PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – JĘZYK NIEMIECKI DODATKOWY (kl. 4 - 6)

rok szkol. 2019/2020

I. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie.

1. Sprawność rozumienia ze słuchu.
2. Sprawność mówienia.
3. Sprawność pisania.
4. Gramatyka i słownictwo.
5. Projekty językowe.
6. Aktywność na lekcjach, praca w grupach.
7. Umiejętność zaprezentowania wyników swojej pracy.
8. Umiejętność czytania ze zrozumieniem.

II. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności poddawane ocenianiu.

1. Wypowiedzi ustne (odpowiedź ustna, dialog, piosenka, wiersz)

2. Prace pisemne

- **a)** prace klasowe (kończące realizowany dział materiału programowego lub obejmujące materiał kilku działów);
- **b)** sprawdziany diagnozujące;
- **c)** kartkówki (trwają 5-20min.)
  - zapowiedziane - obejmują swoim zakresem 3 ostatnie jednostki tematyczne;
  - niezapowiedziane - obejmują swoim zakresem 1 ostatnią jednostkę tematyczną;
- **d)** prace domowe.

3. Działania twórcze

- **a)** udział i osiągnięcia w konkursach ;
- **b)** samodzielne dochodzenie do pewnych zależności, twierdzeń;
- **c)** rozwiązywanie zadań dodatkowych;
- **d)** praca metodą projektu.
- **e)** wykonanie projektu, prezentacji multimedialnej;

4. Praca na lekcji

- **a)** aktywność na lekcji;
- **b)** praca w grupach
- **c)** prezentacja projektów.
- **d)** praca indywidualna na lekcji;

III. Kryteria oceniania form aktywności ucznia.

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 52 ust.30-33

IV. Ocenianie.

1. W szkole stosuje się ocenianie sumujące w skali ocen od 1 do 6 oraz elementy oceniania kształtującego.

2. Skala procentowa:

Zasady oceniania sprawdzianów (prac klasowych)	Zasady oceniania krótkich prac pisemnych (kartkówek).
a) celujący – 96% - 100%;	**a)** bardzo dobry – 93% - 100%;
b) bardzo dobry – 90% - 95%;	**b)** dobry – 76% -92%;
c) dobry – 76% -89%;	**c)** dostateczny – 51% - 75%;
d) dostateczny – 51% - 75%;	**d)** dopuszczający – 34% - 50%;
e) dopuszczający – 34% - 50%;	**e)** niedostateczny – 0% - 33%.
f) niedostateczny – 0% - 33%.	

3. Inne formy oceniania

a) „+" i „-". Plusem oceniana jest aktywność na lekcji np. częste zgłaszanie się, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupach. Suma pięciu „+" daje ocenę 5(bdb). Minus otrzymuje uczeń, który zapytany w trakcie lekcji nie potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi.

b) Informacja zwrotna (co Uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy).

4. Wpływ na ocenę klasyfikacyjną mają wszystkie stosowane w szkole formy nauczania zgodnie z następującą hierarchią (formy nauczania wymienione w pierwszej kolejności mają większy wpływ na ocenę klasyfikacyjną, formy wymienione na końcu listy mają mniejszy wpływ na ocenę klasyfikacyjną niż te wymienione wcześniej):

a) sprawdziany (prace klasowe);

b) kartkówki;

c) odpowiedzi ustne;

d) ćwiczenia i zadania wykonane na lekcji;

e) prace domowe;

f) inne formy aktywności ucznia

V. Zasady poprawiania ocen.

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 52 ust.19, 22.

VI. Nieprzygotowania do lekcji.

1. Uczeń ma prawo zgłosić trzy nieprzygotowania w półroczu. Za nieprzygotowanie rozumie się brak zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń czy pracy domowej.

2. Po wykorzystaniu określonego powyżej limitu nauczyciel wpisuje uczniowi informację o zaistniałej sytuacji w dzienniku LIBRUS (wychowawca powiadamia rodzica, że może to skutkować obniżeniem oceny zachowania) lub umawia się z uczniem na wykonanie dodatkowych prac domowych.

VII. Sposoby dokumentowania i informowania o ocenach.

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 56

2. Prace klasowe i sprawdziany diagnozujące na prośbę rodzica (również przekazaną przez ucznia) mogą być wypożyczone do domu.

3. Oceny bieżące przekazywane są rodzicom na spotkaniach z wychowawcą, podczas indywidualnych spotkań z nauczycielami języków oraz systematycznie uzupełniane w elektronicznym dzienniku lekcyjnym.