miesto: Marika Oláhová /Mgr. Vargová/
17. Ovocie a zelenina – odoslaných 5 prác (viedli Mgr. Šoučíková, Mgr. Lendvayová, Mgr. Aláčová), bez ocenenia
18. Grafity 2019 – odoslaných 11 prác (viedli Mgr. Eckerová, Mgr. Cífferyová, Mgr. Vargová)
19. Madam Humanité 2019 – odoslaných 18 prác (viedli Mgr. Vargová, Bystrianska J., Mgr. Šoučíková, Mgr. Krišťanová, Murárová), zatiaľ nehodnotené
20. Svetový deň životného prostredia, pokus o vytvorenie rekordu „Najviac dlaní nalepených na strome“ – 126 dlaní – Mgr. Krišťanová

Súťaž v aranžovaní „Čaro Vianoc“ SOŠ a OUI Želovce, žiakov viedla Judka Bystrianska. Zúčastnili sa Apolónia Kováčová, Karina Kováčová a Petra Pompová, náhradníčka bola Mária Oláhová. Získali Cenu poroty v téme „Prízdoba vianočnej krabičky“ a Čestné uznanie za kompozície vianočných svietnikov.

Environmentálne aktivity sa týkali hlavne **separácie a triedenia odpadu**. Okrem pravidelného separovania sme sa zapojili do súťaže **"Recyklohry"**, získaný počet bodov 425, pokračovali v súťaži **"Zbieram baterky"**, v zbere **elektroodpadu, mobilov** (10 kusov)

Školské aktivity a súťaže - prehľad

- Súťaž o najbohatšieho žiaka /priebežne/
- Súťaž o najčistejšiu triedu /počas škol. roka/
- Čitateľská súťaž Čítame s Osmijankom /jeseň 2018, jar 2019/
- Kampaň Červené stužky /september – december 2018/
- Hlasovanie detský čin roka /jeseň 2019/
- Európsky týždeň športu 2018 /september 2018/
- Medzinárodný deň školských knižníc /24.10.2018/
- Hovorme o jedle /október 2018/
- Beseda s pracovníkmi OUI Želovce /október 2018/
- Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice, 100 rokov od vzniku Česko – Slovenska /22.10.2018/
- Kultúrny program v DD a DSS /26.10.2018/
- Beseda s pracovníkmi OUI Lučenec /november 2018/
- Beseda s pracovníkmi ÚPSV a R V. Krtíš /november 2018/
- Súťaž o najkrajšiu vianočnú výzdobu triedy /december 2018/
- Advent v školskej knižnici /december 2018/
- Vianočná besiedka /december 2018/
- Mikuláš /06.12.2018/
- „Šikana, týka sa to aj nás“ /jar 2019/
- Cesta k emocionálnej zrelosti /priebežne/
- Vianočný stolnotenisový turnaj /december 2018/
- Účasť na vianočnom koncerte ZUŠ v kinosále Baník /20.12.2018/
- Vianočná besiedka /22.12.2018/
- Beseda Ochrana zdravia pred infekčným ochorením- žltáčka /január 2019/
- Turnaj „Vybíjaná“ /február 2019/
- Karneval v ŠKD /február 2019/

- Besedy Dental Alarm /február 2019/
- Lyžiarsky výcvik / pre 10 žiakov, február 2019/
- Beseda Deň pre bezpečnejší internet /február 2019/
- Beseda s paralympionikom Marekom Kamzíkom /marec 2019/
- Vedieť povedať nie /marec 2019/
- Literárna súťaž v knižnici /28.03.2019/
- Beseda s gynekológom /marec 2019/
- Tvorba komixu /marec 2019/
- Apríl mesiac lesov: aktivity s pracovníkmi LZ Levice /30.04.2019/
- Beseda Ochrana zdravia – škodlivosť pitia energetických nápojov /apríl 2019/
- Beseda Drogy sú nebezpečné a Drogová kriminalita pre žiakov /apríl 2019/
- Veľkonočné kultúrne vystúpenie /apríl 2019/
- Deň Rómov /09.04.2019/
- Školské kolo: Spievanky /26.04.2019/
- Deň boja proti rakovine Deň narcisov – Zumba OUi Želovce /13.04.2019/
- Školské kolo v recitácii /apríl 2019/
- Svetový deň pohybu ku zdraviu /máj 2019/
- Školské olympijské hry /máj 2019/
- Matematická školská olympiáda – 2.stupeň /máj 2019/
- Skokaniáda /máj 2019/
- Rok M. R. Štefánika – beseda /máj 2019/
- Besedy Moje záujmy, Ja a svet povolání a Čím chcem byť /jún 2019/
- Návšteva bio farmy a denného stacionára /jún 2019/
- Plavecký výcvik pre 10 žiakov /jún 2019/
- Na dopravnom ihrisku /jún 2019/

Mimoškolské/ oblastné súťaže:

- „Čaro Vianoc“ –súťaž v aranžovaní v OUI Želovce; december 2018
- Krajské kolo v prednese poézie a prózy v Brezne; 30.4. 2019

Zapojenosť do vzdelávacích projektov:

- Recyklohry
- Elektroodpad
- „Záložka do knihy spája školy“ partnerská škola bola SZŠ Ždaňa - október 2018
- Svetový deň pohybu ku zdraviu –pohybové hry máj 2019
- Olympijské festivaly Slovenska - Školská športová olympiáda 30.05.2019; II. ročník

Exkurzie:

Žiaci končiaci v tomto školskom roku navštívili 12.02.2019 OUI Želovce v rámci „Dňa otvorených dverí“ a 26.03.2019 OUI Lučenec. Zoznámili sa s možnosťami štúdia a priestormi týchto škôl.

Výcvik:

Podľa uplatňovaných učebných osnov :

Civilná ochrana - Ochrana života, zdravia a majetku pred následkami mimoriadnych udalostí pre 5. - 9. roč. – jesenné /09.10. 2018/ a jarné /26. 06. 2019/

Didaktické hry v prírode pre žiakov I. stupňa ako prostriedok výučby učiva Ochrana života a zdravia /25.6.2019 a 26.06.2019/.

Záujmové útvary:

Na škole pracovalo 11 záujmových krúžkov:

KRÚŽOK	VIEDLA	POČET DETÍ/vzdelávacie poukazy
Žijeme s prírodou	Ing. Iveta Bystrianska/učiteľka/	10/7
Dramatický	Mgr. Katarína Vargová/učiteľka/	10/7
Enviromentálny	Mgr. Vladimíra Eckerová/učiteľka/	8/8
Živé čítanie	Mgr. Erika Lendvayová/učiteľka/	8/6
Počítačový I.	Bc. Viera Berkyová/asistent učiteľa/	11/7
Počítačový III.	Mgr. Andrea Krišťanová/učiteľka/	10/7
Počítačový IV.	Mgr. Marta Šuleková/učiteľka/	10/6
Počítačový II.	Mgr. Andrea Aláčová/asistent učiteľa/	6/6
Hudobno-pohybové hry pre deti	Mgr. Janka Šoučíková/učiteľka/	8/6
Tanečno - spevácky	Oľga Farkašová/učiteľka/	14/8
Výtvarný	Judita Bystrianska/asistent učiteľa/	9/7

počet vydaných vzdelávacích poukazov : 81

počet prijatých vzdelávacích poukazov : 73

nesplnených: 2

Potrebný počet hodín na vzdelávací poukaz nesplnili dvaja žiaci: Attila Botoš – 9 .ročník (kvôli vzdelávaniu v zahraničí) a Tomáš Oláh (odsťahoval sa).

Činnosť v záujmových útvaroch prebiehala pravidelne, vyučujúci sa na ňu pripravovali tak, aby bola pre žiakov zaujímavá, aby bola pre nich prínosom a aby zabezpečila zmysluplné trávenie voľného času našich žiakov.

§ 2 ods. 1 písm. j)

Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená

Dokončovali sa 2 úspešne podporené projekty:

- **Rozvojový projekt: Zvýšenie efektivity vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením 2018** /Mgr. Strmá, Mgr. Krišťanová/ - išlo o nákup komunikačných kompenzačných prostriedkov pre žiakov. Všetky sme využívali na rozvoj komunikácie našich žiakov, a pomocou nich zatriktívňovali výučbu čítania a písania u žiakov s autizmom, alebo s viacnásobným postihnutím. Budú sa používať aj pri skupinových, či individuálnych intervenciách Centra špeciálnopedagogickej poradne, ktorá je neoddeliteľnou súčasťou našej školy.
- **"Malí záhradníci"**/Bc. Berkyová/ - Podarilo sa nám vybudovať 4 fóliovníky, ktoré podpora inovatívne, zážitkové vyučovanie. V rámci tohto projektu sme zhotovili aj pocitový chodník, prostredníctvom ktorého chceme deťom priblížiť kontakt s prírodou formou zmyslového vnímania.

Nové projekty:

- Prvé dva vypracované projekty **Bezpečne v meste** /Mgr. Ružinská/, zameraný na dopravnú výchovu a **Športujem rád a bezpečne** /Mgr. Ružinská, Mgr. Vargová/, zameraný na plavecký výcvik neboli podporené.
- **Plavecký výcvik – nadácia EPH** (Energetický a priemyslový holding) (Mgr. Vargová, Bc. Berkyová), **úspešný projekt**, získali sme finančné prostriedky vo výške 1000 eur

na nákup pomôcok a realizáciu plaveckého výcviku, plánovaná realizácia je október 2019 a je plánovaný pre I. stupeň

- **Zachráň a pomôž - Nadácia Volkswagen Slovakia** (Mgr. Vargová, Mgr. Berkyová), **úspešný projekt**, získali sme 973 eur na nákup plaveckých pomôcok a realizáciu plaveckého výcviku, výučba plávania prostredníctvom tohto projektu je určená žiakom II. stupňa našej školy, bola realizovaná od 21.06. – 27.06. 2019 .
- **Svet plastelíny, úspešný projekt** (Mgr. Vargová, Mgr. Berkyová)
 - v tomto projekte sme sa uchádzali o získanie jedného balenia, 3x3 kg plastelíny
 - tento projekt sme nere realizovali kvôli nutnej finančnej spoluúčasti školy
- **Druhá šanca pre papier - Nadácia VUB** (Mgr. Vargová, Mgr. Berkyová)
 - neúspešný projekt
 - žiadali sme finančné prostriedky na zriadenie recyklačnej miestnosti
- **Od pohybu k úsmevu - Reiffeisen banka – Gesto pre mesto – projekt postúpil do verejného hlasovania** (Mgr. Vargová, Mgr. Berkyová)
 - neúspešný projekt (hlasovanie verejnosti od 01.04. – 30. 04. 2019)
 - žiadali sme finančné prostriedky (1000 eur) – na vybudovanie detského ihriska
- Vypracovanie projektu **Výzva MŠVV a Š SR „Zvyšovanie efektivity vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením 2019“ - „Rozvoj psychomotorických schopností žiakov so zdravotným znevýhodnením“** v súčasnej dobe je v stave posudzovania (Mgr. Strmá, Mgr. Krišťanová)
- Rozvojový projekt **„Psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo 2019 „ – „Oáza pokoja“** (Vozařová)
- Dlhodobé projekty: Sfumato, Infovek 2, Zdravá škola, Virtuálna knižnica – Komenský s.r.o.

- Projekt SFUMATO– splývavé čítanie – pre žiakov I. stupňa v predmete slovenský jazyk zameraný na výučbu správneho a bezchybného čítania porozumením u mentálne postihnutých detí je akreditovaná MŠ SR č. 2274/13766/2006/228/1 / učiteľia I. st. boli odborne preškolení, projekt vyučovania slovenského jazyka so súhlasom riaditeľstva školy a odsúhlasením v pedagogickej rade

- **ZDRAVÁ ŠKOLA**

Ústav zdravotnej výchovy – projekt : „Škola podporujúca zdravie“

Dlhodobý projekt : pokračuje v zmysle Národného programu podpory zdravia.

- Ministerstva školstva SR - Projekt Infovek 2/RIRŠ 2 „Počítače pre školy“ – vybavenie škôl výpočtovou technikou. Škola vybavená 6 počítačmi, interaktívnou tabuľou s príslušenstvom, telekomunikačné a datové služby s riadeným prístupom do internetu, služby bezdrôtového pripojenia k sieti WIFI.

- Virtuálna knižnica Komenský s. r .o - od okt. 2009 pre všetkých pedagogických zamestnancov školy.

Iné aktivity zamerané na skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti na našej škole:

- Mgr. Strmá, Mgr. A. Krišťanová - Realizácia novej psychomotorickej miestnosti 04.04.- 08.04.2019.

- Vypracovanie podkladov na registráciu Občianskeho združenia – Mgr. Vozafová, Mgr. Vargová, Bc. Berkyová

Prezentácia pred verejnosťou

Údaje a informácie o činnosti našej školy sú aktuálne vkladané na našu webovú a facebookovú stránku. (www.szsvk.sk; [www.facebook.com:Špeciálna základná škola Veľký Krtíš](https://www.facebook.com/Špeciálna-základná-škola-Veľký-Krtíš)). O svojich aktivitách informujeme obyvateľov nášho okolia aj prostredníctvom článkov v regionálnom týždenníku Pokrok.

1. Týždenník Pokrok: 8.10.2018 – č.41 : článok o Európskom týždni športu, autor K. Vargová, nadpis: najlepšia trieda športovcov v duchu kampane **#BeActiv**.
2. Týždenník Pokrok: 12.11.2018 – č.46 : článok o projekte Malí záhradníci, autor V. Berkyová, názov: Z malých záhradníkov možno raz budú skutoční záhradníci
3. Týždenník Pokrok : 04.02. 2019 – č.6 - článok o lyžiarskom výcviku, autor K. Vargová, nadpis: ŠZŠ opäť na lyžiach
4. Týždenník Pokrok, júl 2019, článok o plaveckom výcviku a Školských olympijských hrách, autor K. Vargová

§ 2 ods. 1 písm. k)

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2018/2019v našej škole nebola vykonaná žiadna inšpekcia.

§2 ods. 1 písm. l)

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Výchovno-vzdelávaciu činnosť realizujeme v 4 závislých budovách vo vlastných priestoroch. Riaditeľstvo školy s administratívou, zborovňa, triedy pre žiakov s viacnásobným postihnutím, ročníky1.,2.,3.,4., školský klub detí, dielňa č.1, výtvarná miestnosť, kabinet I. stupňa sú v jednej budove.

Ročníky 5. – 9., kabinet pre vzdelávanie žiakov II. stupňa, kabinet školské učebnice, učebňa multimediálna cez AMV projekt, výdajňa stravy spolu so školskou jedálňou sú v druhej budove.

Relaxačná telocvičňa, kuchynka pre prípravu jedál v rámci špecifickej prípravy, ekonomický úsek, účtovníctvo, archív, kabinet telesnej výchovy, relaxačná miestnosť snoezelen, nová psychomotorická miestnosť a školník sú v tretej budove. V tomto školskom roku sme začali využívať fóliovníky získané v rámci projektu.

V štvrtej budove je centrum špeciálno - pedagogického poradenstva, dielňa č.2, trieda pre žiakov s viacnásobným postihnutím, miestnosť pre logopedickú starostlivosť, kde je vyhradený priestor pre prácu s legom, školská knižnica, zimná záhrada a tabletová učebňa s interaktívnou tabuľou, počítačová učebňa, multimediálna učebňa.

V priestoroch renovovanej plynovej kotolne je vybudovaný vhodný priestor s vybavením pre stolný tenis.

Učebne a triedy sú optimálne vybavené pre potreby žiakov, vyhovujú výchovno – vzdelávaciemu procesu v súvislosti s plnením učebných plánov a učebných osnov a vyhovujú hygienickým podmienkam. Každé sociálne zariadenie je zabezpečené uterákom a mydlom. Priestory administratívnych častí sú vybavené tekutým mydlom a papierovými utierkami.

Vchody do priestorov budov sú bezbariérové, v hlavnej budove je vybudované bezbariérové sociálne zariadenie.

Absentuje materiálno – technické zabezpečenie priestorov na výučbu telesnej výchovy. Škole chýba telocvičňa a ihrisko, ale aj napriek tomu sa darí plniť učebné osnovy využívaním priestorov športovej haly a CVČ , ktoré sú v blízkom okolí školy.

Školská knižnica je dobudovaná na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu a mimo vyučovacích aktivít, bude pravidelne aktualizovaná a dopĺňaná knižnými publikáciami pre pedagógov a žiakov.

Priestory budov sú hygienicky a esteticky udržiavané.

Objekt školských budov sa postupne mení, výmena okien a dverí je zrealizovaná vo všetkých budovách. Zrealizovalo sa postavenie altánku vo vonkajších priestoroch, ktorý slúži na výchovno – vzdelávaciu činnosť (vecné učenie, vlastiveda, biológia, pestovateľské práce ...), ale aj oddychovú a relaxačnú činnosť.

§ 2 ods. 1 písm. m)

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Špeciálna základná škola vo Veľkom Krtíši má štyri súčasti a to:

- ŠŠ základné
- Školský klub detí pri ŠŠ
- Zariadenie výchovného poradenstva
- Výchovná školská jedáleň

- Rozpočet:

V roku 2018 bol určený rozpočet školy na bežné výdavky spolu /600/ 460 881 EUR.

Z toho sme vyčerpali 460 879 EUR.

Nedočerpali sme finančné prostriedky v sume 2 EUR, a to na odchodnom 1 € a na poplatkoch 1 €.

Čerpanie rozpočtu:

Normatívne výdavky:

- na mzdy /610/: 271 201 EUR
- na odvody do poisťovní / 620/: 92 179 EUR
- na prevádzku /630/: 42 181 EUR

Nenormatívne výdavky:

- nenormatívne výdavky – asistenti učiteľa so zdrav. znev. pr.: 40 320 EUR
 - na mzdy /610/: 29 877 EUR
 - na odvody do poisťovní /620/: 10 443 EUR

- o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Rozpočet vo výške: 2 336 EUR

Čerpanie:

- na mzdy /610/: 1 205 EUR
- na odvody do poisťovní /620/: 421 EUR
- na zakúpenie materiálu a pomôcok /630/: 710 EUR

Príspevok na lyžiarsky kurz /630/: 1 500 EUR

Príspevok na školu v prírode /630/: 1 500 EUR

- odchodné – 1 264 EUR
- transfery - nemocenské: 1 379 EUR
- nenormatívne výdavky na dopravu žiakov: 4 779 EUR

Rozvojový projekt – Zvýšenie efektivity vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením 2018 v sume 3 619 EUR.

- vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie

Príspevky od rodičov vo výške: 51,46 EUR.

Použitie: finančné prostriedky v sume 51,46 EUR sme použili na materiálno-technické zabezpečenie činnosti školského klubu.

- príspevky a dary

Z nadácie SPP sme získali v roku 2018 čiastku: 1 000 EUR. Tieto prostriedky sme použili na skrášľovanie okolia školy a to podľa projektu.

Od Volkswagenu sme získali grant v hodnote 500 EUR – projekt zelená dobrovoľníkom – zimná záhrada. Táto suma bola vyčerpaná.

Taktiež sme získali príspevok od zamestnankyne školy v sume 192 EUR do rozvojového projektu. Dotácia MŠVVŠ SR bola v sume 3 619 EUR.

Celková suma získaných finančných prostriedkov na projekt je v sume 3 811 EUR. Táto suma bola vyčerpaná.

V predchádzajúcom roku sme získali grant v hodnote 700 EUR, tieto prostriedky sme použili na zakúpenie učebných pomôcok.

Príloha č. 4 Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Vypracovala vedúca ekonomického úseku pani Katarína Gomolová
/viď správu/

Hmotná núdza žiakov: 43 %

Čerpanie:

	Od 1. septembra 2018	Od 1. februára 2019
školské potreby	614,20 €	547,80 €
strava - poskyt. dotácia	3 940,20 €	4 197,60 €
strava – čerpanie	2 540,20 €	2 791,20 €

Počet žiakov na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením - školské potreby od 1.9.2018 pre 37 žiakov a od 1.2.2019 pre 33 žiakov.

Rodič /zákonný zástupca/ dieťaťa využil možnosť stravovania v priemere mesačne pre 33 žiakov školy. Rodič žiaka v HN a detí z rodín, ktorých príjem je najviac vo výške životného minima zaplatili povinný príspevok na úhradu stravy v sume 0,09 € pre I. stupeň a 0,16 € pre II. stupeň na deň. V prípade, že dieťa nie je v HN, rodič zaplatil na úhradu stravy pre I. stupeň 1,09 € a pre II. stupeň 1,16 €. Výber poplatkov na stravu je rodič povinný zaplatiť mesačne dopredu. Od 1. februára 2019 tieto poplatky rodič neplatí, ak dieťa je v HN.

§ 2. ods. 1 n)

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Vízia

Škola ako učiaca organizácia, miesto ľudskosti, tolerancie, úcty žiakov, rodičov, zamestnancov a širokej verejnosti

SMART ciele rozvoja školy vo vzťahu k vízii

- Dosiahnuť u končiacich žiakov najmenej 80% záujem o ďalšie vzdelávanie na OU.

Úloha splnená. 7 žiakov z 9 končiacich bolo prijatých do OU (Želovce a Lučenec). Boli realizované návštevy žiakov do OU, uskutočnené besedy so zamestnancami OU, UPSV a R V. Krtíš, niekoľkokrát pohovory so žiakmi a pohovory s rodičmi.

- Zapájať žiakov školy do aktivít a podujatí v rámci školy, mimo školy pre rozvoj schopností žiakov a úspešnú reprezentáciu v spevackej, výtvarnej, literárnej, športovej oblasti a v súťažiach zručnosti.

Úloha splnená. Na krajskej súťaži sa zúčastnila žiačka 4. ročníka Viera Bartošová. Uskutočnili sa triedne a školské kolá v spevackej a recitačnej súťaži. Najväčší úspech dosahujeme v počte zapojení a umiestnení vo výtvarnej oblasti vo výtvarných súťažiach.

- Pripraviť najmenej tri posedenia s kultúrnym programom pre rodičov žiakov pri príležitosti významných dní a sviatkov.

Úloha splnená. Pozvanie rodičov – prezentácia detí s kultúrnym programom - pri príležitostiach: Deň matiek, Deň otcov, Medzinárodný deň Rómov, Veľká noc, Vianočné posedenie.

- Čitateľskú gramotnosť rozvíjať vo všetkých predmetoch.

Úloha splnená. Poradné orgány riaditeľa školy MZ, PK pracovali v spolupráci s okresnou knižnicou, využívali priestory školskej knižnice, využívali dostupné informačné technológie, uplatňovali metódy, techniky a stratégie podporujúce rozvoj čitateľskej a jazykovej gramotnosti (aktívne počúvanie s porozumením, tvorivá dramatizácia, maľované čítanie, abecedné pexesá, tvorba kníh s prediktabilným textom, písanie denníkov, súťaže v čitateľských zručnostiach a popoludňajšie čitateľské aktivity v školských kluboch detí, skupinové čitateľské projekty rozvíjajúce sociálne zručnosti žiakov).

- Udržiavať a rozvíjať profesijné kompetencie PZ, OZ prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania alebo sebvzdelávania

Úloha splnená, PZ, OZ naďalej majú záujem rozvíjať svoje kompetencie v kontinuálnom vzdelávaní, vykonávať atestácie, sebvzdelávať, odovzdávať zmeny navodené vzdelávaním svojim kolegom na komisiách MZ, PK, pracovných poradách, otvorených vyučovacích hodinách, spracovávaním výukových materiálov a pomôcok.

- Rozvíjať finančnú gramotnosť žiakov

Úloha bola splnená, na vyučovacích hodinách (hlavne matematiky) sa žiaci s prihliadnutím na ich možnosti a zdravotné znevýhodnenie učili poznávať platidlo, pracovať s mincami, vedieť vhodne narábať s prideleným rozpočtom. Na prvom stupni bola aktivita "Súťaž o najbohatšieho žiaka."

Opatrenia vyplývajúce z vyhodnotenia výchovno – vzdelávacej činnosti v školskom roku 2018-2019

- Nadalej pokračovať vo vzdelávaní žiakov tak, aby sa zabezpečil ich maximálne možný rozvoj podľa ŠkVP v súlade so ŠVP z roku 2016 a z roku 2009 pre 10. ročníky s upriamením na rozvoj zručnosti, gramotnosti čitateľskej, matematickej, finančnej, informačnej
- Nadalej pokračovať v zapájaní sa do vyhlásených súťaží a v organizovaní rôznych aktivít pre žiakov
- Nadalej sa zapájať do projektov (rozvojových, grantových) a získať vyšší počet zamestnancov pre ich napĺňanie pre rozvoj školy
- Riešiť problémy v správaní žiakov jednotne, klásť na žiakov jednotné požiadavky týkajúce sa správania, preukázať kompetencie pre eliminovanie negatívnych prejavov správania návrhmi cez poradné orgány riaditeľa, dôsledným prístupom, spoluprácou
- Dosiahnuť zníženie počtu neospravedlnených hodín na úroveň bez oznamovacej povinnosti úradom
- Nadalej venovať dôležitosť budúcemu povolaniu pre ďalšie vzdelávanie do OU nadpolovičnej väčšiny končiacich žiakov
- Získavať rodičov pre spoluprácu so školou organizovaním podujatí pre rodičov pri významných udalostiach (Halloween, Vianoce, Veľká noc, Medzinárodný deň Rómov, Deň matiek, Deň detí, ...)
- Udržiavať a rozvíjať profesijné kompetencie PZ, OZ prostredníctvom plánu vzdelávania a sebazvdelávania

§2 ods. 1 písm. o)

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a v ktorých sú nedostatky

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
Kvalitná výchova a vzdelávanie, inovatívne metódy výučby	Málo financií vzhľadom na väčšie investície
Bezbariérové vstupy do budov školy	Pokles spoločenskej prestíže učiteľského povolania; pretrvávajúci negatívny postoj verejnosti voči školám
Kvalitná spolupráca koordinátorov špecializovaných činností	Nemotivujúce finančné ohodnotenie pedagógov
Dobré medziľudské vzťahy na pracovisku	Neustále vzrastajúce negatívne prejavy správania žiakov (arogancia, agresívne správanie, neochota, nezáujem o učenie)
Dobrá materiálno-technická vybavenosť školy, postupná modernizácia	Nejednotnosť pedagógov k riešeniu výchovných problémov
Efektívna činnosť poradných orgánov riaditeľa	Zastaralé vybavenie tried a šatní nábytkom
Vysoká odbornosť vyučovania	Podlahová krytina v triedach
Dobrá gramotnosť zamestnancov s IKT	Chýbajúce vonkajšie priestorové vybavenie športového areálu

Prezentácia školy na verejnosti	Omietka budov
Hodnotenie zamestnancov	Úprava cesty v školskom dvore
Možnosti odborného rastu zamestnancov – kontinuálne vzdelávanie, záujem o zvyšovanie kvalifikácie	Nedostatok priestoru pre relaxáciu detí; školský klub detí – herňa; telocvičňa pre voľno-časové využitie
Podpora vzdelávania žiakov s viacnásobným postihnutím za pomoci asistentov učiteľa	Záujem rodičov o dianie školy
Individuálne vzdelávanie žiakov	Dosluhujúce školské motorové vozidlo
Rozvoj schopností žiakov a ich úspechy	
Starostlivosť o zamestnancov	
Kvalitná činnosť školskej knižnice	
Spolupráca so zriaďovateľom	
Spolupráca s CPPP a P, ÚPSV a R, ZUŠ, CVC, RÚVZ, obecnými úradmi, MsÚ, okresná knižnica, špeciálnymi školami, základnými školami, odbornými učilišťami	
Výmena okien a vonkajších dverí budov školy	
Vlastné priestory, pozemok	
záujem žiakov o ďalšie vzdelávanie	
Bohatá ponuka záujmových krúžkov	
Aktivity školy a realizácia niekoľkých projektov	

Príležitosti	Ohrozenia
Umiestnenia žiakov školy v súťažiach mimo školy	Nízky podiel zamestnanosti absolventov odborných učilíšť
Úspešnosť v projektoch	Integrácia v bežných školách
Schopnosť a záujem pedagógov zapájať sa do projektov (grantových, rozvojových) a tvoriť podporné materiály pre splnenie cieľov projektu	Normatívne financovanie škôl
Školské aktivity pre žiakov v spolupráci s inštitúciami	Nízka vzdelanostná úroveň rodičov žiakov školy
Spolupráca s inštitúciami, úradmi, školami	Klesajúci počet žiakov v dôsledku poklesu demografickej krivky
Podpora rodičov na aktivitách školy pri príležitosti významných výročí a sviatkov	Nárast problémového správania aj u žiakov v nižších ročníkoch a u dievčat
Nadviazanie vzťahov so zahraničnými školami	Slabá ekonomická situácia niektorých rodín
Čerpanie príspevku na kurzy pohybových aktivít v prírode na rok 2018	Zvyšovanie administratívy
Ďalšie vzdelávanie žiakov v odborných učilištiach	Nedostatok financií na odmeňovanie zamestnancov, ktoré sú vyčlenené v štátnom rozpočte
Centrum poradenstva pri škole	Vysoká nezamestnanosť obyvateľstva okresu Veľký Krtíš
Podpora zamestnancov v ďalšom vzdelávaní	Veľká migrácia žiakov (časté sťahovanie sa a návrat; odchod do zahraničia a návrat)
Inovovaný ŠVP	Chýbajúci správcovia počítačovej techniky a internetovej siete na školách

§2 ods. 2 písm. a)

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Dôsledne dodržiavané psychohygienické hľadisko pri dodržiavaní času trvania vyučovacej hodiny a prestávok na oddych a organizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

prestávky na obed na prvom stupni najneskôr po 5. vyučovacej hodine, na druhom stupni najneskôr po 6. vyučovacej hodine, **vyučovanie v jednom slede** v súlade s počtom hodín podľa vzdelávacích programov: v prvom až štvrtom ročníku najviac päť vyučovacích hodín, v piatom až deviatom ročníku najviac šesť vyučovacích hodín, **vyučovacia jednotka** - vyučovacia hodina trvá 45 minút, posledná vyučovacia hodina trvá 40 minút. S prihliadnutím na osobitosti žiakov sa vyučovacia hodina v triede s viacnásobným postihnutím s individuálnym plánom člení do kratších časových úsekov, blokovým vyučovaním, zaradovaním a organizovaním prestávok.

Údaje o ďalších činnostiach školy:

- pravidelná estetická úprava vnútorných a vonkajších priestorov školy,
- dokončená výmena okien a dverí všetkých budov školy,
- budovanie odborných učební cez úspešné zapájanie do projektov.

Zakúpený materiál a práce v školskom roku 2018/2019

ADROS, s.r.o. Bratislava – materiál projekt	3 619,00 €
JEEL, s.r.o., Zvolen – odstr.nedost.rev.hromozvodov	354,00 €
ŠKOLEX,,s.r.o., Bratislava – školské stoličky	924,00 €
JEEL,s.r.o., Zvolen – revízia el.zariadení	1 106,71 €
HORIA,s.r.o., B.Bystrica – oprava kotla-výmena vent.	1 080,00 €
TMN, s.r.o., Filákov – služby lyž. výcvik	1 500,00 €
B-Dlažba, s.r.o., V.Krtíš – oprava oplatenia	300,00 €
Decathlon SK, s.r.o.Bratislava – plav.výcvik – projekt	389,70 €
Plavecké pomôcky eu, Beroun – plav.výcvik – projekt	204,97 €
ADROS s.r.o. , Bratislava-mat.-rozv.projekt	192,00 €
ECHO,s.r.o., V.Krtíš – mat. projekt	965,00 €
KVANT, s.r.o. – uč.pom. – dary	370,40 €
Správa šport.zar.,V.Krtíš – prenájom-plav.výcvik-projet	252,00 €
Elektro Zolo,V.Krtíš – vysuš. Vlasov -plav. Výcvik -projet	68,00 €
Ján Lupták, Želovce – rizikový výrub stromu	250,00 €

Požiadavky školy k zriaďovateľovi OÚ B. Bystrica:

- Žiadosť o poskytnutie finančných prostriedkov na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením na rok 2019, vyhovené pre štyroch asistentov učiteľa,
- Žiadosť o poskytnutie FP na vybudovanie multifunkčného ihriska zo dňa 4.7.2016 – nevyhovené, je potreba získať finančné prostriedky zapojením sa do projektov a od sponzorov,
- Žiadosť o poskytnutie finančných prostriedkov (jún 2019) na zakúpenie služobného auta, slúži na každodennú prepravu stravy do výdajnej školskej jedálne a prevádzku školy, zatiaľ nevyhovené.

Sponzori školy

Rodinní príslušníci zamestnancov školy, zamestnanci školy.

Vypracovali:
Mgr.Marta Beňová, riaditeľka školy
Mgr. Gabriela Ružinská, zástupca riaditeľa

Vo Veľkom Krtíši, 30. júl 2019

Príloha č. 1

Školský klub detí pri Špeciálnej základnej škole, Za parkom 966, Veľký Krτίš

Počet detí:

Stav	k 15.09. 2017	a k 31.08.2018
Počet oddelení	Počet detí	Počet detí
2	20	20
1. oddelenie	10	10
2. oddelenie	10	10

v I. polroku sa vyzbieralo (suma 36,52€)

v II. polroku sa vyzbieralo (suma 33,20€).

Výšku mesačného príspevku na čiastočnú úhradu výdavkov v ŠKD:1,66 €

Vychovávateľky v jednotlivých oddeleniach:

1. oddelenie – vychovávateľka Nyiforová Erika
2. oddelenie – vychovávateľka Krištofová Renáta

V školskom roku 2018/2019 výchovná činnosť v ŠKD sa realizovala podľa výchovného programu pod motivačným názvom:
DETSKÝ SVET

Časový harmonogram výchovnej činnosti:

11.30 – 15.30 klubová činnosť v oddeleniach.

Hlavným cieľom bolo:

- získať kompetencie, a to učiť sa učiť, komunikačné, sociálne kompetencie, pracovné, občianske a kultúrne kompetencie;
- naučiť sa správne identifikovať a analyzovať problémy a navrhovať ich riešenia a vedieť ich riešiť;
- rozvíjať svoje manuálne zručnosti, tvorivé, umelecké psychomotorické schopnosti;
- využívať aktuálne poznatky a pracovať s nimi na praktických projektoch;
- osvojiť si základné pravidlá prosociálneho správania sa - posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám;
- naučiť sa rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť a celoživotne sa vzdelávať, pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť;
- naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie, starať sa a chrániť svoje zdravie a životné prostredie;
- získať všetky informácie o právach dieťaťa a tiež spôsobilosť na ich uplatňovanie.

Čiastkové ciele, ktoré viedli k naplneniu hlavného cieľa:

- kompenzácia jednostrannej záťaže behom vyučovania;
- rozvoj kamarátstva a primeraných vzťahov k dospelým osobám;
- rozvoj individuálnych schopností využívať poznatky, ktoré deti získali v škole a vhodným spôsobom na ne nadviazať vo výchovných činnostiach;
- rozvoj základných pohybových zručností detí a ich schopnosti vhodne relaxovať, odpočívať a regenerovať svoje sily;

- smerovanie detí k zmysluplnému využívaniu voľného času a poskytovanie dostatku námetov pre zmysluplné využívanie voľného času.

V organizácii výchovy mimo vyučovania boli zohľadnené dva princípy:

- princíp aktivity
- princíp variability

Tieto princípy umožnili odstrániť z výchovy všetky prvky nanucovania, čo sú retardujúce momenty vo výchove.

Pomenovania jednotlivých činností v týždni:

Pondelok - **MÚDRE HLAVIČKY** (TOV - spoločensko-vedná)

Utorok - **ZRUČNÝ UTOROK** (TOV - pracovno-technická)

Streda - **OLYMPIJSKÁ STREDA** (TOV - telesná, športová, turistická, dopravná)

Štvrtok - **UMELECKÝ ŠTVRTOK** (TOV - estetická–Hv, Lv, Vv)

Piatok – **EKO PIATOK** (TOV – prírodovedná)

Denne deti prechádzali činnosťami:

- samoobslužnej a spoločensko – prospešnej činnosti,
- oddychovej činnosti,
- prípravou na vyučovanie .

Pomenovanie dní v týždni bolo podľa návrhu Bloomovej.

Pobyt žiakov v školskom klube bol spestrený a oživený usporiadaním rôznych kvízov, prednášok, súťaží a zábavných popoludní, ktoré prinášali deťom zábavu, oddych, vedomosti a chuť súťažiť.

Vychovávateľky dodržiavali plán práce, ktorý vychádzal z požiadaviek tematického plánu práce ŠKD. Oboznámili deti so školským poriadkom a dbali na jeho dodržiavanie počas celého školského roka. Venovali pozornosť tematickým oblastiam výchovy v pravidelných, priebežných a príležitostných činnostiach ŠKD a v jednotlivých ročných obdobiach v oblasti vzdelávacej, spoločensko-vednej, prírodno-environmentálnej, pracovno-technickej, esteticko-výchovnej a športovej.

V TOV odstraňovali zaťaženie detí, využívajúc rôzne metódy a formy práce. Vyskytujúce sa negatívne javy a problémy riešili v spolupráci s vedením školy, s triednymi učiteľmi a rodičmi. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti rešpektovali individuálne záujmy detí, princíp dobrovoľnosti a práva dieťaťa. Aktívne zapájali deti do činnosti. Formou didaktických hier, besied, súťaží upevňovali vedomosti získané na vyučovaní, vytvárali podmienky na písanie domácich úloh a osvojovali správny spôsob učenia. Realizovali tvorivé dielne, v ktorých deti prezentovali originálne nápady, návrhy a postupy v pracovno-technickej a esteticko-výchovnej oblasti. Vychovávateľky počas celého školského roka si vymieňali svoje skúsenosti, pomáhali si navzájom, rozširovali si svoje vedomosti študovaním odbornej literatúry a úzko spolupracovali s triednymi učiteľkami a rodičmi. Dodržiavali jednotnosť v pedagogickej dokumentácii.

Rozpis aktivít – rozčlenené na jednotlivé mesiace:

SEPTEMBER – JESEŇ – ŠKOLA

1. Oboznámenie sa s novými spolužiakmi, režimom školy a ŠKD – v priebehu mesiaca sa deti postupne zoznamovali, oboznamovali sa so školským poriadkom a denným režimom.
2. Vychádzky do prírody, hry v prírode – počas vychádzok sme pozorovali prírodu okolo nás, zmeny ktoré ponúka jesenná príroda a počasie.

3. „Jeseň – pani bohatá „ – ovocie, zelenina, plody jesene, výstavka, spoločný program ŠKD – počas pobytu v prírode sme zbierali plody jesene, z ktorých sme tvorili pekné práce na výstavku do spoločných priestorov školy.
4. Nácvik kultúrneho programu do Domova dôchodcov – v priebehu mesiaca sme tvorili darčeky a nacvičovali kultúrny program pre obyvateľov DD.

OKTÓBER : STARÍ RODIČIA – POMOC

1. Mesiac úcty k starším – nácvik kultúrneho programu, príprava darčiekov, návšteva do DD, spoločný program ŠKD – s pripravenými darčekom a nacvičeným kultúrnym programom sme dňa 26. októbra navštívili obyvateľov DD.
2. „Letí šarkan našich detí“ – výstavka – priebehu mesiaca sme zhotovili krásnych šarkanov, s ktorými sme vyzdobili triedy a priestory školy. Vyhodnotili sme najkrajšieho šarkana a odmenili sme Kevina Kováča.
3. Ľudské práva – práva detí – právo na čistú triedu, právo požiadať o pomoc, povinnosť použiť „čarovné slová“, chrániť školský majetok – rozhovor a počúvanie príbehu.

NOVEMBER: ROZPRÁVKA

1. Návšteva školskej knižnice – sledovanie, čítanie a ilustrácia rozprávky : O troch medveďoch, sledovanie, čítanie a dramatizácia rozprávky Rukavička
2. Maľované čítanie – čitateľská gramotnosť – postupná tvorba knižky o prečítaných príbehoch a rozprávkach. Prečítali sme príbeh s názvom „Martin na bielom koni“, vyrozprávali a nakreslili sme obsah príbehu.
3. Muzikoterapia – relax pri hudbe – deti pri počúvaní relaxačnej hudby maľovali mandalu, aktívne oddychovali po vyučovaní.
4. Príprava programu na Mikuláša a vianočnú besiedku – začali sme nacvičovať básničky a pesničky.
5. Ľudské práva pre deti – práva detí – právo požiadať o pomoc pri príprave na vyučovanie, povinnosť – použiť „čarovné slová“ a pomôcť chorému spolužiakovi – počúvanie príbehu a práca s pracovným listom.

DECEMBER : VIANOCE

1. Mikuláš – kultúrny program, čižmičky – nacvičený kultúrny program sme predniesli Mikulášovi a tešili sme sa z darčiekov.
2. „Čaro Vianoc“ – v priebehu mesiaca sme tvorili vianočné ozdoby, vyzdobili sme triedu a vianočný stromček, nacvičovali sme kultúrny program na besiedku.
3. Posedenie pri stromčeku – spievali a počúvali sme koledy.

JANUÁR : ZIMA

1. Netradičné výtvarné techniky na tému : Zima – počas mesiaca sme tvorili zimné krajinky, snehuliakov z múky, ryže a vlny.
2. Posedenie pri bylinkovom čaji – výchova k zdraviu – ochutnávka, rozhovor o bylinkových čajoch pre zdravie, muzikoterapia – vyfarbenie mandaly pri počúvaní hudby.
3. Starostlivosť o zvieratká v zime, sledovanie a kŕmenie vtáctva - rozhovor s deťmi, kreslenie a kŕmenie vtáčikov na školskom dvore.

FEBRUÁR: KARNEVAL

1. Fašiangy – tradície, zvyky, príprava masiek, spoločný program ŠKD – počas mesiaca sme vymýšľali a vyrábali masky na karneval. Veľmi sme sa tešili na tento deň. Dňa 28. februára sme mali „detský karneval“, kde sme pozvali aj rodičov. Najväčším prekvapením bola maska „bosorka“, naša p. učiteľka Olinka.

Porota masky hodnotila nasledovne:

1. miesto: INDIÁNKA – A. Eremiášová

2. miesto: ZLÁ KRÁĽOVNÁ – V. Bartošová
 3. miesto: KRÁĽ – Kevin Kováč
 4. miesto: ŽENÍCH A NEVESTA – M. Šarköziová, N. Kováč
- Najoriginálnejšia maska: MOTÝĽ – K. Hajnárová
ČARODEJNICA – R. Karaba

Najvtipnejšia maska: BOSORKA – p. uč. O. Farkašová

2. Valentín – najkrajšie srdiečko – tvorili sme krásne srdiečka – kreslili, maľovali a tiež sme využívali rôzne materiály: látku, vlnu, krep. papier. Vyhotovené srdiečka sme darovali.
3. Vychádzky do prírody – počas vychádzok sme sledovali okolitú prírodu: stromy, vtáčky a počasie. Po návrate sme porozprávali a tiež aj nakreslili čo sme videli.

MAREC: JAR, KNIHY

1. Mesiac knihy – návšteva školskej knižnice, čítanie, počúvanie a pozeranie rozprávok, tvorba rozprávkového leporela, maľované čítanie – čitateľská gramotnosť: počas mesiaca sme čítali rozprávky – O červenej čiapočke, O troch medveďoch, O perníkovej chalúpkke. Sledovali sme v interakt. učebni rozprávky: Pat a Mat, Máša a Medveď, Počkaj zajac. Vyrobili sme leporelo O Pampúšikovi.
2. Jar v prírode – kreslili sme prvé jarné kvietky, prebúdžanie prírody, kvitnúcich stromov. Tiež sme sa rozprávali, ako sa zmení príroda na jar.
3. Veľkonočné zvyky a tradície – veľkonočné ozdoby: maľovali sme vajíčka, košíčky, zvieratká a ich mláďatká, vyzdobili sme triedu. Porozprávali sme sa o tradíciách a zvykoch, učili sme básničku a pesničku.
4. Deň učiteľov – moja pani učiteľka – pod týmto názvom sme nakreslili a obdarovali p. učiteľky.

APRÍL: ZEM

1. Mesiac lesov – porozprávali sme sa o dôležitosti lesov, stromov a plodov pre naše zdravie. Vymenovali sme lesné zvieratká, vtákov a kreslili sme o prírode. Sledovali sme náučný film o našich lesoch.
2. Deň Zeme – ako „Ochrancovia prírody“ – zbierali a triedili sme odpad v areáli školy.
3. Príprava programu ku Dňu matiek – už v tomto mesiaci sme začali nacvičovať program pre naše maminky.
4. Maľované čítanie – čitateľská gramotnosť: spoločne sme čítali príbeh „O stratených písmenkách“, ktoré zvieratká našli v lese. Písmenká sme našli a aj namaľovali.

MÁJ: MAMA, RODINA

1. „Moja mama“: deň mamičiek sme oslávili 16. mája v našej škole. Pripravili sme pre maminky darčeky, nacvičovali sme kultúrny program a to všetko sme im s láskou darovali.
2. Vychádzky do prírody – spoznali sme niektoré druhy liečivých rastlín, v rámci vychádzky sme ich aj nazbierali, čaj uvarili a malý herbár zhotovili.
3. „Moja rodina“ – hovorili sme o funkcii rodiny, vymenovali sme členov rodiny a nakreslili sme krásne práce.
4. Športové aktivity na školskom ihrisku – hry s loptou, so švihadlom, fit loptou, bedmintonom.

JÚN: LETO, DETI

1. MDD – sviatok všetkých detí sme oslávili so spoločnými hrami, hudbou a dobrotami. Cítili sme sa príjemne, uvoľnene a spokojne.
2. Môj kamarátka: deň priateľstva sme pripomenuli s venovaním darčeka pre najlepšieho kamaráta a kamarátku, ktoré deti kreslili a odovzdali.

3. Deň otcov – ako darček ku Dňu otcov deti kreslili portrét svojho otecka a tým ich obdarovali a určite aj potešili.
4. Leto v prírode – teplé, slnečné dni sme trávili v prírode – na školskom ihrisku, pod altánkom. Hrali sme rôzne zábavné športové hry, oddychovali sme v tráve a pod altánkom. Čítali sme rozprávky, maľovali a kreslili o prírode.

Za všetky akcie boli zodpovedné vychovávateľky ŠKD. Všetky uvedené úlohy boli splnené a zdokumentované.

Školský klub pracoval počas celého školského roka pod vedením dvoch vychovávateľiek, ktoré sa s láskou a oddanosťou venovali žiakom, pochádzajúcim prevažne zo sociálne znevýhodneného rodinného prostredia, z rómskeho rodinného prostredia.

K tomu aby výchova a vzdelávanie Rómov bolo dostatočne efektívne je potrebné:

- zaistenie pravidelnej dochádzky do školy;
- odstránenie jazykových bariér;
- adekvátny prístup škôl k špecifickým hodnotám, záujmom a potrebám rómskych rodín a ich detí;
- využívanie alternatívnych prístupov vo výchovno-vzdelávacom procese;
- vzájomné rešpektovanie kultúrnych odlišností;
- toto všetko sme sa snažili počas celého školského roka v školskom klube.

Vychovávateľky vo svojej výchovnej činnosti sa snažili dosiahnuť cieľ, aby každé dieťa počas svojho pobytu v klube nadobudlo pocit, že CHCE, SMIE, MOŽE A VIE (BLOOM).

Vypracovala: Nyiforová Erika, vychovávateľka

Vo Veľkom Krtíši, 30. júl 2019

**Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva
pri Špeciálnej základnej škole
Za parkom 966, Veľký Krtíš**

**Správa o výsledkoch a podmienkach odbornej činnosti
Centra špeciálno-pedagogického poradenstva
pri ŠZŠ Veľký Krtíš
za školský rok 2018/2019**

Prerokovaná v pedagogickej rade školy: 23.08.2019

Prerokovaná v rade školy: 02.09.2019

Mgr. Marta Beňová

riaditeľka poradne

Obsah

- 1/Základné identifikačné údaje o školskom zariadení.
- 2/Údaje o počte detí a žiakov v školskom zariadení.
- 3/Údaje o výsledkoch a efektívite odborných činností.
- 4/Údaje o počte zamestnancov a o plnení kvalifikačných predpokladov odborných zamestnancov.
- 5/Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov.
- 6/Údaje o prezentácii šk. zariadenia na verejnosti.
- 7/Údaje o aktivitách školského zariadenia.
- 8/Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI.
- 9/Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach.
- 10/Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení činnosti.
- 11/Ciele školského zariadenia a vyhodnotenie ich plnenia.
- 12/Silné a slabé stránky zariadenia.

1/ ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLSKOM ZARIADENÍ

Názov zariadenia: Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej
Základnej škole Veľký Krtíš

Adresa zariadenia: Za parkom 966, 990 01 Veľký Krtíš

Telefón a fax: 047/48 30107

Elektronická adresa: sppvkv@yahoo.com –poradňa

riaditelka.zsvk@gmail.com - škola

Webová stránka: www.szsvk.sk

Riaditeľka ČŠPP pri škole: Mgr. Marta Beňová

Zriaďovateľ: Okresný úrad Banská Bystrica,

Nám. Ľ. Štúra 1, 974 05 Banská Bystrica

Zriadenie ČŠPP: Centrum je zriadené ako súčasť školy:

Špeciálna základná škola, Za parkom 966, 990 01 Veľký Krtíš

2/ ÚDAJE O POČTE DETÍ A ŽIAKOV V ŠKOLSKOM ZARIADENÍ

Celkový počet klientov	Prijatí klienti v školskom roku 2018/2019	Počet klientov vyradených z databázy v šk. r. 2018/2019
431	46	46

Počet klientov ČŠPP pri ŠZŠ za šk. rok 2018/19 podľa druhu postihnutia, narušenia:

Klienti so zdravotným znevýhodnením	Spolu	Z toho dievčatá
mentálne postihnutie	255	115
vývinové poruchy učenia	117	57
autizmus a iné pervazívne výv. poruchy	9	2
zrakové postihnutie	3	2
sluchové postihnutie	1	1
telesné postihnutie	7	7
narušená komunikačná schopnosť	7	3
viacnásobné postihnutie	24	4
chorí a zdravotne oslabení	8	4
iné	0	0
spolu	431	195

Počet klientov z hľadiska veku klientov za školský rok 2018/2019 sú v našej starostlivosti klienti:

Vek klientov:	spolu	Z toho dievčatá
od 0 do 3 rokov	0	0
od 3 do 6 rokov	8	4
od 6 do 16 rokov	269	118
viac ako 16 rokov	154	73

Odborná činnosť poskytnutá klientom poradne za školský rok 2018/2019:

Pri individuálnej a skupinovej činnosti s klientom uskutočnili odborní zamestnanci ku dňu 31.08.2019 v školskom roku 2018/2019 celkovo **4 640** výkonov nasledovne:

Odborná činnosť poskytnutá klientom poradne	Aktivity spolu
Diagnostika:	2968
Psychologická	1291
Špeciálno-pedagogická	1443
Sociálna	234
Iná	0
Poradenstvo:	399
psychologické	113
pedagogické (liečebné) a špeciálne	0
špeciálno-pedagogické	219
iné	67
Terapia	100
psychoterapia	100
iná	0
Rehabilitácia	11
korekcia/kompenzácia	11
Metodicko- odborná činnosť	1132
Skupinové intervencie	30

3/ ÚDAJE O VÝSLEDKoch A EFEKTIVITE ODBORNÝCH ČINNOSTÍ

V šk. r. 2018/2019 sme v ČŠPP pri ŠZŠ venovali pozornosť poskytovaniu komplexnej psychologickkej a špeciálnopedagogickej činnosti. Poskytovali sme komplexnú diagnostickú, poradenskú, metodickú, výchovno-vzdelávaciu a inú odbornú činnosť a súbor špeciálnopedagogických intervencií klientom so zdravotným znevýhodnením s cieľom dosiahnuť optimálny rozvoj ich osobnosti a sociálnu integráciu.

Naším zámerom je naďalej rozvíjať kvalitu starostlivosti o klientov so zdravotným znevýhodnením, v podobe diagnostiky a následnej terapie.

Na základe získaných poznatkov následne navrhujeme optimálny spôsob, formy, špecifiká a osobitosti edukácie klientov v súlade s možnosťami a platnou legislatívou. Aj v šk. roku 2018/19 školy a zákonný zástupca klienta naďalej prejavili záujem o poskytovanie psychologických a špeciálno- pedagogických intervencií v našom zariadení v rámci mesta Veľký Krtíš a okolia. Naše služby sú rodičmi a pedagógmi škôl vyhľadávané, máme dobré

referencie aj zo strany zriaďovateľa a rodičia rešpektujú aj dlhšie čakacie doby, popriprade aj nutnosť ďalšej konzultácie v inej špeciálnopedagogickej poradne vzhľadom k zdravotnému znevýhodneniu klienta.

V oblasti školského začlenenia žiakov naďalej venujeme dôraz na činnosti a úlohy, ktoré nám vyplývajú z ustanovení školského zákona, o realizácii komplexnej diagnostiky, dôkladné spracovanie výstupov diagnostického pozorovania, individuálne vypracovanie odporúčaní poradenským zariadením, taktiež s tým súvisiacich činností ako je spolupráca a metodické usmernenie, konzultácie pri vypracúvaní individuálnych výchovno- vzdelávacích programov pre žiakov so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami.

Našou úlohou a do budúcnosti aj jednou z priorít je vyvíjať aktivity v osvetovej a metodickej oblasti. Taktiež metodicky usmerňujeme pedagogických pracovníkov škôl najmä v súvislosti so školským začlenením a aktuálnymi legislatívnymi predpismi platnými pre túto oblasť. V budúcnosti chceme svoju činnosť rozšíriť, resp. zdokonaľiť v oblasti poskytovania včasného /raného/ poradenstva od 0-3 rokov na báze súčinnosti praktických lekárov pre deti a dorast s našou ČŠPP. Predpokladáme, že tým prispejeme ku skvalitneniu servisu rodinám najmä v období podozrenia na postihnutie v ranom období veku.

V rámci diagnostickej činnosti sme vyhověli všetkým požiadavkám jednotlivých škôl a zákonným zástupcom. Diagnostika bola zameraná na žiakov so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami, následnú rediagnostiku, a tým aj prehodnotenie určenej formy vzdelávania, ako aj ďalšieho vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Evidencia klientov je vedená v osobitných knihách určených na tento účel a tiež elektronicky v kartotéke. Odborná špeciálno-pedagogická, psychologická činnosť je zdokumentovaná v zmysle platných predpisov.

Ochrana osobných údajov klientov je zabezpečená. Realizovali sme aplikáciu novely zákona o ochrane osobných údajov, všetci zamestnanci ČŠPP realizovali školenie oprávnenej osoby v zmysle legislatívy upravujúcej oblasť ochrany osobných údajov (GDPR) s výstupným testom k danej problematike.

4/ ÚDAJE O POČTE ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV A O PLNENÍ ICH KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU

Počet zamestnancov k 31.8.2019

	Spolu	VŠ vzdelaný odborný psychológ	VŠ vzdelaný špeciálny pedagóg	Prepočítaný stav na plný úväzok
Psychológovia	1	1		1
Špeciálni pedagógovia	2		2	0,6

Z uvedeného vyplýva, že zákonom predpísané predpoklady na výkon odbornej činnosti spĺňajú všetci zamestnanci centra. Zmena oproti predchádzajúcemu školskému roku nenastala.

5/ ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV

Činnosť v zariadení zabezpečovali odborní zamestnanci s plnou kvalifikáciou.

Počet zamestnancov k 31.08.2019 : 3 (s riaditeľkou školy celkový počet 4)

Počet odborných zamestnancov celkom:

- 1 psychológ
- 1 psychopéd
- 1 somatopéd

V školskom roku 2018/2019 zamestnanci ČŠPP absolvovali odborné semináre a školenia v oblasti svojich pracovných činností:

Mgr. L. Vozaľová- psychológ

Názov: Koordinátor násilia na det'och

Kedy: 25.09. – 26.9.2019

Organizátor: ÚPSV a R Veľký Krtíš

Miesto: Veľký Krtíš

Názov: Koordinátor násilia na det'och

Kedy: 09.10. – 10.10.2019

Organizátor: ÚPSV a R Veľký Krtíš

Miesto: Veľký Krtíš

Názov: Koordinátor drogovej prevencie

Kedy: 30.11.2019

Organizátor: CPPP a P Veľký Krtíš

Miesto: Veľký Krtíš

Názov: Koordinátor násilia na det'och

Kedy: 04.12.2019

Organizátor: ÚPSV a R Veľký Krtíš

Miesto: Veľký Krtíš

Názov: Koordinátor drogovej prevencie

Kedy: 28.03.2019

Organizátor: CPPP a P Veľký Krtíš

Miesto: Veľký Krtíš

Názov: Koordinátor násilia na det'och

Kedy: 04.04.2019

Organizátor: ÚPSV a R Veľký Krtíš

Miesto: Veľký Krtíš

Názov: Seminár o vplyve alkoholu na deti

Kedy: 10.04.2019

Organizátor: OÚ Banská Bystrica

Miesto: Predná hora

Názov: Koordinátor násilia na det'och

Kedy: 06.05. – 07.05.2019

Organizátor: ÚPSV a R Veľký Krtíš

Miesto: Veľký Krtíš

Názov: Model multidisciplinárnej starostlivosti

Kedy: 15.05.2019
Organizátor: VUDP a P Bratislava
Miesto: Banská Bystrica

Mgr. A. Cifferyová- psychopéd

Názov: Model multidisciplinárnej starostlivosti

Kedy: 15.05.2019

Organizátor: VUDP a P Bratislava

Miesto: Banská Bystrica

Mgr. Ž. Strmá- somatopéd

Názov: Model multidisciplinárnej starostlivosti

Kedy: 15.05.2019

Organizátor: VUDP a P Bratislava

Miesto: Banská Bystrica

Všetci zamestnanci ČŠPP absolvovali povinné školenie oprávnenej osoby **v zmysle legislatívy upravujúcej oblasť ochrany osobných údajov (GDPR)**

6/ ÚDAJE O PREZENTÁCII ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA NA VEREJNOSTI

Osvetová a propagačná činnosť zariadenia sa realizovala prostredníctvom informácií na webovej stránke školy.

7/ ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA

Obsahom aktivít ČŠPP je odborná činnosť, ktorá zahŕňa:

- ✓ Priamu činnosť s klientom:
 - komplexné vyšetrenie klienta
 - opakovaná odborná starostlivosť
 - terapia, intervencie a pod.
- ✓ Preventívno-výchovná odborná činnosť: preventívne aktivity- jednorazové a opakované, intervencie individuálne a skupinové, krátkodobé preventívne programy, dlhodobé preventívne programy.
- ✓ Metodicko-odborná činnosť: služby zákonným zástupcom, služby školám, supervízna činnosť, ostatné odborné činnosti.

Prioritnou prácou zamestnancov ČŠPP v danom školskom roku bola individuálna a skupinová práca s klientmi formou psychologických a špeciálno-pedagogických intervencií.

Činnosť bola sústredená hlavne na oblasť starostlivosti o deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením v škole a následne i v bežnom živote. Klientom bola poskytnutá psychologická a špeciálnopedagogická diagnostika, posúdenie zaškolenia, resp. prestup na iný typ školy podľa druhu zdravotného znevýhodnenia, poradenstvo pri školskom začlenení, individuálna a skupinová práca s deťmi a so žiakmi, poradenstvo pre rodičov a pedagógov v oblasti výchovných a vzdelávacích problémov.

V priebehu školského roka sa uskutočňovali na základe požiadaviek škôl a zákonných zástupcov rediagnostiky žiakov vzdelávaných formou školského začlenenia na ZŠ bežného typu a žiakov vzdelávaných v špeciálnych triedach ZŠ, žiakom ŠZŠ, SŠ, OU. Poskytli sme odporúčania k prideleniu asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením. Vypracovali sme odporúčania pre žiakov so zdravotným znevýhodnením k testovaniu deviatakov- Testovanie 9- 2019, k maturite 2019, záverečným skúškam 2019.

Zároveň sme poskytovali komplexnú psychologickú a špeciálno- pedagogickú diagnostiku deťom a žiakom MŠ, ZŠ, ŠZŠ, SŠ, OU v okrese Veľký Krtíš, vo výnimočných prípadoch i pre žiakov banskobystrického kraja.

Zariadenie poskytlo v šk. roku 2018/2019 služby pre:

materské školy	základné školy	stredné odborné školy a odborné učilištia	gymnázium	iné školské zariadenie
6	323	92	3	7

Krátkodobé a dlhodobé ciele vytýčené na dané obdobie boli splnené.

Aktivity školského zariadenia:

Zamestnanci ČŠPP zrealizovali v školskom roku 2018/2019 odborné besedy a prednášky:

- ✚ Beseda na tému „ Vedieť povedať "nie" - opatrnosť v styku s neznámymi osobami rizikách práce v zahraničí a o prevencii pred neľudským zaobchádzaním, obchodovaním s ľuďmi a otrockou prácou, ako aj preventívne kampane “ - 1. stupeň
- ✚ V rámci Dohovoru o právach dieťaťa. Veku primeranou formou oboznamovať deti a žiakov s ich právami a povinnosťami (5. ročník)
- ✚ Beseda s pracovníčkou polície mjr. Mgr. Katarínou Nyékiovou o trestnej činnosti maloletých a mladistvých jedincov, výchovných opatreniach, šikanovaní a o priestupkoch s ním spojených (pre prvý aj druhý stupeň)
- ✚ Diskusia na tému „Viem zvládnuť záťažové situácie“ určená pre 8. ročník
- ✚ Beseda o knihe „Poznaj svoje múdre telo “ - 4. ročník
- ✚ Beseda na tému „ Vedieť povedať nie" - opatrnosť v styku s neznámymi osobami rizikách práce v zahraničí a o prevencii pred neľudským zaobchádzaním, obchodovaním s ľuďmi a otrockou prácou, ako aj preventívne kampane “ - 2. stupeň
- ✚ Beseda s pracovníčkami CPPP a P vo V. Krtíši, na témy šikanovanie a vzájomné vzťahy v triede
- ✚ Dotazník k zisťovaniu aktuálneho stavu drogovej scény a sociálno-patologických javov v škole a následná diskusia o danej téme

Psychológ ČŠPP v spolupráci s výchovným poradcom v ŠZŠ Veľký Krtíš naďalej monitoroval problematiku možného šikanovania, nevhodného správania a psychosociálnej klímy na škole. K eliminácii výchovných problémov u žiakov prispievajú aj pravidelné konzultácie s pedagógmi a žiakmi školy s možnosťou flexibilne reagovať na ich prípadný výskyt. K stimulácii sústredenia a pozornosti žiakov/klientov v individuálnych intervenciách bol využitý aj EEG domáci biofeedback a AVS psychowalkman.

Špeciálnopedagogická reedukačno -terapeutická činnosť prebiehala vo forme individuálnych intervencií so žiakmi s problémami pri písaní, čítaní a počítaní. Individuálne špeciálnopedagogické aktivity boli zamerané na rozvíjanie jemnej motoriky, grafomotoriky, pozornosti a vytrvalosti pri práci.

Klientom ČŠPP bola poskytnutá aj snoezelen terapia v priestoroch školy.

V oblasti nepriamej metodické činnosti sme dôsledne viedli agendu ČŠPP. Evidencia klientov je vedená v osobitných knihách určených na tento účel a tiež elektronicky. Odborná špeciálno- pedagogická a psychologická činnosť je zdokumentovaná v zmysle platných predpisov. Ochrana osobných údajov klientov je zabezpečená.

Projekty

V školskom roku 2018/2019 v rámci rozvojových projektov v regionálnom školstve sme vypracovali projekt: „VÝZVA NA PODANIE ŽIADOSTI O FINANCOVANIE ROZVOJOVÉHO PROJEKTU NA PODPORNÉ OPATRENIA PRE SKVALITŇOVANIE PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉHO A ŠPECIÁLNO PEDAGOGICKÉHO PORADENSTVA NA ROK 2019 S NÁZVOM „PEDAGOGICKÉ A ŠPECIÁLNO PEDAGOGICKÉ PORADENSTVO 2019“ s názvom „TERAPEUTICKÁ MIESTNOSŤ“.

Projekt vypracoval odborný zamestnanec ČŠPP pri SZŠ V. Krtíš Mgr. Vozařová.

V danom projekte nám neboli pridelené finančné prostriedky.

8/ ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI ŠŠI V ŠKOLSKOM ZARIADENÍ

V uplynulom školskom roku v našom zariadení inšpekcia vykonaná nebola.

9/ ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH

ČŠPP sídli v priestoroch Špeciálnej základnej školy, Za parkom 966 Veľký Krtíš.

Priestory zariadenia tvoria 3 miestnosti:

- miestnosť pre poskytovanie komplexnej psychodiagnostiky a špeciálnopedagogickej diagnostiky
- miestnosť pre skupinovú prácu
- snoezelen miestnosť

Priestorové podmienky boli v uplynulom šk. roku vyhovujúce. V daných priestoroch boli vymenené okná. Vstup do školského zariadenia je bezbariérový.

Kopírovacie zariadenie, pomôcky, testovacie batérie, metodický materiál a odborná literatúra je nateraz postačujúca. Priebežne sa dopĺňajú z finančných zdrojov školy, darovaním, sponzorstvom, prípadne si pomôcky vytvárajú sami odborní zamestnanci.

Práca je plánovaná podľa rozsahu a foriem jednotlivých odborných intervencií a podľa vopred stanoveného harmonogramu práce. Miestnosti sú vybavené základným materiálom vybavením pre odborné intervencie.

10/ ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ZARIADENIA

Nakoľko naše zariadenie je súčasťou Špeciálnej základnej školy V. Krtíš, údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení je súčasťou Správy o hospodárení školy za školský rok 2018/2019.

11/ CIELE ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA A VYHODNOTENIE ICH PLNENIA

Poslaním nášho zariadenia je sprostredkovať pomoc a poradenstvo deťom a žiakom so zdravotným znevýhodnením, vrátane detí a žiakov s vývinovými poruchami učenia, rodičom a pedagógom, s cieľom dosiahnuť optimálny rozvoj ich osobnosti a sociálnu integritu.

Činnosť zariadenia v šk. r. 2018/2019 nadväzovala na predchádzajúci systém poskytovania služieb. Prioritou zostalo určenie optimálnych postupov vo výchovno- vzdelávacom procese ako základného faktoru, ktorý podmieňuje školskú úspešnosť klientov a tým rozšírenie

možností ich ďalšieho vzdelávania v stredných školách spojené s prípravou na povolanie v intenciách aktuálnej legislatívy.

Realizácia diagnostík prebiehala v súlade so stanoveným harmonogramom činnosti.

Požiadavky zákonných zástupcov, škôl a školských zariadení, aj ostatných spolupracujúcich zariadení boli riešené na štandardne vysokej odbornej úrovni, so snahou o uprednostnenie termínovaných úloh a krízových situácií. Čakacie doby na diagnostiku sa tým v niektorých prípadoch predĺžili, ale našou snahou bolo a naďalej zostáva neznižovať kvalitu poskytovaných služieb na úkor kvantity.

Vzhľadom k súčasným podmienkam, ktoré sú charakterizované zvyšovaním počtu zdravotne znevýhodnenej populácie považujeme spôsob fungovania a výsledky práce nášho zariadenia v šk. r. 2018/2019 za veľmi dobré, na čom má najväčšiu zásluhu osobné nasadenie zamestnancov a vedenia ČŠPP.

Aj v školskom roku 2018/2019 sme sa v praxi snažili naplňovať ciele a úlohy nášho školského zariadenia, ktoré nám vyplývajú z ustanovení školského zákona ako aj z našej filozofie, a tou je poskytovať komplex služieb psychologickej, špeciálno-pedagogickej diagnostiky s kontinuálne nadväzujúcim odborným poradenským a reedukačným servisom klientom so zdravotným znevýhodnením v procese ich integrácie do spoločnosti v spolupráci s rodinou, školou a odborníkmi z praxe, v súlade s najnovšími odbornými poznatkami, postupmi a platnou legislatívou.

Vytýčené špecifické ciele ČŠPP v školskom roku 2018/2019 boli splnené nasledovne:

- ✓ Psychologická a špeciálno-pedagogická diagnostika a rediagnostika pre všetky druhy, stupne a vzájomné kombinácie zdravotného postihnutia u detí a žiakov.
- ✓ Príprava na vstup do školy, poradenstvo v procese výberu povolania a prípravy na povolanie.
- ✓ Psychologické a špeciálno-pedagogické intervencie zamerané na odstránenie, korekciu a nápravu porúch.
- ✓ Psychologické a špeciálno-pedagogické poradenstvo pre klientov, zákonných zástupcov klientov, výchovných poradcov a pedagógov kmeňových škôl.
- ✓ Psychologické poradenstvo a terapeutické sedenia pre klientov na základe požiadania a individuálnych potrieb klientov.
- ✓ Screening a monitoring dynamiky zmien u začlenených žiakov v rámci škôl ako súčasť rediagnostiky klientov v evidencii ČŠPP, dôkladné spracovanie výstupov diagnostiky a rediagnostiky, individuálne vypracovanie odporúčaní, spolupráca a metodické usmernenie.
- ✓ Konzultácie, metodiky a poradenstvo pri vypracúvaní individuálnych vzdelávacích programov pre začlenených žiakov.
- ✓ Dopĺňanie diagnostických materiálov a pomôcok, odbornej literatúry.
- ✓ Prezentácia činnosti ČŠPP na poradách školy, príprava odborných kontaktných materiálov, osvetová práca.
- ✓ Komplexné administratívne spracovanie osobných a anamnestických údajov klientov a katalógové vedenie agendy klientov ČŠPP a poskytovaných intervencií.
- ✓ Dodržiavanie legislatívy o ochrane osobných údajov.

Prehľad o vykonanej odbornej činnosti v ČŠPP pri ŠZŠ za školský rok 2018/2019

Meno OZ	Diagnostika /rediagnostika	Poradenstvo	Intervencie individuálne/skupinové	Nepriama činnosť
Mgr. Vozařová	1525	113	84/30	581
Mgr. Čířeryová	970	194	16	329
Mgr. Strmá	473	92	61	222

12/ SILNÉ A SLABÉ STRÁNKY ZARIADENIA:

Silné stránky:

- + Kvalitná a odborná diagnostická činnosť a poradenstvo.
- + Vysoké pracovné nasadenie odborných zamestnancov a chuť napredovať, rozvíjať sa.
- + Individuálny, chápací a podporný prístup ku klientom.
- + Dobré odborné zázemie zo strany vedenia.
- + Dobré kontakty s inými odbornými pracoviskami.
- + Príjemné bezbariérové prostredie s dôrazom na funkčnosť aj estetiku.
- + Primerané materiálo-technické vybavenie.
- + Promptné administratívne práce (vybavovanie poštovej agendy, telefonické informácie, emailová komunikácia,...)

Slabé stránky:

- + Vzhľadom na obmedzenú kapacitu zamestnancov nie je v našich silách vyhovieť klientom v krátkom časovom rozsahu, ako aj v rozsahu odborných možností zdravotného znevýhodnenia.

Priority v budúcom školskom roku:

- + Podnecovanie k súčinnosti všetkých, ktorí sú zainteresovaní na riešení problémov klienta.
- + Informovanie širšej verejnosti o službách školského zariadenia a zatriaktivnenie vlastnej profesionálnej práce.
- + Poskytovať komplexnú špeciálnopedagogickú a psychologickú činnosť, diagnostickú, poradenskú, metodickú, výchovno- vzdelávaciu a inú odbornú činnosť a súbor špeciálnopedagogických intervencií žiakom so zdravotným znevýhodnením s cieľom dosiahnuť optimálny rozvoj ich osobnosti a sociálnu integráciu.
- + Naďalej zabezpečovať (na základe žiadosti školy alebo zákonného zástupcu) uvedené služby žiakom so zdravotným znevýhodnením v ČŠPP.
- + Poskytovať služby konzultačnej metodologickej podpory pre pedagógov a výchovných poradcov pri riešení problematiky žiakov so špeciálnymi výchovno -vzdelávacími potrebami v jednotlivých školách
- + Poskytovať pre rodičov intervenciu zameranú na zvládanie začlenenia klientov so zdravotným znevýhodnením, vzhľadom k ich komplexnému rozvoju a efektívnej edukácii.
- + Realizovať tvorbu pracovných listov pre aktuálne potreby klientov ČŠPP.
- + Aktualizácia webovej stránky ČŠPP pri ŠZŠ Veľký Krtíš
- + Prednášky podľa aktuálnych potrieb škôl a ostatných zariadení.

- ✚ Spolupráca psychologičky s výchovným poradcom v ŠZŠ Veľký Krtíš pri sledovaní psychosociálnej klímy na škole so zameraním na celkové vnímanie školského prostredia z pohľadu žiakov.
- ✚ Sebavzdelávanie, účasť na odborných seminároch.

Návrh opatrení:

- V riadení sa zamerať na posilnenie silných stránok a postupné odstránenie nedostatkov.

Záver:

Odborný tím CŠPP pracoval v školskom roku 2018/2019 kvalitne, zodpovedne, často i nad rámec svojich pracovných možností. Odborným zamestnancom pripisujeme zodpovednosť za získanie dobrého mena CŠPP. Naše poradenské zariadenie sa čoraz viac dostáva v dobrom svetle do povedomia širokej verejnosti ako aj nášho zriaďovateľa.

Táto správa o výsledkoch a podmienkach odbornej činnosti Centra špeciálno-pedagogického poradenstva pri ŠZŠ Veľký Krtíš za školský rok 2018/2019 je súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Špeciálnej základnej školy, Za parkom 966 vo Veľkom Krtíši za školský rok 2018/2019.

Veľký Krtíš 31.08.2019

Vypracoval:
Mgr. Strmá Žaneta
odborný zamestnanec

Mgr. Beňová Marta
riaditeľka CŠPP pri ŠZŠ V. Krtíš