

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
5. Kód projektu ITMS 2014+	312011R046
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov Fyziky a chémie
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.1.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Daniela Štupáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsslovkajna.edupage.org

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod otvorenie a privítanie členov klubu.
2. Rozbor tvorby úloh na čítanie s porozumením na hodinách fyziky a chémie.
3. Návrhy na tvorba štandardizovaných úloh zameraných na podporu čitateľskej gramotnosti – s uvedením konkrétnych tematických celkov daných predmetov.
4. Diskusia – členovia klubu diskutovali o problematike na slovenských školách – nedostatočné čítanie s porozumením žiakov. Častokrát sa stáva, že dieťa prečíta text primerane rýchlo, ale ak má odpovedať na otázky o texte nevie povedať ani názov príbehu, preto je potrebné venovať pozornosť aj metódam, ktoré rozvíjajú čítanie s porozumením u žiakov napr. voľná interpretácia textu, diskusia a pod. Tvorba úloh zameraná na čítanie s porozumením je pre učiteľa časovo náročnejšia avšak dostatočne efektívna z pohľadu spätnej väzby.
5. Záver

Záver a odporúčania:

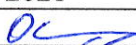
Členovia klubu sa zhodli na tom, že je potrebné prehĺbiť vedomosti žiakov, práve úlohami zameranými na čítanie s porozumením kde kriticky hodnotia a posudzujú dané fyzikálne a chemické javy ale zároveň sa učia vlastné tvrdenia správne obhajovať. Úlohy zamerané na čítanie s porozumením nevedú žiakov len k rozoznaniu informácii ale aj ku kritickému mysleniu, preto je dôležité viac implementovať do výučby práve takéto typy úloh.

V závere boli prerokované návrhy na nasledujúcu tému stretnutia.

Manažérske zhrnutie:

Rozbor tvorby úloh na čítanie s porozumením na hodinách fyziky a chémie.

Kľúčové slová: Samostatnosť, žiak, učiteľ, odbornosť, čítanie s porozumením, pojem, chémia, fyzika,

Vypracoval(meno, priezvisko)	Mgr. Marián Ofšav
Dátum	12.1. 2021
Podpis	
Schválil(meno, priezvisko)	Mgr. Daniela Štupáková
Dátum	12.1. 2021
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
Kód ITMS projektu:	312011R046
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov Fyziky a Chémie

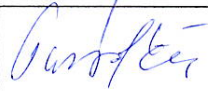
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Dátum konania stretnutia: 12.1.2021

Trvanie stretnutia: od ...15.30.....hod do.....17.00.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Marián Olšav		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
2.	Mgr. Daniela Štupáková		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
3.	Ing. Pavol Žec		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4.			