

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
5. Kód projektu ITMS 2014+	312011R046
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov Fyziky a chémie
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Daniela Štupáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsslovkajna.edupage.org

Manažérske zhrnutie:

Rozbor samostatných žiackych činností, ktoré podnecujú získavanie nových poznatkov samostatnými aktivitami žiakmi.

Kľúčové slová: Samostatnosť, Samostatnosť, žiak, učiteľ, chémia, fyzika,

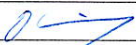
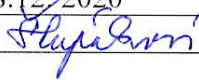
Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod otvorenie a privítanie členov klubu.
2. Spracovanie návrhov zameraných na samostatné žiacke aktivity na hodinách chémie s dôrazom na formy práce akými sú brainstorming, práca s informáciami, diskusia, pojmové mapy, chemické pokusy.
3. Spracovanie návrhov zameraných na aktivity vedúce ku konštrukcii nových poznatkov vo fyzike s dôrazom na bádanie a objavovanie, fyzikálne pokusy a pod.
4. Výmena skúseností s aktivitami, ktoré sa dajú využiť na hodinách fyziky a chémie. Výber vhodných tém na konkrétne formy výučby.
5. Diskusia – počas diskusie hovorili o funkcii učiteľa pri vzdelávacom procese - je dôležitou súčasťou vyučovacieho procesu avšak musí byť v pozícii kde bude len nápomocný – navádza žiaka, uľahčuje a nepriamo riadi diskusiu a nechá žiakov aby sami spoznávali okolitú realitu, čo znamená že neustále bádajú a objavujú, čoho výsledkom je poznanie.
6. Záver

Závery a odporúčania:

Činnosť, ktorou získava žiak nové poznatky, poskytuje žiakovi možnosť získať trvalé informácie o tom, ako súvisí rozvoj prírodných vied s rozvojom techniky, technológií a so spôsobom života spoločnosti. V pozornosti je hlavne žiak, ktorý získava poznatky, druhoradý je učiteľ v pozícii asistenta, ktorý sprevádza žiakov pri práci, ktorej výsledkom je v prvom rade poznanie. Je tak pre žiaka nevyhnutnou súčasťou aj pri získavaní poznatkov kde je v centre záujmu žiak a jeho aktivita pretože pedagogicky vedie žiaka chodníkmi nových skúseností a zážitkov.

V závere boli prerokované návrhy na nasledujúcu tému stretnutia.

Vypracoval(meno, priezvisko)	Mgr. Marián Olšov
Dátum	08.12. 2020
Podpis	
Schválil(meno, priezvisko)	Mgr. Daniela Štupáková
Dátum	08.12. 2020
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

08

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
Kód ITMS projektu:	312011R046
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov Fyziky a Chémie

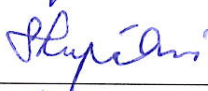
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Dátum konania stretnutia: 08.12.2020

Trvanie stretnutia: od ...13.30.....hod do.....15.00.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Marián Olšav		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
2.	Mgr. Daniela Štupáková		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
3.	Ing. Pavol Žec		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4.			