

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| Názov projektu | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| Kód projektu ITMS2014+ | 312011R032 |
| Názov pedagogického klubu  | Klub učiteľov MATG a PRIG II. stupeň ZŠ |
| Dátum stretnutia pedagogického klubu | **13.2.2019** |
| Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ , M.R.Štefánika 910/51, Trebišov, učebňa č.68 |
| Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Eva Gibová |
| Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.zsmrstv.edupage.org |
| **Manažérske zhrnutie:****Kľúčové slová:** ŠVP, ŠkVP, učebné osnovy, nedostatky súčasného vzdelávacieho systému, tematické výchovno-vzdelávacie plány, Cieľom stretnutia bolooboznámiť prítomných členov klubu s časovým plánom klubu, s plánovanými témami stretnutí a programom jednotlivých stretnutí, analyzovať nedostatky ŠVP a ŠkVP z pohľadu jednotlivých predmetov. Jednotlivé témy stretnutí boli vybrané tak, aby sa postupne odstránili nedostatky žiakov v oblasti využívania matematiky a prírodných viedv rôznych situáciách a kontextoch reálneho života. |
| **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**1. Analýza nedostatkov ŠVP a ŠkVP

Prítomní členovia klubu sa zhodli na niektorých spoločných pripomienkach voči ŠVP a ŠkVP: * obsah učiva matematiky je rozsiahly,
* obsah učiva prírodovedných predmetov je zameraný na reprodukciu a vedomosti,
* nízka časová dotácia pre matematiku a prírodné vedy,
* na hodinách nie je dostatok času na aktivity súvisiace s rozvojom zručnosti matematizovať reálne situácie, používať znalosti z matematiky a prírodných vied pri formulovaní , analyzovaní, riešení a interpretácií problémov v rôznych situáciách a kontextoch reálneho života,
* žiaci málo čítajú čo vedie k poklesu schopnosti čítať text s porozumením,
* žiaci majú nedostatočné logické myslenie – nehrajú logické hry, neriešia rôzne hlavolamy,
* znižuje sa záujem prírodovedné predmety,
* žiaci nemajú záujem o štúdium prírodovedných a technických predmetov, žiaci majú
1. Plán, témy a program klubu boli vybrané so zreteľom na žiaka s cieľom:
* rozvíjať tie kompetencií žiakov , ktoré vedú k zlepšeniu čitateľskej, matematickej , prírodovednej gramotnosti
* zvýšiť záujem žiakov o prírodovedné predmety
* zatraktívniť vyučovanie matematiky a prírodovedných predmetov
* rozvíjať samostatné myslenie, logické myslenie,
* rozvíjať schopnosť žiakov efektívne vyhľadávať informácie v texte, spracovať a prezentovať výsledky
1. Plán, témy a program klubu boli vybrané so zreteľom na učiteľa s cieľom:
* Rozvíjať tie kompetencie učiteľov, ktoré vedú k inovácii vzdelávania a k využívania inovatívnych metód
* Spoznávať nové učebné aktivity , ktoré zlepšujú kvalitu pedagogického procesu.
* Rozvíjať praktické zručnosti pri tvorbe úloh a testov zameraných na čitateľskú, prírodovednú a matematickú gramotnosť žiakov
* získavať a zhromažďovať aktuálne informácie a nové vedomosti,,
* poznať metódy reflexie svojej práce, byť schopný dávať aj prijímať spätnú väzbu,

vedieť zdieľať svoje vedomosti a skúsenosti s kolegami, * byť schopný inovácie vo svojej práci.
1. Učebné osnovy - anylýza
* rozsah vyučovania jednotlivých vyučovacích predmetov podľa učebného plánu je 1 hodina týždenne v 5., 6., 9. ročníku
* Vymedziť výchovno-vzdelávacie ciele pre predmety Mladý vedec a Praktická matematika
* na základe vymedzených cieľov stanoviť témy a obsah vyučovania v danom predmete
* vybrať vhodné prierezové témy
1. Diskusia do diskusie sa zapojili všetci prítomní svojimi návrhmi a pripomienkami
 |
| **Závery a odporúčania:*** Samoštúdium inovatívnych metód
* Dodržiavanie UO a TVVP
* Príprava aktivít, odborného textu a príkladov
* Dôsledne dodržiavať zápisy prebraného učiva do TK podľa TVVP
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Vypracoval (meno, priezvisko) | RNDr. Lucia Jurašková |
| Dátum | 14.2.2019 |
| Podpis |  |
| Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Eva Gibová |
| Dátum | 14.2.2019 |
| Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| Názov projektu: | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| Kód ITMS projektu: ITMS2014+ | 312011R032 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub učiteľov MATG a PRIG II. stupeň ZŠ |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ , M.R.Štefánika 910/51, Trebišov, učebňa č.68

Dátum konania stretnutia: 13.2.2019

Trvanie stretnutia: od 13.30 hod do 15.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu: **Klub učiteľov MATG a PRIG II. stupeň ZŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1 | Gabriela Belasová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 2 | Eva Gibová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 3 | Ľubomír Halász |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 4 | Tatiana Jenčová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 5 | Lucia Jurášková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 6 | Iveta Kučerová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 7 | Eva Strivinská |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 8 | Tatiana Tkáčová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |