

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| Názov projektu | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| Kód projektu ITMS2014+ | 312011R032 |
| Názov pedagogického klubu | Klub učiteľov MATG a PRIG II. stupeň ZŠ |
| Dátum stretnutia pedagogického klubu | **13.2.2019** |
| Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ , M.R.Štefánika 910/51, Trebišov, učebňa č.68 |
| Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Eva Gibová |
| Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.zsmrstv.edupage.org |
| **Manažérske zhrnutie:**  **Kľúčové slová:** ŠVP, ŠkVP, učebné osnovy, nedostatky súčasného vzdelávacieho systému, tematické výchovno-vzdelávacie plány,  Cieľom stretnutia bolooboznámiť prítomných členov klubu s časovým plánom klubu, s plánovanými témami stretnutí a programom jednotlivých stretnutí, analyzovať nedostatky ŠVP a ŠkVP z pohľadu jednotlivých predmetov. Jednotlivé témy stretnutí boli vybrané tak, aby sa postupne odstránili nedostatky žiakov v oblasti využívania matematiky a prírodných viedv rôznych situáciách a kontextoch reálneho života. | |
| **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   1. Analýza nedostatkov ŠVP a ŠkVP   Prítomní členovia klubu sa zhodli na niektorých spoločných pripomienkach voči ŠVP a ŠkVP:   * obsah učiva matematiky je rozsiahly, * obsah učiva prírodovedných predmetov je zameraný na reprodukciu a vedomosti, * nízka časová dotácia pre matematiku a prírodné vedy, * na hodinách nie je dostatok času na aktivity súvisiace s rozvojom zručnosti matematizovať reálne situácie, používať znalosti z matematiky a prírodných vied pri formulovaní , analyzovaní, riešení a interpretácií problémov v rôznych situáciách a kontextoch reálneho života, * žiaci málo čítajú čo vedie k poklesu schopnosti čítať text s porozumením, * žiaci majú nedostatočné logické myslenie – nehrajú logické hry, neriešia rôzne hlavolamy, * znižuje sa záujem prírodovedné predmety, * žiaci nemajú záujem o štúdium prírodovedných a technických predmetov, žiaci majú  1. Plán, témy a program klubu boli vybrané so zreteľom na žiaka s cieľom:  * rozvíjať tie kompetencií žiakov , ktoré vedú k zlepšeniu čitateľskej, matematickej , prírodovednej gramotnosti * zvýšiť záujem žiakov o prírodovedné predmety * zatraktívniť vyučovanie matematiky a prírodovedných predmetov * rozvíjať samostatné myslenie, logické myslenie, * rozvíjať schopnosť žiakov efektívne vyhľadávať informácie v texte, spracovať a prezentovať výsledky  1. Plán, témy a program klubu boli vybrané so zreteľom na učiteľa s cieľom:  * Rozvíjať tie kompetencie učiteľov, ktoré vedú k inovácii vzdelávania a k využívania inovatívnych metód * Spoznávať nové učebné aktivity , ktoré zlepšujú kvalitu pedagogického procesu. * Rozvíjať praktické zručnosti pri tvorbe úloh a testov zameraných na čitateľskú, prírodovednú a matematickú gramotnosť žiakov * získavať a zhromažďovať aktuálne informácie a nové vedomosti,, * poznať metódy reflexie svojej práce, byť schopný dávať aj prijímať spätnú väzbu,   vedieť zdieľať svoje vedomosti a skúsenosti s kolegami,   * byť schopný inovácie vo svojej práci.  1. Učebné osnovy - anylýza  * rozsah vyučovania jednotlivých vyučovacích predmetov podľa učebného plánu je 1 hodina týždenne v 5., 6., 9. ročníku * Vymedziť výchovno-vzdelávacie ciele pre predmety Mladý vedec a Praktická matematika * na základe vymedzených cieľov stanoviť témy a obsah vyučovania v danom predmete * vybrať vhodné prierezové témy  1. Diskusia do diskusie sa zapojili všetci prítomní svojimi návrhmi a pripomienkami | |
| **Závery a odporúčania:**   * Samoštúdium inovatívnych metód * Dodržiavanie UO a TVVP * Príprava aktivít, odborného textu a príkladov * Dôsledne dodržiavať zápisy prebraného učiva do TK podľa TVVP | |

|  |  |
| --- | --- |
| Vypracoval (meno, priezvisko) | RNDr. Lucia Jurašková |
| Dátum | 14.2.2019 |
| Podpis |  |
| Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Eva Gibová |
| Dátum | 14.2.2019 |
| Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| Názov projektu: | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| Kód ITMS projektu: ITMS2014+ | 312011R032 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub učiteľov MATG a PRIG II. stupeň ZŠ |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ , M.R.Štefánika 910/51, Trebišov, učebňa č.68

Dátum konania stretnutia: 13.2.2019

Trvanie stretnutia: od 13.30 hod do 15.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu: **Klub učiteľov MATG a PRIG II. stupeň ZŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1 | Gabriela Belasová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 2 | Eva Gibová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 3 | Ľubomír Halász |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 4 | Tatiana Jenčová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 5 | Lucia Jurášková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 6 | Iveta Kučerová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 7 | Eva Strivinská |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 8 | Tatiana Tkáčová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |