

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| Názov projektu | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| Kód projektu ITMS2014+ | 312011R032 |
| Názov pedagogického klubu | Klub učiteľov MATG a PRIG II. stupeň ZŠ |
| Dátum stretnutia pedagogického klubu | **13.03.2019** |
| Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ , M.R.Štefánika 910/51, Trebišov |
| Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Eva Gibová |
| Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.zsmrstv.edupage.org |
| **Manažérske zhrnutie:**  kľúčové slová - matematická gramotnosť, prírodovedná gramotnosť, kompetencie,  Cieľom stretnutia bolo sprostredkovať členom klubu základné teoretické východiská pre rozvoj prírodovednej a matematickej gramotnosti žiakov základnej školy. Hovorilo sa hlavných kompetenciách rozvíjaných predmetmi MLD – Mladý vedec a PCQ – Praktická matematika | |
| **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia**   1. Teoretické východiská pre rozvoj matematickej gramotnosti.   V rámci tejto témy sa diskutovalo o hlavných pojmoch súvisiacich s rozvojom matematickej gramotnosti ako sú:  Zložky matematickej gramotnosti - situácie a kontexty ( osobné, pracovné, verejné, globálne, vedecké , do ktorých sú vsadené problémy, ktoré majú žiaci vyriešiť a aplikovať tak získané vedomosti a zručnosti.  Dosiahnuté gramotnosti, ktorými by mal disponovať matematicky gramotný jedinec. Sú to:   * Komunikácia – Čítanie, porozumenie a interpretácia výrokov, otázok a objektov * Matematizácia -  transformácia problému z reálneho sveta do jeho matematickej podoby * Zobrazenie/Reprezentácia - reprezentovanie matematických objektov a situácií. Má formu grafov, tabuliek, schém, obrázkov a náčrtov, rovníc, vzorcov či konkrétnych materiálov. * Uvažovanie a argumentácia - zahŕňa logické myšlienkové procesy, s pomocou ktorých je možné skúmať a dávať do súvislostí rôzne prvky problému * Navrhnutie stratégií riešenia problému * Použitie symbolického, formálneho a technického jazyka a operácií - porozumenie, interpretáciu a využitie symbolických vyjadrení v matematickom kontexte (vrátane aritmetických výrazov a operácií). * Použitie matematických - znalosti a zručnosti v oblasti používania celého radu nástrojov, s pomocou ktorých je možné vykonávať matematické aktivity, ako aj zo znalosti hraníc ich využitia.  1. Teoretické východiská pre rozvoj prírodovednej gramotnosti.   Hlavnou témou, ktorá sa riešila v tomto bode programu bolo vymedzenie základných kompetencií, ktoré má predmet MLD rozvíjať v piatom a šiestom ročníku. Cieľom vyučovania MLD je rozvíjať tieto schopnosti žiakov:   * schopnosť čítať s porozumením články o prírode a vede v knihách a tlači * vedieť čiastočne posúdiť kvalitu vedeckých informácií,znalosť a pochopenie prírodovedných pojmov a postupov potrebných pre vlastné rozhodovanie * transformovanie problému do jazyka prírodných vied, nájsť paralelu v prírodných vedách * schopnosť popísať, vysvetliť a predvídať prírodné javy, * vhodnesa vyjadrovať používaním odborných výrazov, pojmov alebo vedeckých procesov primeraných veku * efektívne pracovať s nadobudnutými poznatkami * vyvodiť následky a dôsledky prípadne závery | |
| **Závery a odporúčania:**   * Podrobnejšie sa oboznámiť s  postupmi riešenia kontextových úloh s ohľadom na rozvoj spomínaných kompetencií * Pri tvorbe úloh sa zamerať na dodržiavanie spomínaných postupov | |

|  |  |
| --- | --- |
| Vypracoval (meno, priezvisko) | RNDr. Tatiana Jenčová |
| Dátum | 14.03.2019 |
| Podpis |  |
| Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Eva Gibová |
| Dátum | 14.03.2019 |
| Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| Názov projektu: | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| Kód ITMS projektu: ITMS2014+ | 312011R032 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub učiteľov MATG a PRIG II. stupeň ZŠ |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ , M.R. Štefánika 910/51, Trebišov, učebňa č.68

Dátum konania stretnutia: 13.03.2019

Trvanie stretnutia: od 13.30 hod do 15.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu: **Klub učiteľov MATG a PRIG II. stupeň ZŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1 | Gabriela Belasová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 2 | Eva Gibová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 3 | Ľubomír Halász |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 4 | Tatiana Jenčová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 5 | Iveta Kučerová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 6 | Eva Strivinská |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 7 | Tatiana Tkáčová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 8. | Lucia Jurašková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |