

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
5. Kód projektu ITMS 2014+	312011R046
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov slovenského jazyka a literatúry
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.2.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Magdaléna Jenčová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsslovkajna.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Stretnutie bolo zamerané na Zdokonaľovanie techniky čítania.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod – otvorenie stretnutia, prezenčná listina, určenie zapisovateľa
2. Zdokonaľovanie techniky čítania
3. Diskusia
4. Záver

13. Závěry a odporúčania:

Zhodli sme sa na týchto metódach zdokonaľovania čítania a ich častejšie zavádzanie v rámci vyučovacieho procesu i mimoškolskej činnosti:

1.Trénovanie tvaru písmen-aktivity na neustále precvičovanie tvaru písmen či už písaním, ale i samotným čítaním alebo manipuláciou so zhotovenými písmenami, zvlášť pri písmenách, ktoré sa ľahko zamieňajú-b,p,m,n...

2.Skladanie písmen do slabík-kartičky so slabikami rôzne skladať do celkov-slov, vymýšľať nové slová, zrýchľovať tempo zmeny.

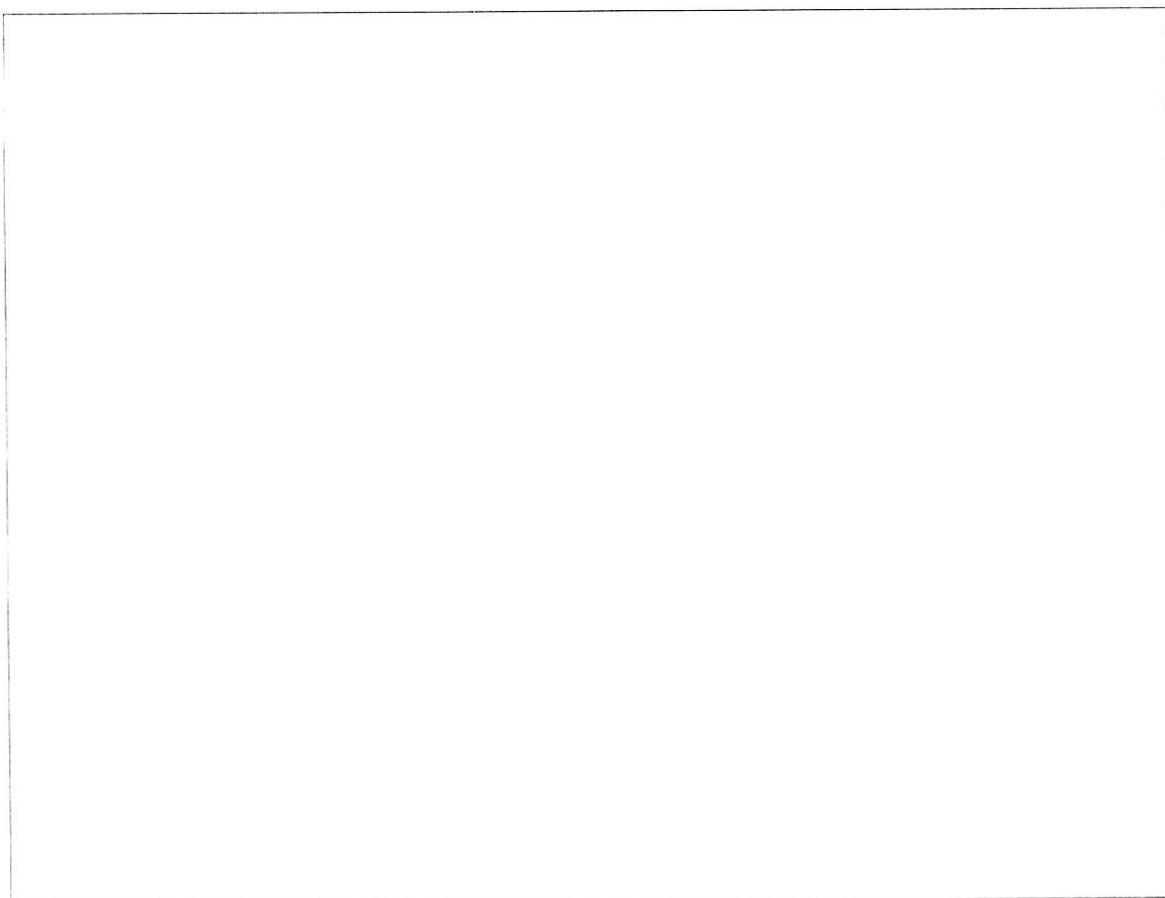
3.Čítacie okienko-z papiera vytvoriť okienko, ktoré zamedzí predbiehaniu písmen v texte.

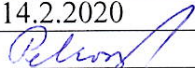
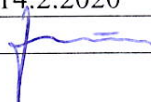
4.Čítanie doma-obzvlášť dôležité je čítanie v rodinnom prostredí, s rodičmi, starými rodičmi, súrodencami. Dieťa si v pokoji domova vyberie text alebo mu vhodný text vyberú rodičia.

5.Čítanie s porozumením-po zvládnutí techniky čítania nasleduje čítanie s porozumením, ktoré je nutné trénovať prácou s textom.

Je nutné vyhnúť sa týmto chybám:

- nedávať dieťaťu čítať ťažké texty,
- nedávať mu čítať stále ten istý text,
- nenútiť dieťa čítať, keď je veľmi unavené,
- nekričať na dieťa, keď sa mu v čítaní nedarí,
- neporovnávať ho s inými deťmi.



14. Vypracoval(meno, priezvisko)	Mgr. Ľudmila Petrová
15. Dátum	14.2.2020
16. Podpis	
17. Schválil(meno, priezvisko)	Mgr. Magdaléna Jenčová
18. Dátum	14.2.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
Kód ITMS projektu:	312011R046
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov slovenského jazyka a literatúry

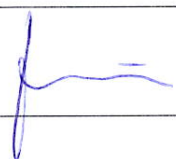
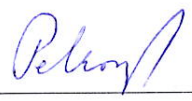
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Dátum konania stretnutia: 14.2.2020

Trvanie stretnutia: od 13:30 hod do 15:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Magdaléna Jenčová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
2.	Mgr. Anna Gavurová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
3.	Mgr. Jana Balogáčová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4.	Mgr. Ľudmila Petrová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
5.	Mgr. Lucia Oslovičová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa

