

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011R032 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | **28.02.2019** |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ M.R. Štefánika, Trebišov, miestnosť č.9 |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | **Mgr. Andrea Kocáková** |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.zsmrstv.edupage.org |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Na druhom zasadnutí klubu sme sa zamerali na **výmenu skúseností z  vlastnej vyučovacej činnosti** odučenej hodiny s témou: **Kde všade sa ukrýva voda**.  Na realizovanej hodine sme využívali moderné vyučovacie postupy, metódy a formy práce: zážitkové učenie, bádateľské aktivity, kooperatívne vyučovanie, didaktické hry.  Rozpracovali sme prípravu, pripravili pomôcky na realizovanie vlastnej vyučovacej činnosti na nasledujúcu hodinu s témou: **Kolobeh vody v prírode.** | |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 2. **Výmena skúsenosti z vlastnej vyučovacej činnosti odučenej hodine, zhodnotenie práce žiakov, zhodnotenie z hľadiska dosiahnutia stanovených cieľov v edukačnom procese.** 3. **ISCED 1 - Implementácia PDAG v SKVP**   Vzdelávacia oblasť Človek a príroda obsahuje problematiku vzdelávania spojenú so skúmaním prírody. V tejto oblasti žiaci dostávajú príležitosť poznávať prírodu ako systém, ktorého súčasťou sú vzájomné premeny. Na takomto poznaní je založené aj pochopenie dôležitosti prírodnej rovnováhy pre existenciu živých sústav, vrátane človeka. Prírodovedné predmety – Prírodoveda, aj nový predmet Hravá prírodoveda svojím činnostným a bádateľským charakterom výučby umožňujú žiakom hlbšie porozumieť zákonitostiam prírodných procesov, a tým si uvedomovať aj užitočnosť prírodovedných poznatkov a ich aplikáciu v praktickom živote.  Cieľom vzdelávania prostredníctvom obsahu tejto oblasti je porozumieť prírodným aspektom vplývajúcim na život človeka a vedieť vysvetliť prírodné javy vo svojom okolí, zaujímať sa o prírodu a dianie v nej, získavať informácie o prírode a jej zložkách nielen z rôznych zdrojov, ale najmä prostredníctvom vlastných pozorovaní a experimentov.  Cieľom prírodovedy, aj Hravej prírodovedy je rozvoj prírodovednej gramotnosti žiakov. Prírodoveda rozvíja vo vzájomnej súčinnosti všetky tri zložky prírodovednej gramotnosti: • žiacke aktuálne poznanie (prírodovedné pojmy, koncepty);  • poznávacie procesy žiaka potrebné pri úprave aktuálnych a tvorbe nových prírodovedných poznatkov (rozvíja induktívne poznávanie žiaka);  • špecifické prírodovedné postoje, ktoré vedú žiaka k uvedomelému využívaniu vedomostí.   1. **Využitie nových moderných stratégií na hodinách Hravej prírodovedy:**  * **zážitkové učenie:** žiaci odpovedali na otázky z textu- Rôzne podoby vody, skúmali prítomnosť vody v živých a neživých prírodninách – časti rastliny a pôda, boli motivovaní k zvedavosti, k riešeniu bádateľskej aktivity, * **bádateľské aktivity:** žiaci boli postavení do role vedca – k zadanému problému (úlohe) navrhovali postup realizácie a vyslovovali predpoklady, realizovali aktivity, pozorovali javy, robili si záznamy, vyvodili závery. * **kooperatívne vyučovanie:** cieľ aj proces práce bol realizovaný všetkými žiakmi, členovia mali väčšinou rovnocenné postavenie a spoločne zodpovedali za splnenie cieľa v skupinách. * **didaktické hry.**  1. **Príprava a rozpracovanie témy na nasledujúcu vyučovaciu hodinu:**   Objavujeme neživú prírodu a skúmame prírodné javy.  Zameranie sa na tému - **Kolobeh vody v prírode** (voda, slnko, oblaky, vyparovanie - kondenzácia, malý kolobeh vody, veľký kolobeh vody). Cieľom je rozvíjať kompetencie žiakov: naučiť žiakov charakterizovať kolobeh vody v prírode. Navrhnúť postup a uskutočniť experimenty spojené so simuláciou kolobehu vody v prírode. Zrealizovať jednoduchú simuláciu tvorby dažďa v podmienkach triedy.  **6**. **Príprava pomôcok potrebných na realizáciu pokusov na budúcu hodinu.**   * Teoretické východisko: Kolobeh vody v prírode (video), * Príprava pracovného listu pre žiakov, * Príprava pomôcok k bádateľskej aktivite: Výroba dažďa v skupinách. | |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Na hodinách Hravej prírodovedy sa budeme zameriavať na rozvoj schopnosti žiaka:   * aplikovať svoje poznatky a zručnosti v kľúčových oblastiach, * analyzovať , zdôvodňovať , * efektívne komunikovať na danú tému, * vedieť riešiť, * predkladať a interpretovať problém, * používať svoje vedomosti, schopnosti a zručnosti v praktickom živote.   Zaraďovanie bádateľských aktivít je potrebné nielen na hodinách Hravej prírodovedy, ale aj na hodinách Prvouky a  Prírodovedy na I. stupni ZŠ. | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Jana Žižkovičová |
| 1. Dátum | 28.02.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Andrea Kocáková |
| 1. Dátum | 28.02.2019 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| Názov projektu: | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| Kód ITMS projektu: ITMS2014+ | 312011R032 |
| Názov pedagogického klubu: | **Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia:Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov ,

miestnosť č. 9

Dátum konania stretnutia: **28.02.2019**

Trvanie stretnutia: od 13:30 hod - do 15:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu: **Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Andrea Kocáková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 2. | Mgr. Ivana Ilošvayová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 3. | Mgr. Jana Žižkovičová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 4. | Mgr. Renáta Lapitková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 5 | Mgr. Denisa Telepčáková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |