

Program autorski GRAŻYNA GRASZEK, ANDRZEJ PIASECKI

Zajęcia profilaktyczne z zakresu zapobiegania uzależnieniom od alkoholu oraz innych substancji psychoaktywnych oraz uświadamiające o zagrożeniach związanych z zachowaniami niebezpiecznymi w życiu realnym oraz świecie cyfrowym

„WYSPA POSZUKIWACZY WIEDZY”

Warsztaty dla uczniów początkowych klas szkoły podstawowej (klasy I –III)

Ideą naszego spotkania jest zabranie naszych młodych gości na wyspę nauki – do miejsca gdzie w ciągu dwóch godzin lekcyjnych pokażemy im 4 drogi, które przeplatając się uczą, że warto myśleć o sobie i dbać o to, aby być zdrowym. Uczymy, iż zawsze warto zwracać uwagę na to, co dzieje się wokół nas, zawsze należy starać się myśleć o swoim zdrowiu i życiu, zawsze można coś zrobić – zadziałać.

Poszczególne zadania do wykonania w czasie naszych warsztatów, pokazują różne aspekty życia, a wspólne działanie w czasie ich wykonywania nauczy dzieci prawidłowych zachowań społecznych i utrwali w ich świadomości znaczenia takich słów jak „współpraca”, „zapobieganie”, „działanie”, „troska”

Nasze zajęcia dzielimy na cztery bloki, tak jak cztery strony świata cztery drogi wiedzy do nabycia umiejętności.

Poszczególne bloki zajęciowe w czasie realizacji programu profilaktycznego.

Podczas konstruktywnej, fajnej zabawy uczestnicy naszego spotkania odkrywają:

- I. Zatokę inżynierów – miejsce gdzie dzieci wykażą się umiejętnościami konstrukcyjnymi, przy jednoczesnym działaniu w grupie. Wykorzystując najbardziej kreatywną zabawkę, czyli klocki – uczniowie będą budowali wymyślone przez siebie konstrukcje, konstrukcje te będą tworzone przez zespoły 3-4 uczniów i będą musiały tworzyć wraz z innymi budowlami pozostałych zespołów spójną całość. Np. kompleks sportowy, wypoczynkowy, czyli np. boisko, plac zabaw itp.

- II. Przylądek techniki – przy wykorzystaniu zdalnie sterowanego pojazdu oraz specjalnych gogli pokazujemy niebezpieczeństwo, na jakie narażają siebie i innych osoby spożywające alkohol, czyli najłatwiej dostępny środek uzależniający oraz mający negatywny wpływ na życie spożywających jak i ich najbliższych.
- III. Przysiań zdrowego posiłku – rozmawiając z uczniami prowadzący tak moderuje rozmowę, aby dzieci same wyciągając wnioski sformułowały stwierdzenia dotyczące zdrowego sposobu odżywiania się, aby nazwały negatywne skutki spożywania nadmiaru cukrów, picia energetyków, ograniczania ilości snu, braku aktywności fizycznej
- IV. Aleja dobrego uczynku – podsumowując w tym bloku nasze poprzednie zadania będziemy starali się uwrażliwić dzieci na działania prospołeczne, na bezinteresowną pomoc innym, na wykazanie się działaniem, gdy widzimy, że kolega/koleżanka nie mogą sobie poradzić, gdy widzą, że ktoś ma kłopot, niezależnie od tego czy dzieje się to w świecie realnym czy też na mediach społecznościowych (np. Facebook, Tik Tok). Blok ten ma być zakończeniem z wnioskami, które zostaną wyartykułowane przez dzieci.

Celem spotkania jest nauczenie/ zainteresowanie młodych osób zdrowym życiem, bez używek i nałogów, bez wykorzystywania innych, a także tolerancji i troski o wszystkich tych, którzy są wokół nas.

Grażyna Graszek
Andrzej Piasecki