

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

w roku szkol. 2019/2020

W TRAKCIE NAUCZANIA ZDALNEGO

I. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie w trakcie nauki zdalnej (wynikają ze specyfiki przedmiotu, najważniejsze zagadnienia np. standardy sprawdzianu itp.)

1. Systematyczność i terminowość w odsyłaniu wskazanych przez nauczyciela aktywności.
2. Prace literackie – dłuższe i krótsze wypowiedzi pisemne przesyłane przez ucznia.
3. Odbiór różnych tekstów kultury – wykonane i przesłane karty pracy.
4. Umiejętności ortograficzne i interpunkcyjne – karty pracy, testy przesłane za pomocą MSTEams.
5. Wiadomości i umiejętności z nauki o języku – karty pracy, testy za pomocą MSTEams.
6. Aktywność na lekcjach prowadzonych on-line.
7. Umiejętność zaprezentowania wyników swojej pracy – przygotowanie prezentacji, plakatów itp.
8. Umiejętność czytania ze zrozumieniem – karty pracy, wykonane i przesłane w terminie do nauczyciela.

II. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności poddawane ocenianiu w trakcie nauki zdalnej

1. Prace pisemne:
 - a) sprawdziany (kończące realizowany dział materiału programowego lub obejmujące materiał kilku działów) przeprowadzane za pomocą możliwości MS Teams;
 - b) sprawdziany diagnozujące (w tym sprawdziany semestralne, sprawdziany próbne);
 - c) kartkówki (zapowiedziane lub niezapowiedziane prace, trwające 15-20 minut, obejmujące swoim zakresem 3 ostatnie jednostki tematyczne); przeprowadzane za pomocą możliwości MS Teams;
 - d) prace domowe (w zeszytach przedmiotowym lub zeszytach ćwiczeń, prace literackie po omówieniu lektury oraz inne aktywności wskazane i przesłane przez nauczyciela) przesłane zgodnie ze wskazówkami do nauczyciela za pomocą MS Office 365, Teams.
2. Działania twórcze:
 - a) rozwiązywanie zadań dodatkowych;
 - b) praca metodą projektu – lapbooki, prezentacje itp.;
 - c) udział w konkursach szkolnych.
3. Działania praktyczne:
 - a) wykonanie projektu, prezentacji multimedialnej;
 - b) nauczanie kolegów.
4. Praca na lekcji:
 - a) aktywność na lekcji on – line;
 - b) prezentacja projektów;
 - c) systematyczne i terminowe przysyłanie wskazanych przez nauczyciela prac.

III. Kryteria oceniania form aktywności ucznia.

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 52 ust.18, 30.
2. Kryteria oceniania prac pisemnych dostępne u nauczycieli języka polskiego.

IV. Ocenianie

1. W szkole stosuje się ocenianie sumujące w skali ocen od 1 do 6 oraz elementy oceniania kształtującego.
2. Zasady oceniania sprawdzianów (plac klasowych) - skala procentowa :
 - a) celujący – 96% - 100%;
 - b) bardzo dobry – 90% - 95%;
 - c) dobry – 76% -89%;
 - d) dostateczny – 51% - 75%;
 - e) dopuszczający – 34% - 50%;
 - f) niedostateczny – 0% - 33%.
3. Zasady oceniania krótkich prac pisemnych (kartkówek).
 - a) bardzo dobry – 93% - 100%;

- b) dobry – 76% -92%;
 - c) dostateczny – 51% - 75%;
 - d) dopuszczający – 34% - 50%;
 - e) niedostateczny – 0% - 33%.
4. Inne formy oceniania:
- a) aktywność na lekcji, np. częste zgłaszanie, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupach może być oceniana plusami „+”. Za 5 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą;
 - b) uczeń może otrzymać „bz” w przypadku niewywiązywania się z terminowego odsyłania prac wskazanych przez nauczyciela;
 - c) z prac wskazanych jako „prace do oceny” nauczyciel wystawia ocenę kształtującą (recenzja, komentarz) i ocenę sumującą (ocenę) - zgodnie z przekazanymi kryteriami sukcesu do takiej formy pracy (w toku trwania nauki lub do konkretnego zadania);
 - d) informacja zwrotna (co Uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy).
5. Wpływ na ocenę klasyfikacyjną mają wszystkie stosowane w Szkole formy nauczania zgodnie z następującą hierarchią (formy nauczania wymienione w pierwszej kolejności mają większy wpływ na ocenę klasyfikacyjną, formy wymienione na końcu listy mają mniejszy wpływ na ocenę klasyfikacyjną niż te wymienione wcześniej):
- a) sprawdziany (prace klasowe);
 - b) kartkówki;
 - c) dłuższe i krótsze formy wypowiedzi pisemnej wskazane przez nauczyciela;
 - d) inne formy aktywności ucznia (w tym systematyczne i terminowe przysyłanie wykonanych prac, kart pracy, itp.;
 - e) zaangażowanie;
 - f) samokształcenie.

V. Zasady poprawiania ocen.

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 52 ust. 19, 22.

VI. Sposoby dokumentowania i informowania o ocenach.

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 56.